Zadania, 15.04-17.04.2020 r.  
  
 **Proszę wykorzystywać także w pracy własnej strony edukacyjne z geografii takie jak:**  
  
https://pl.wikipedia.org/wiki/Pustynia\_lodowa

https://pl.wikipedia.org/wiki/Pustynia  
  
Wyjaśnij pojęcia i zapisz w zeszycie:  
- co to jest pustynia lodowa  
- co to jest pustynia gorąca

klasa V

**Cel lekcji**: uczeń wyjaśnia różnice w położeniu Sahary i Antarktydy w oparciu o mapę- opisuje klimat i roślinność tych miejsc - przedstawia świat zwierząt i działalność człowieka na pustyni gorącej i lodowej - wskazuje cechy wspólne i różnice między Saharą i Antarktydą- wyjaśnia wpływ strefy klimatycznej na krajobraz - sprawnie posługuje się atlasem w korelacji z mapą ścienną- uczeń wyciąga wnioski na podstawie zdobytych informacji



1. Przygotuj zeszyt z geografii, długopis, kolorowe pisaki,  komputer z dostępem do internetu  
2. W zeszycie zapisz datę i temat lekcji: **Pustynie gorące i lodowe.**  
3.Napisz w zeszycie krótką notatkę o pustyni lodowej i gorącej.  
 Możecie wykorzystać również zasoby internetu do wykonania zadania.  
4. Fotkę z rozwiązanym zadaniem prześlij do mnie na maila mberg30@wp.pl lub messangera  
5. Jeżeli masz pytania, napisz do mnie.