

IV.B

Na web stránkách školy je na mě kontakt. Budu ráda, když mi napíšete, jak učivo zvládáte, jestli všemu rozumíte, jestli nepotřebujete s něčím pomoci. Nenechávejte si učení na poslední chvíli, učte se průběžně, protože po návratu do školy budeme mít čas jen na zopakování a doplnění tohoto učiva.

Mějte se zdravě a snad brzy na shledanou. Eva Košťálová

Učivo 16. – 20.3.

ČJ – tento týden budeme procvičovat vzory podstatných jmen. Nachystala jsem vám pracovní listy, které si musíte nejdříve vytisknout. Ti, kteří tuto možnost nemají, si opiší údaje z PL. V případě, že nelze opsat (vybarvování obrázků), vyhledají nevyřešená cvičení v pracovním sešitě a vypracují je. Školní sešity mám u sebe, budete psát do domácího sešitu.

MA – procvičování počítání s velkými čísly. Pište do školních sešitů.

Vytiskněte si **sloupečky č.6** a každý den si vypočítejte 10 příkladů.

Pondělí – ČJ - tabulka č. 1 – vyplníš tabulku podstatnými jmény, které vyhledáš v daném textu. Podle úkolu 2 je určíš a v úkolu 3 podtrhneš životná a neživotná podst.jm. rodu mužského (jestli nemůžeš vytisknout, opiš tabulku a doplň do sešitu)

MA – 102/15 (nezapomeň u slovních úloh na zápis a odpověď)
18, 19 (je přímá úměrnost, napište proměnné a konstantu)

Př – 56/ Zvířata chovaná pro radost - naučit
Zápis do sešitů str. 56-58

Živočichové v okolí lidských sídel.

Dělíme je na:

1. domácí zvířata
2. volně žijící zvířata

1. Domácí zvířata dělíme na:

- a) hospodářská – jsou vyšlechtěna pro užitek
- b) domácí mazlíčci – pro potěšení

ad a) *Patří sem:*

Ptáci – kur domácí, kachna, husa, krůta,
Savci – prase domácí, tur domácí, koza, ovce kůň, králík

ad b) *Patří sem:*

kočka, křeček, pes, králík, želva, šneci, papoušek, andulky, pískomil, akvarijní rybičky, had
O mazlíčky se musíme dobře starat.

2. Volně žijící živočichové v okolí lidských sídel.

Bezobratlí – hmyz, hlemýždi, plzáci

Obojživelníci – žáby

Ptáci – vlaštovky, jiřičky, sýkory, sova pálená

Savci – myši, potkani, krtci, netopýři, kuny

Úterý - ČJ- obrázek 2. – určujete vzory daných podstatných jmen a vybarvujete části obrázku podle návodu

MA – 102/20 – přijdete na řešení?

21 – zamyslete se, jaké číslo hledáte a jak ho najdete

Cv. 20 a 21 jsou nepovinné. Kdo si netroufne, vypočítá po jednom příkladu na písemné +,-,x.:

103/22 – pokud doma najdete folii, použijte ji. Dejte zkontrolovat rodičům.

Zkuste vytvořit slovní úlohu(viz.př. a),b)) – nepovinné

ČJ – ČT – čtete knihu, kterou jste si vybrali jako třetí do domácí mimočítankové četby.

Do konce dubna ji budete mít přečtenou a nachystáte si z ní referát na papír (čtenářské deníky jsou u paní ředitelky). Až budeme zase chodit do školy, budete číst i doma Záhadu hlavolamu. Tak ať máte svou knihu přečtenou.

VL – 14/obsah mapy – značky a barvy – podívejte se s rodiči na přílohovou mapu, hledejte značky, podívejte se na barvy na mapě – co znázorňují, odpovězte na úkoly

Zápis str.13 – 14

Mapy.

MAPA – je zmenšený obraz zemského povrchu.

Rozdělení map:

Mapy

vlastivědné turistické tematické

Rozděluje je podle toho, k jakému účelu slouží.

Soubor map se nazývá ATLAS.

Zmenšený model Země je GLÓBUS.

Značky na mapě:

Znázorňují objekty na zemském povrchu.

Např:

- (doplň značky) - vodní nádrž
- město (50 000 – 200 000)

Barvy na mapě:

namaluj obrázek ze str. 14

Středa - SL – obrázek č. 4 – procvičíte si pozornost – hledáte 7 trpaslíků. Celý obrázek si vybarvíte (já jsem našla jen 6 trpaslíků – budete mít víc štěstí?)

G – 96/ Obvod trojúhelníku – video s výkladem je na této adrese

<http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-4/video/str-51/>

Do sešitu opiš červenou definici a vzorec na výpočet obvodu trojúhelníku

$$o = a + b + c$$

96/1 prostuduj

2 – do sešitu. Uvědom si, které strany jsou a,b,c – proved' zápis, náčrt, výpočet obvodu a narýsuj trojúhelník

102/17 – napiš, jestli tvůj narýsovaný trojúhelník má opravdu 12 cm

Čtvrtek - ČJ- 81/4 napište s rodiči jako diktát. Společně opravte a napište počet chyb a ohodnot' svůj výkon (třeba smajlíkem)
tabulka č. 3 – vyskloňuj vypsaná podstatná jména (jestli nemůžeš vytisknout, opiš a doplň do sešitu)

MA – 103/ 24 (skupina 1 a 2)

23 (skupina 3)

25 - porovnáte na fo, rozdíl vypočítáte do Š sešitu

27 – počítejte pamětně podle návodu – dělence rozdělíš na násobky dělitele ($176 = 160 + 16$ - oba musí být dělitelné dělitelem 4).

VL – 14/ měřítko mapy – naučit zápis

Měřítka mapy:

Vyjadřuje, kolikrát je mapa zmenšená oproti skutečnosti.

Měřítka 1 : 1 000 000 znamená, že

1 cm na mapě = 1 000 000 cm ve skutečnosti (10 km).

Můžeme pomocí měřítka vypočítat vzdálenost dvou míst, ale jen VZDUŠNOU ČAROU.

Pátek – ČJ - cvičení č. 5 – doplňte koncovky podstatných jmen a dole roztrďte podle rodů
Určování základní skladební dvojice se nás zatím netýká! (jestli nemůžeš vytisknout, opiš a doplň do sešitu)

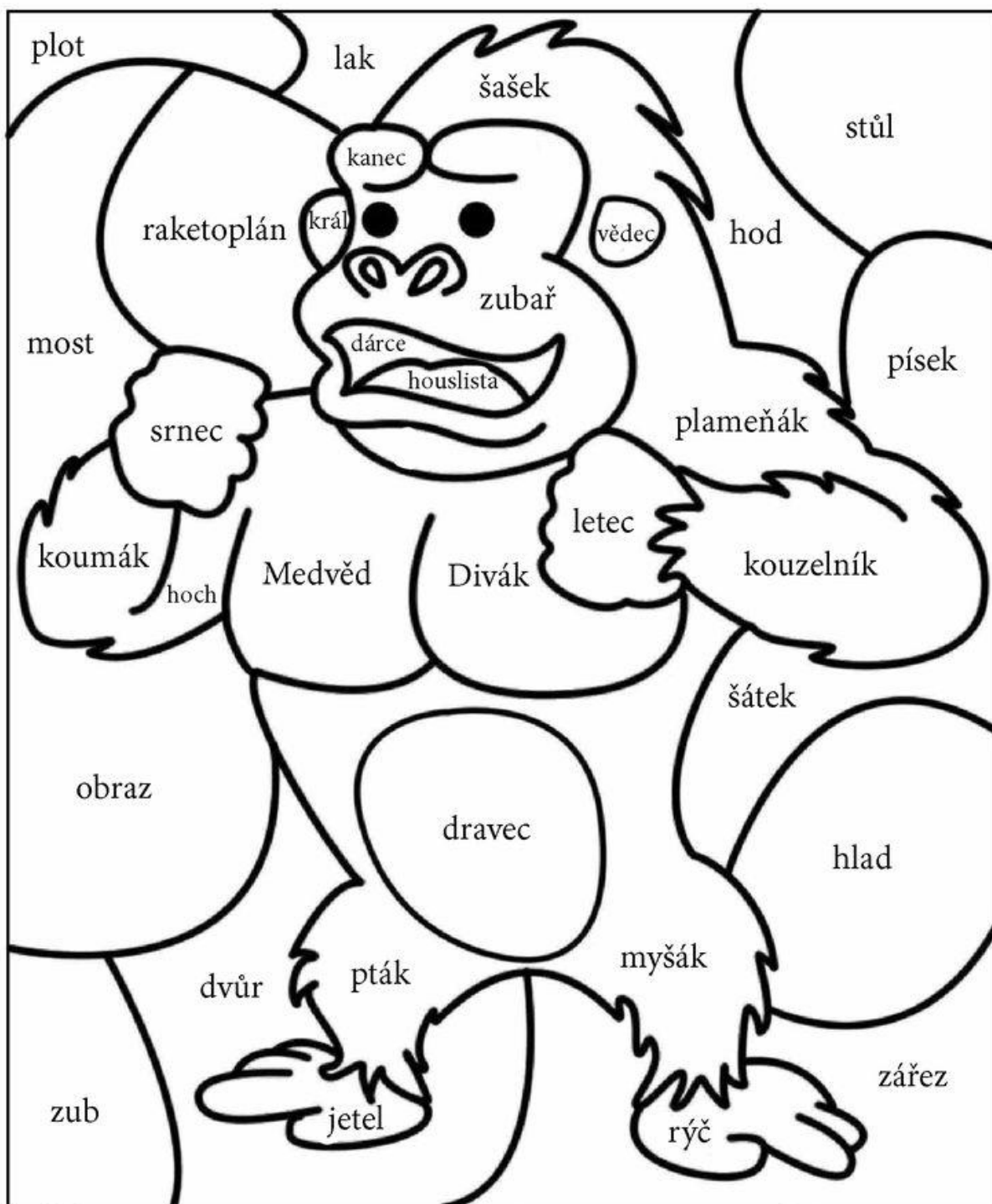
MA – 103/ 28,29 (skup. 1 a 2)

104/33 fo (skup. 3) – př. číslo 12 si rozložíš na $10+2$ a obě čísla vynásobíš číslem 4 = $4 \cdot 10 + 4 \cdot 2 = 40 + 8 = 48$

Př – 57 -58/Volně žijící živočichové v okolí lid. sídel - naučit

ČT – mimočítanková četba

2.



Tmavě hnědá - Pán Zelená - Hrad Světle hnědá - Muž Šedá - Stroj
Růžová - Předseda Červená - Soudce

3.

Vyskloňujte podstatná jména v předepsaných číslech.

	j.č.	mn.č.	j.č.	mn.č.	mn.č.
	SLOVO	PTÁČE	ÚZEMÍ	HŘIŠTĚ	DĚTSTVÍ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

5.

6. Vyznač základní skladební dvojici.

Náš Petr se chlubil jedničkou. Tlupy divochů zaútočily na přistěhovalce.

2

7. Doplně neúplné tvary podstatných jmen rodu středního.

Úrodné Polab __, řídíme se pravidl __, metro jezdí v podzem __, brambory zapíjím podmás __m, pod kol __ traktoru, v ponděl __ i v úter __, nad kamenitými údolím __, koláč s povidl __, mezi oběma skl __, s jemným hedváb __m, po Lab __, vozíme uhl __.

13

8. Doplně neúplné tvary podstatných jmen rodu ženského.

Rojily se včel __, přijď na chvíl __ v neděl __, pomník ze žul __, procházel úzkými stezkam __, díval se do Vltav __, seděl na židl __, stoh ze slám __, za devatero horam __, pod větvem __, našli jsme stop __ koroptv __, pod břízam __ rostou houb __, koz __ s ovcem __.

16

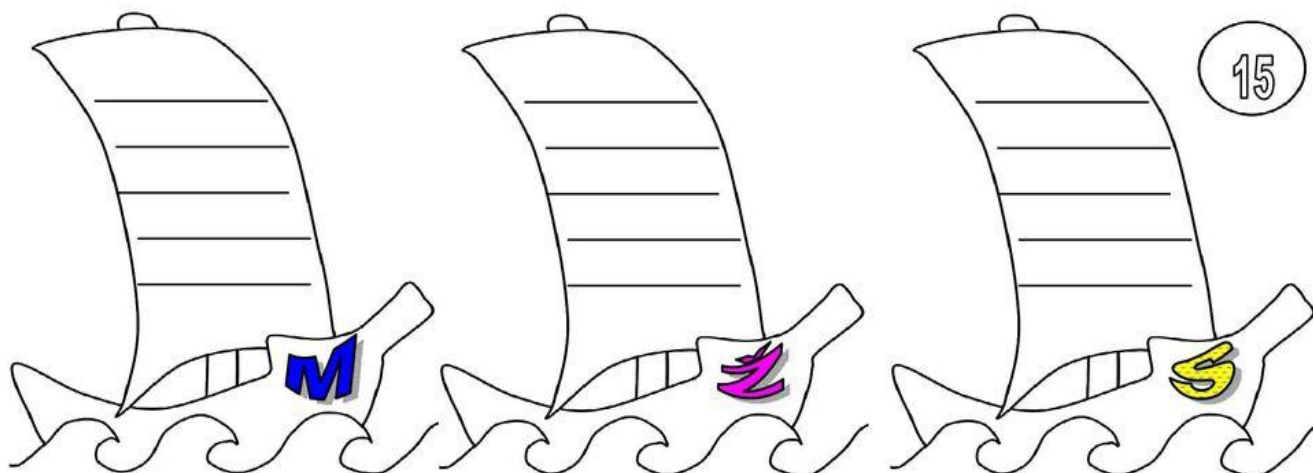
9. Doplně neúplné tvary podstatných jmen rodu mužského.

Ps __ hlídají dom __. Chodba je zdobena vzácnými obraz __. Napsal jsem dopis Láďov __. Díval jsem se na holub __. S učitel __ a vychovatel __ jsme odjeli na výlet. Byla tma jako v pytl __. Chlapc __ jsou vášnivými sběratel __ známek. Uč se dobře hospodařit s peněz __. Řetěz __ řinčely. Holub __ přechází před jestřáb __.

14

10. Daná podstatná jména rozděl podle rodů. Napiš do příslušné plachetnice.

plachetnice, mýdlo, plavba, slunce, chobotnice, strach, námořník, kolo, moře, kotva, hluk, jeskyně, úsilí, nůž, žralok



Maximální počet bodů: 108

Dosažený počet bodů:

