**Matematyka klasa II branżowa- Lekcja5(zagadnienia na 4 godziny lekcyjne-termin 22.04.-29.04)**
**Cel lekcji**: uczeń potrafi zapisać funkcję, narysować funkcję liniową, odczytać miejsce zerowe funkcji

1. Przygotuj zeszyt z matematyki, długopis, kolorowe pisaki,  komputer z dostępem do internetu
2. W zeszycie zapisz temat lekcji: **Funkcja liniowa**
3. Skopiuj link i wklej go w przeglądarkę, obejrzyj film :

<https://www.youtube.com/watch?v=BWJPb0vUHxk>

1. Obejrzyj prezentację: <https://www.youtube.com/watch?v=K5l90ppOQSA>
2. **Przepisz do zeszytu definicję funkcji i przerysuj grafy:**

**Definicja funkcji**: „Funkcją nazywamy takie przyporządkowanie określone na zbiorze X posiadające wartości ze zbioru Y, w którym każdemu elementowi ze zbioru X odpowiada dokładnie jeden element ze zbioru Y (może to być ten sam element)”.

Zbiór X – jest to zbiór argumentów, czyli dziedzina funkcji
Zbiór Y – opisuje zbiór wartości funkcji

Podczas rozpatrywania czy dane przyporządkowanie jest funkcją ważne są słowa zawarte w definicji funkcji informujące nas, że każdemu x-sowi odpowiada dokładnie jeden y-ek.

**Oto najważniejsze informacje wynikające z pojęcia funkcji:**

Każdy argument x musi posiadać dokładnie jedną wartość funkcji y

Kilka argumentów x może posiadać tę samą wartość funkcji y





1. Obejrzyj prezentację nt funkcji liniowej: <https://www.youtube.com/watch?v=iC2aAF13E2g>
2. Wzór funkcji liniowej: <https://www.youtube.com/watch?v=Zp42VRn3IyE&t=9s>
3. Poćwicz tabliczkę mnożenia. W tym celu wejdź na link i porozwiązuj przykłady z tabliczki mnożenia: <https://www.matzoo.pl/klasa3/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100_14_254>
4. Od kolejnego tygodnia połączymy się w grupę klasy i porozmawiamy o matematyce. Proszę wszystkie osoby z klasy szóstej, by założyły sobie messanger i tam się połączymy dnia 24.04 godz.12.00. Pozdrawiam

6. Nie ma zadania domowego ☺ ☺ ☺

 Powodzenia: