**Matematyka klasa 4 Lekcja 10(zagadnienia na 4 godziny lekcyjne-termin od 07.05-14.04)**

**Cel lekcji**: powtórzenie wiadomości o ułamkach zwykłych i dziesiętnych, uczeń rozpoznaje ułamki zwykłe i dziesiętne, potrafi wykonać podstawowe działania na ułamkach

1. Przygotuj zeszyt z matematyki, długopis, kolorowe pisaki,  komputer z dostępem do internetu
2. W zeszycie zapisz temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości o ułamkach zwykłych i dziesiętnych**
3. Skopiuj linki : <https://www.youtube.com/watch?v=1F9nPPVkvvA> <https://www.youtube.com/watch?v=NMB4738BeFU> i wklej je w przeglądarkę, obejrzyj filmy o ułamkach zwykłych i dziesietnych
4. Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się ułamkami. W tym celu obejrzyj prezentacje:

<https://www.matzoo.pl/klasa5/skracanie-ulamkow-zwyklych_27_74>

<https://www.youtube.com/watch?v=oWVVnG1hWC0>

czyli ułamek dziesiętny składa się z cyfr i przecinka:

1. Przypomnij sobie:

Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd. nazwano **dziesiętnymi** i wymyślono inny sposób ich zapisywania.

Jak widzisz, w tym zapisie **nie ma kreski ułamkowej**.

Informację o mianowniku „zaszyfrowano” w ilości cyfr po przecinku:

jedna cyfra - mianownik 10

dwie cyfry - mianownik 100

trzy cyfry - mianownik 1000

6.**Zadanie**. Przeanalizuj zadania z poniższego linku na stronie e-podreczniki i przepisz dwa dowolne zadania do zeszytu

<https://epodreczniki.pl/a/zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne-i-odwrotnie/DyREfMvpF>

9.Codziennie ćwicz tabliczkę mnożenia: <https://www.youtube.com/watch?v=73o_6T0mpUk>

Rozwiązane zadania prześlij na e-mail: [magdam\_75@o2.pl](mailto:magdam_75@o2.pl) lub zrób zdjęcie i prześlij na Messanger