

Učení 6.-8.4.

Všeobecné informace

Vážení rodiče, chtěla bych vám ulevit v domácím vzdělávání vašich dětí. Ráda bych zavedla dvě hodiny týdně tzv. konverzačního vyučování po Skypu. Prosím, dejte mi **do středy 8.4.** vědět, **jestli máte možnost spojení přes tuto aplikaci** (+reproduktor a mikrofon) a **napište mi vaše jméno na Skypu.** Můžete mě také kontaktovat přes mé jméno **eva.kostalova.2**, abych si mohla přes velikonoce děti rozdělit do skupin.

Mám představu, že by v jedné skupině bylo nejvíce 7 dětí, toto vyučování by probíhalo v úterý a ve čtvrtek, délka vyuč. hodiny nejdéle 45 min, v době od 9 -11 hod (pokud bychom vytvořili 2 skupiny). Probírali bychom ČJ a MA. V pátek jsme si tuto konverzaci nakonec úspěšně vyzkoušeli s Adélkou, Kubou a Oliverem, za což jim ještě jednou děkuji.

Předem děkuji za včasné odpovědi, abychom mohli po velikonicích ve ČT skupinovou výuku vyzkoušet.

Posílám vám k nahlédnutí tabulku dodaných „domácích úkolů na odevzdání“ a prosím o dodání chybějících. Omluvám se, pokud jsem v poště něčí úkol přehlédla a prosím o opětovné zaslání.

Čekáme na pokyn MŠMT o tom, jak hodnotit či nehodnotit zasláné práce. Takže zpětná vazba ode mě se možná opozdí. Věřím, že nějak hodnotit nakonec budeme, takže prosím, nepřestávejte mi úkoly posílat. Moc si vaši iniciativy vážím, protože mi je jasné, že pro někoho je to značný problém. Pravdou je, že pololetí budeme muset ukončit a zhodnotit. Děkuji.

Paní učitelka Jančíková připomíná i DÚ do AJ, které by potřebovala poslat – na její emailovou adresu.

Nabízím rodičům, kterým domácí učení s potomkem tzv. „přerůstá přes hlavu“, aby se mi ozvali a domluvíme jinou strategii plnění úkolů.

A teď už k tomuto týdnu a rozpisu úloh:

Tento týden máme ve čtvrtek a pátek velikonoční prázdniny (huráá?), takže posílám úkoly jen do středy. Myslím, že si všichni potřebujeme odpočinout.

I tento týden budou 3 korespondenční úkoly (DÚ na odevzdání).

Pondělí

ČJ – 98-100/ rámečky – zopakuj si nahlas

101/ rámeček – zapamatuj si, že v koncovce přítomného času je **VŽDY měkké ě**
PL 1 – vybarvi podle návodu

Př – 63-64/ Živočichové v parku – několikrát si přečti

Zápis:

Živočichové v parku.

Žije zde mnoho původně lesních živočichů.

Bezobratlí – ruměnnice, roháč obecný

Ptáci – hrdlička, kos, sýkora, vrabec, strakapoud, straka

Savci - ježek

MA – 111/3,6 – (poslední 2 příklady)

/4 – skup. 1 a 2 vypočítá příklad dvěma způsoby

Úterý

ČJ - P58/2 celé - 5. Domácí úkol na odevzdání

P59/ 1 celé

MA – PL č.7 (z týdne 30.3.-3.4.)

str.8/2,

8 /4,5(3 př.)

8/3 – 3. skupina **87/19** – 1.a 2.skup. – tuto sl. úlohu jsme již počítali, někteří s ní měli problém. Než ji začnete hledat v sešitě, zkuste si ji nejdřív vyřešit a pak zkontrolovat.

Napište mi pod ni, jestli jste řešili správně.

ČT - mimočítanková četba, příprava prezentace knihy

VL – 19/ Povrch ČR

PL č.3 (30.3.-3.4.)

str.15/7,8 – pomocí příruční mapy doplň názvy pohoří (cv.7) a potom dokresli nížiny (cv.8), můžeš zkusit dokreslit i řeky v těchto nížinách

Zápis:

Povrch České republiky.

Obkresli si do sešitu mapku ČR a podle cv.7 a 8 a pomocí příruční mapy zakresli a popiš pohoří a nížiny ČR (už víme, že pohoří má hnědou a nížiny zelenou barvu). Najdi a vyznač nejvyšší horu ČR a Jeseníků.

Středa

G – 106/5 a)b) – proved' zápis, náčrt, vypočítej obvod a narýsuj - 6. *Domácí úkol na odevzdání*

SL – minule jsme ve slohu psali, dnes budeme malovat. Dám vám k dispozici 2 náměty, kreslit budete na formát A4 pastelkami (na výkres napište, který námět zpracováváte):

7. Domácí úkol na odevzdání

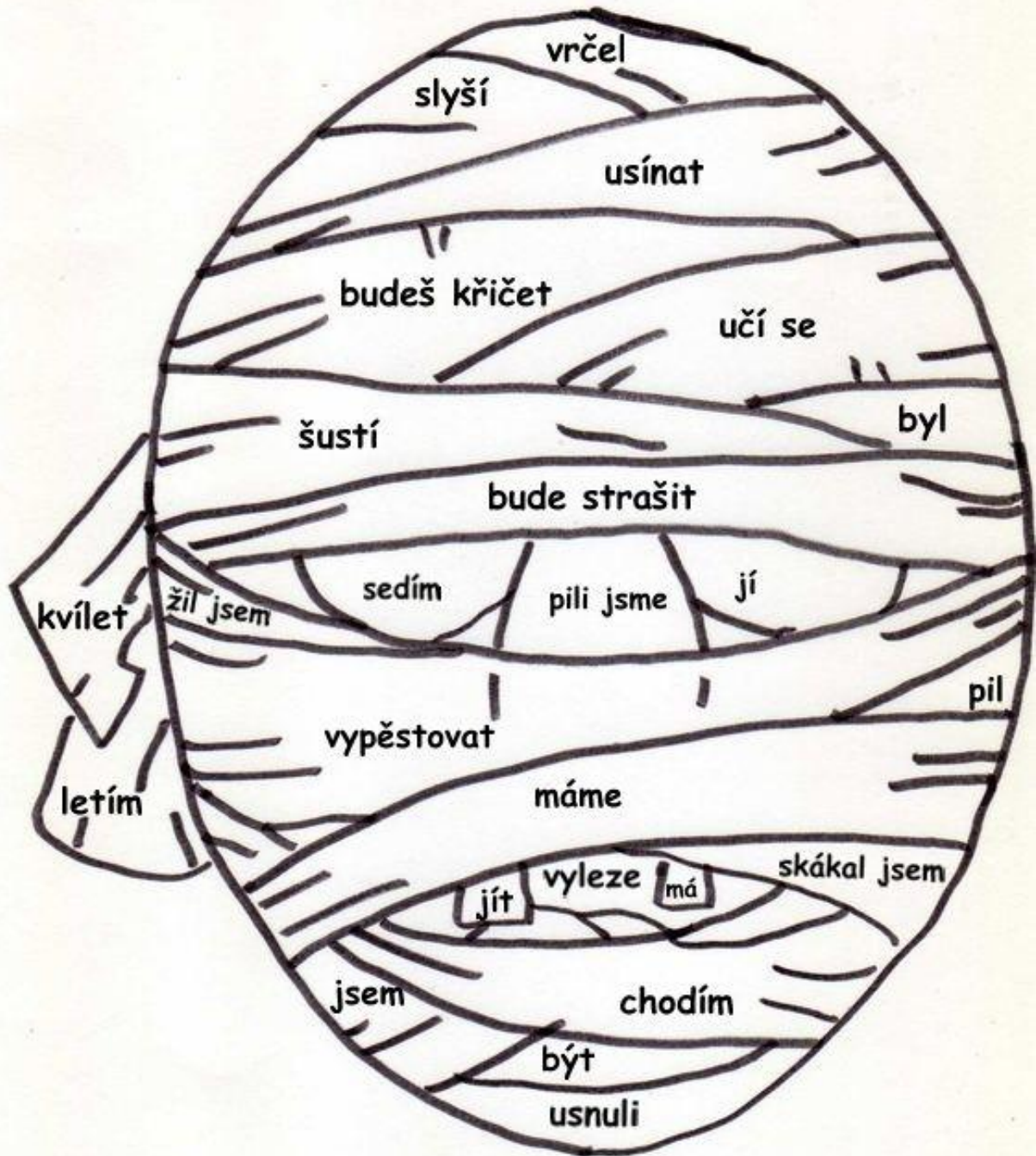
1. Ochrana lidstva před koronavirem

Asi všichni víte, že vědci na celém světě hledají lék – vakcínu, který by účinně tyto viry ničil. Nosíme na ochranu roušky. Představte si, že jste také vědci a snažíte se lidstvo ochránit. Popust'te uzdu své fantazii a vymyslete jiný (třeba úplně netradiční, na první pohled bláznivý) způsob ochrany – ochranné oblečení, vzduchové bubliny pro každého, přestěhování na jiné místo, ...prostě, co vás napadne. Pokuste se nakreslit obraz lidí v nějakém prostředí s touto ochranou nebo jen ten prostředek, který má chránit. Obrázek můžete doplnit psaným komentářem.

2. Moje dnešní nejmilejší činnost

Kdo si netroufne na první téma, nakreslí sebe při činnosti, kterou v tyto dny má nejraději (čtení knížky, hraní her, povídání s rodinou, ...)

1.



Vybarvi slovesa: čas přítomný žlutě
čas minulý zeleně
čas budoucí červeně
infinitiv hnědě