



Predmetová komisia občianskej náuky a dejepisu
sekcia občianskej náuky

(šk. rok 2019/2020)

Predseda PK:

- Mgr. Zuzana Dvořáková

Členovia PK:

- Mgr. Robert Paradi
- Doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD. (krajský predseda a koordinátor Olympiády ľudských práv)

Časová dotácia predmetov občianskej náuky:

- ❖ **OBN štvorročné štúdium:**
 - 2. ročník - 2 hodiny týždenne
 - 3. ročník - 2 hodiny týždenne
- ❖ **OBN osemročné štúdium:**
 - príma - 1 hodina týždenne
 - sekunda - 1 hodina týždenne
 - tercia - 1 hodina týždenne
 - kvarta - 1 hodina týždenne
 - sexta - 2 hodiny týždenne
 - septima - 2 hodiny týždenne
- ❖ **Voliteľné predmety:**
 - Základy práva a politológie – 3. ročník (2 hodiny týždenne)
 - Občianska náuka – 4. ročník (4 hodiny týždenne)

Hlavné úlohy PK:

- ❖ predmetová komisia riadi práce v predmete OBN;
- ❖ zabezpečuje koordinovaný postup a vzájomnú výmenu pracovných skúseností vyučujúcich; primerané rozdelenie úloh; kontrolu ich plnení;
- ❖ podporuje záujmovú činnosť žiakov;
- ❖ rozvíja spoluprácu s ostatnými predmetovými komisiami, triednymi učiteľmi a podieľa sa na plnení výchovných úloh školy.

Zameranie výchovnej práce PK:

- ❖ PK oboznamuje študentov so základmi vybraných spoločenských vied;
- ❖ vedie ich k pochopeniu hodnôt demokracie, slobody, spravodlivosti a humanity;
- ❖ výučba OBN sa podieľa na mravnom, intelektuálnom a občianskom rozvoji študentov, pričom dotvára ich všeobecné vzdelanie a prispieva k príprave na vysokoškolské štúdium.

Obsahové zameranie OBN:

- ❖ Cieľom vyučovania na hodinách predmetu OBN je sprístupniť študentom základnú terminológiu a systematickú orientáciu v oblasti humanitných a sociálnych vied, konkrétne v oblasti teórie práva, ekonómie a ekonomiky, filozofie, politológie, psychológie a sociológie.
- ❖ Zámerom vyučovania je poskytnúť študentom primárne informácie, ktoré im pomôžu rozhodnúť sa pre pokračovanie v štúdiu sociálnych vied (social sciences) v maturitných seminároch s možnosťou ukončenia štúdia formou maturitnej skúšky.
- ❖ Vzdelávacím zámerom pedagógov je pripraviť študentov na prijímacie konania na slovenské a zahraničné vysoké školy (právnické, ekonomické, pedagogické a filozofické fakulty /napr. v odboroch sociológia, politológia, filozofia, etika, religionistika, medzinárodné vzťahy/, fakulty sociálnej práce, masmediálnej komunikácie a cestovného ruchu, policajné akadémie, odbory diplomacie).
- ❖ Výchovno-vzdelávacím cieľom na hodinách OBN je viesť študentov k úsiliu o hľadanie pravdy, ku kritickému mysleniu a k hodnotám otvorenej spoločnosti.

V predmete občianska náuka sa sledujú 4 hlavné ciele:

1. Učiť sa poznávať
2. Učiť sa konať
3. Učiť sa hodnotiť
4. Učiť sa dorozumievať a porozumieť si

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní **klúčových kompetencií** tým, že vedie žiaka k:

- podpore vedomia jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti
- utváraniu vedomia vlastnej identity a identity druhých ľudí
- realistickému sebazpoznávaniu a zdravému sebahodnoteniu
- akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí

- aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomovaniu si práv a povinností
- rešpektovaniu základných princípov demokracie
- vytváraní pozitívnych vzťahov k opačnému pohlaviu v prostredí školy a mimo školy
- rozpoznávaní stereotypných názorov na postavenie muža a ženy
- získaniu základných vedomostí o ekonomickom fungovaní spoločnosti
- zvládaniu základného kategoriálne-pojmového aparátu filozofie
- uplatňovaní vhodných komunikačných prostriedkov k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov
- obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv
- vytváraní schopnosti využívať ako zdroj informácií rôzne verbálne a neverbálne texty spoločenského a spoločenskovedného charakteru
- rešpektovaniu a uplatňovaní mravných princípov a pravidiel spoloč. spolunažívania
- prebratíu zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania.

Obsah učiva: 2. ročník a sexta

Tematický celok: **Človek ako jedinec** (Psychológia)
Človek ako osobnosť (Sociológia)
Občan a štát (Politológia)
Občan a právo (Právo)
Ekonomika a ekonomika

Obsah učiva: 3. ročník a septima

Filozofia

Tematické celky: **Úvod do filozofie**
Antická filozofia
Stredoveká filozofia
Renesančná filozofia
Novoveká filozofia a osvietenstvo
Poklasická filozofia a filozofia moderny/postmoderny

Obsah učiva: 4. ročník a oktáva

Ciele voliteľného predmetu občianska náuka

- rozšíriť a prehĺbiť už získané poznatky z jednotlivých obsahových okruhov
- rozvíjať schopnosti formulovať a klásť otázky v príslušných spoločensko-vedných oblastiach
- rozvíjať kultivovanú výmenu názorov
- utvárať si vlastné názory a postoje
- pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky
- napomáhať pri príprave žiakov na prijímacie skúšky na VŠ

Formy hodnotenia a klasifikácie:

- ❖ hodnotenie sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov:
a) slovným hodnotením, b) klasifikáciou
- ❖ zdrojom hodnotenia sú:

- ústne odpovede žiaka, v ktorých sa hodnotí stupeň získaných vedomostí a zručností,
- písomné formy hodnotenia – testy na konci tematických celkov
- hodnotenie aktivity na hodinách – referáty, informácie z médií, prezentácie
- zapájanie sa do súťaží Mladý Európan, Olympiáda ľudských práv
- príprava materiálov
- ❖ prospech v predmete OBN sa klasifikuje stupňami: 1 (výborný); 2 (chvalitebný); 3 (dobrý); 4 (dostatočný); 5 (nedostatočný)
- ❖ pedagóg vykonáva priebežnú a súhrnnú klasifikáciu žiaka, pričom priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov, súhrnná sa vykonáva na konci každého polroku
- ❖ po ústnom skúšaní oznámi pedagóg výsledok žiakovi ihneď
- ❖ výsledky hodnotenia písomných prác, testov a pod. oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní od termínu písomného skúšania
- ❖ termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, pedagóg konzultuje s triednym profesorom. O termíne písomnej skúšky sú žiaci informovaní týždeň vopred.
- ❖ seminárne práce, referáty a prezentácie sa hodnotia známkou. Kritériá hodnotenia: obsahová náplň, úroveň spracovania práce (formálna stránka), prednes, obhajoba
- ❖ klasifikácia vyjadrená v percentách:
 - výborný ... 100 – 90%
 - chvalitebný ... 89 – 75%
 - dobrý ... 74 – 50%
 - dostatočný ... 49 – 30%
 - nedostatočný ... 29 – 0 %
- ❖ minimálny počet známok v predmete OBN pri dotácii 1 hodina týždenne 2 známky za jeden polrok, pri dotácii 2 hodiny týždenne 3 známky za jeden polrok.

Informácie o cieľových požiadavkách maturitnej skúšky z NAS:

- ❖ www.statpedu.sk

Učebnice k predmetu Občianska náuka

Drozdíková, A.: *Občianska náuka pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*. Bratislava: SPN, 2012.

Drozdíková, A. – Ďurajková, D.: *Občianska náuka pre 6. ročník základných škôl*. Bratislava: SPN, 2009.

Ďurajková, D. – Vargová, D.: *Občianska náuka pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*. Bratislava: SPN, 2012.

Ďurajková, D. – Kopecká, H. – Vargová, D.: *Občianska náuka pre 3. ročník gymnázia*. Bratislava: SPN, 2011.

Fürstová, M. – Trinks, J.: *Filozofia*. Bratislava: SPN, 1996.

Kiczko, L. et al.: *Dejiny filozofie*. Bratislava: SPN, 1993.

Kopecká, H. – Muchová, E.: *Občianska náuka pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*. Bratislava: SPN, 2012.

Rusnák, P.: *Čítanie z Heideggera*. Trnava: FF TU, 2013.

Rusnák, P.: *Pravda, veda, symbol*. Trnava: FF TU, 2008.

Študiijná literatúra prístupná v knižnici PK:

- ❖ [odkaz](#)

Archív aktivít PK:

- ❖ spolupráca s **Amnesty International** v prednáškovom projekte „Rozdelení náboženstvom – rozdelení hranicami“ (október – november 2007)
- ❖ Európska humanitárna olympiáda (február 2008)
- ❖ žiadosť o **grant MŠ SR KEGA** 2008 pod názvom „Tvorba multimediálnych didaktických pomôcok určených na skvalitnenie a zefektívnenie výučby náuky o spoločnosti na stredných školách“ (predkladatelia: Mgr. Edita Kohutovičová, Dr. Peter Rusnák)
- ❖ odbornú ekonomickú prednášku mimovládnej organizácie na tému z oblasti fiškálnej politiky pod názvom „**Koľko stojí štát?**“ zrealizovala PK NAS pre študentov predmetu v maturitnom ročníku v októbri 2009.
- ❖ PK NAS sa zúčastňuje na príprave a realizácii celoslovenského projektu **Modelového Európskeho parlamentu** (MEP), ktorý iniciovalo MŠ SR v Bratislave v súčinnosti s Európskym parlamentom v Štrasburgu.
- ❖ v dňoch 23. a 24. júna 2010 sa študenti Gymnázia Pierra de Coubertina v Piešťanoch zúčastnili na regionálnom zasadnutí **Modelového európskeho parlamentu** (MEP) 2010 v Senici. Študenti pracovali v parlamentných výboroch, kde sa venovali odborným otázkam z oblasti zahraničných vzťahov, geopolitiky, ústavného práva, environmentalistiky, teórie edukácie a európskych vzdelávacích systémov, fiškálnej a monetárnej politiky, ochrany spotrebiteľa a vnútorného trhu, otázkami hospodárskej a menovej politiky. Na plenárnom zasadnutí modelového Európskeho parlamentu hájili a pripomienkovali rezolúcie kreované vo výboroch. Študentka 2. ročníka bola navrhnutá ako kandidát – náhradník do celoštátneho rokovania európskeho modelového parlamentu v sekcii ústavného práva. Koordinátormi školského kola a odbornými garantami súťaže boli Mgr. Edita Kohutovičová a doc. Dr. Peter Rusnák
- ❖ spolupráca s NGO **Fair Trade** na Slovensku (workshop o spravodlivom obchode)
- ❖ PK NAS v spolupráci s **Europe Direct** Senica zrealizovala 3. 4. 2014 interaktívny seminár o EU pre žiakov tretieho ročníka. Cieľom bolo rozšíriť znalosti o EU a formou kvízu overiť vedomosti žiakov z histórie a súčasnosti tohoto spoločenstva.
- ❖ spolupráca s Trnavskou univerzitou (workshop a odborná prednáška na tému **prof. MUDr. František Šubík alias Andrej Žarnov**, 2018)
- ❖ spolupráca s MsÚ Piešťany (**krajské kolo Olympiády ľudských práv** na Gymnáziu Pierra de Coubertina v Piešťanoch pod záštitou primátora mesta Piešťany, 2019)
- ❖ spolupráca so samosprávnym krajom TT SK (simulované voľby do EP **Vote for EU 2019** a **Day for Europa 2019** pod záštitou predsedu Trnavského samosprávneho kraja)
- ❖ spolupráca s Europa Direct (súťaž **Mladý Európan 2019** – krajské kolo v Senici a celoštátne kolo v Košiciach)
- ❖ spolupráca s OÚ Trnava (krajská komisia **OLP 2019**)
- ❖ spolupráca so Žiwell, o.z. (**Day for Europa 2019**)
- ❖ spolupráca s Amnesty International a Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku (2019)
- ❖ spolupráca s UK v Bratislave, TU v Trnave, MU v Brne (odborné a vedecké prednášky)

- ❖ spolupráca s AINOVA, Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku, Platforma ambasádorských škôl EP: dňa 9.10.2019 sa uskutočnilo školenie pre pedagógov a študentov Trnavského kraja pod názvom **Výzvy pre demokraciu a ľudské práva v Európe 21. storočia**, ktoré bolo usporiadané k 22. ročníku Olympiády ľudských práv. Podujatie sa uskutočnilo pod záštitou Ministerstva spravodlivosti SR a MŠVVaŠ SR, cieľová skupina: vybraní študenti
- ❖ spolupráca s Europe Direct: dňa 23.10.2019 **odborná prednáška o EÚ a súťaži Mladý Európan 2020.**
- ❖ spolupráca s Konrad Adenauer Stiftung: dňa 24.10.2019 odborné školenie pre učiteľov občianskej náuky pod názvom **Občianske vedomosti ako soft skills budúcnosti**; v Bratislave.
- ❖ spolupráca s Parlamentom EÚ v Štrasburgu: dňa 25.10.2019 odborná prednáška na tému **O malom a strednom podnikaní alebo Quo vadis, Europa?** Host': europoslanec Ivan Štefanec; súťaž o stáž v EP v Štrasburgu
- ❖ spolupráca s Nadáciou Pontis v rámci projektu Generácia 3.0: dňa 8.11.2019 odborné prednášky projektu **This is 21** s podporou MŠVVaŠ SR
- ❖ spolupráca s Academia Istropolitana Nova, platformou Ambasádorských škôl EP, Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku v rámci Operačného programu Efektívna verejná správa a Európskeho sociálneho fondu EÚ: dňa 11.11.2019 **Vedecká čajovňa k téme európskej demokratickej kultúry**; podujatie vedeckej čajovne vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci; cieľová skupina: súťažiaci v Mladom Európanovi a Olympiáde ľudských práv, maturanti z OBNv
- ❖ spolupráca s Academia Istropolitana Nova, Trnavským samosprávnym krajom, platformou Ambasádorská škola EP, Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku: dňa 29.11.2019 panelová diskusia k odkazu novembra 89 pod názvom **November '89 a súčasnosť** s účasťou vzácných hostí (prof. Soňa Szomolányi, Dr. František Mikloško, Dr. Dionýz Hochel, MUDr. Marián Kališ) pod záštitou župana TT SK
- ❖ spolupráca s CK OLP, Iuventou, Platformou európskych ambasádorských škôl na Slovensku, TT SK, MsÚ Piešťany, OÚ Trnava, OLYMPom, Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku a Trnavskou univerzitou pri organizácii **krajského kola 22. ročníka Olympiády ľudských práv** na Gymnáziu Pierra de Coubertina v Piešťanoch

Úspechy vo vedomostnej súťaži *Mladý Európan*

Študenti našej školy sa každoročne zúčastňujú vedomostnej súťaže nadštandardných znalostí o Európskej únii pod názvom *Mladý Európan* (Europa Direct Senica) pod vedením Mgr. Edity Kohutovičovej a doc. Dr. Petra Rusnáka. Od roku 2007 dosiahli nasledujúce úspechy:

Rok 2007: tretie miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2008: druhé miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2009: prvé miesto v regionálnom kole v Senici, v národnom kole v Nitre štvrté miesto

Rok 2010: druhé miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2011: tretie miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2012: tretie miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2013: prvé miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2014: druhé miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2015: tretie miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2016: druhé miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2017: druhé miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2018: druhé miesto v regionálnom kole v Senici

Rok 2019: prvé miesto v regionálnom kole v Senici (absolútni víťazi); študenti gymnázia úspešne reprezentovali školu v celoštátnom kole v Košiciach

Úspechy v Olympiáde ľudských práv

Študenti našej školy sa od XVIII. ročníka pravidelne zúčastňujú **Olympiády ľudských práv**. Gymnázium Pierra de Coubertina v Piešťanoch je zároveň garantom a usporiadateľom krajského kola olympiády (krajským koordinátorom a predsedom krajskej komisie olympiády za Trnavský samosprávny kraj je člen predmetovej komisie doc. Dr. Peter Rusnák). V roku 2019 dosiahli naši študenti tieto úspechy: 1. a 6. miesto v krajskom kole olympiády; úspešne reprezentovali školu v celoštátnom kole v Trenčianskych Tepliciach; 2. a 3. miesto v písaní a obhajobe odbornej eseje v anglickom jazyku v súťaži vyhlásenej zastúpením OSN vo Viedni.

Ďalšie úspechy

Dňa 11.10.2019 sa uskutočnila stredoškolská odborná súťaž vypísaná TT SK pod názvom **Sloboda a demokracia. Teraz je to na nás...** Z viac ako 50-tich prihlásených študentov obsadili Michaela Zabadalová (4.C) tretie miesto a Miroslava Grajciarová (5.A) miesto prvé. Na slávnostnom oceňovaní talentovaných študentov Trnavského kraja boli naši študenti odmenení županom samosprávneho kraja.

Dňa 21.10.2019 sa v projekte krajského kola súťaže **Rozhoduj o Európe. Staň sa aktérom európskych politík**. aktívne zúčastnili študenti tímu gymnazistov na celodennom simulovanom rokovaní Parlamentu EÚ/Rady EÚ. Vyhlasovateľ: Rada EÚ, Konrad Adenauer Stiftung... Organizátor: VÚC-TT SK. Študenti Andrej Beňačka (4.C) 1. miesto a Katarína Černoková (4.C) 2. miesto postúpili do celoštátneho kola.

Dňa 11.11.2019 pedagógovia Gymnázia Pierra de Coubertina v Piešťanoch odborne školili svojich kolegov na **Vedeckej čajovni 2019** k téme európskej demokratickej kultúry vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci.

Dňa 20.11.2019 pedagógovia Gymnázia Pierra de Coubertina v Piešťanoch pripravili a realizovali za účasti pozvaných hostí v piešťanskej Elektrárni **panelovú diskusiu o novembri 1989** pre žiakov základných škôl.

Aktualizácia stránky PK:

Peter Rusnák