Výroční zpráva základní školy za období 2014/5015

1.Základní škola a Mateřská škola , Praha 5 – Zličín , Nedašovská 328

Adresa školy : Nedašovská 328, Praha 5 – Zličín, 155 21
Přístupové údaje: www.zsamszlicin.cz
e-mail:zsamszlicin@seznam.cz
tel:23 53 16 752,fax: 23 53 16 291
Zřizovatel: MČ Zličín , Tylovická 207, Praha 5 – Zličín , 155 21

Charakteristika školy:
Základní škola : počet žáků89,počet pedagogů 7 /z toho výchovný poradce a preventista/ počet vychovatelů 2
Mateřská škola: počet dětí 112, počet pedagogů 9
Školní jídelna: počet dětských strávníků 198
Školní družina : počet žáků 59
Ostatní zaměstnanci školy: účetní, hospodářka ŠJ, kuchařky 4, uklízečky 4
Vedení školy: ředitelka, vedoucí učitelka pro MŠ
Školská rada: školská rada má 9 členů (3 zástupci MČ, 3 zástupci pedagogů a 3 zástupci žáků

Součástí školy je ZŠ , MŠ, ŠJ, ŠD. V základní škole je šest tříd (dvě první třídy , ostatní po jedné třídě v ročníku , školní družina má dvě oddělení, mateřská škola má čtyři oddělení.

2. Vzdělávací program

Podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) - **Vzdělání pro život** škola pracuje od 1. září 2007. Program byl aktualizován v roce 2010 , v roce 2012 a v roce 2013. V roce 2014 byl ŠVP upraven pro 1.třídu, protože v prvním ročníku se začal vyučovat anglický jazyk v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Velký důraz klademe na výuku českého jazyka . V rámci hodin literární výuky a čtení pravidelně navštěvujeme a úzce spolupracujeme s místní knihovnou. Paní knihovnice připravuje pro žáky školy i školní družiny výukové programy . Žáci se již několik let účastní celorepublikové akce „Noc s Andersenem“ a přispívají do všech literárních soutěží, které pořádá paní knihovnice pro místní čtenáře. Velkou pozornost věnujeme i dramatické výchově. Dramatická výchova nenásilnou formou rozvíjí nejen přirozený pohyb, ale především slovní zásobu v daném jazyce. Snažení žáků vyvrcholí na konci školního roku divadelním představením , které dětští herci prezentují svým spolužákům. Své znalosti mohou žáci

rozšířit i v zájmovém kroužku dramatické výchovy, který vykazuje velmi dobré výsledky a zúčastňuje se různých recitačních a dramatických soutěží.

Od školního roku 2014/2015 se začal vyučovat anglický jazy od prvního ročníku v rozsahu jedné hodiny týdně. Žáci mohou plynule navázat na výuku anglického jazyka, který je součástí výchovně –vzdělávacího programu mateřské školy. Ve třetím ročníku se výuka rozšíří na 3 vyučovací hodiny a ve 4. a 5. ročníku přibírají žáci další hodinu v rámci disponibilních hodin. V 5.ročníku rozšiřují anglický jazyk o dramatickou výchovu, která nenásilnou formou obohacuje slovní zásobu. Během roku navštíví žáci také profesionální divadelní představení v anglickém jazyce a tak přirozenou formou zjišťují své jazykové znalosti. V 5.ročníku pracují žáci s anglickými časopisy , tak si v praxi opět ověřují své znalosti.

4. Pedagogičtí pracovníci

počet (fyz. osoby) k 31.12.2013	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
I.stupeň	7	6	1
II.stupeň	0	0	0
Vychovatelé	2	2	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.ické osoby) k 31.12. 2013	1	1	2	2	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49 let.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají jednak účastí v odborných kurzech a jednak samostudiem a četbou odborné literatury a časopisů, které škola pro tyto účely odebírá (Informatorium, Školství, Učitelské noviny, Historie, Nika, Výživa, Závislosti, Prevence).
Magisterské studium - spec. ped. – učitelství na Univerzitě J.A. Komenského - jeden pedagog
- odborné kurzy :

Zdravotník zotavovacích akcí	1x
Botanická zahrada jako místo pro vzdělávání žáků na 1.stupni ZŠ	1x
Aktuální změny v právních předpisech	1x

Jóga pro děti 1x
Násobilka a dělení v oboru násobilek 1x
Textové editory - nadstavbové a rozšiřující funkce 1x
Škola a drogy 1x

Jednotliví pedagogové seznámí ostatní se základními informacemi z odborných kurzů , proto se školení vybírají po vzájemné dohodě, co zajímá celý ped. sbor.

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky na školní rok 2015/2016(z výkazů pro daný rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	53	37	16

8. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 60 žáků. Ke své činnosti využívá prostory jedné kmenové třídy a jedné školní třídy s dopoledním vyučováním. Provoz školní družiny je : 6.30 – 7.40 a 11.40 – 17.00.
Družina pro svou činnost využívá v odpoledních hodinách školní zahradu , obecní hřiště s umělým povrchem a sportovní halu. Na hřišti a v hale se děti věnují především míčovým hrám, na školní zahradě bohatě využívají hrací prvky, pískoviště, trampolínu , dřevěný zahradní altán. V jarních a podzimních měsících chodí děti na dlouhé vycházky do okolí školy, v zimě využívají kopcovitý terén k sáňkování a rybník s přírodním ledem k bruslení.
Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu, který je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, podle kterého škola pracuje již od září 2007. Družina se účastní školních projektů a prezentuje své dovednosti v rámci školních akcí (čajovny, velikonoční výstavy, masopustní průvod). Pravidelně připravuje dárečky pro předškoláčky k zápisu a vánoční přáníčka.
K tradici patří spolupráce s místní knihovnou, besedy s paní knihovnicí nad zajímavými knihami.
Během zimních a podzimních měsíců navštěvují děti výstavy, kde získávají inspiraci pro vlastní tvorbu. Zúčastňují se nejrůznějších výtvarných soutěží a reprezentují nejen družinu, ale i školu. V podzimních a zimních měsících se odehrávají turnaje ve společenských hrách (Člověče, nezlob se, Dáma, Piškvorky apod.)
V rámci oživování starých zvyků a obyčejů spolupořádá ŠD karnevaly, masopustní průvody, posvícení , oslavuje Vánoce a Velikonoce.
Pravidelnou se stala spolupráce s odbornou lektorkou pí. Balíčkovou, která připravuje pro zájemce rukodělné dílničky, kde si mohou děti vyrobit zajímavé ozdoby (výroba odznáčků, vánoční ozdoby, ozdobný šperk s jarní tematikou apod.).

Děti v družině si připomínají některé slavné dny a doplňují je vlastní výtvarnou tvorbou , kterou používají k výzdobě školních chodeb (Den vody, Den slunce, Den oceánů, Den dětí apod.).

9. Poradenské služby školy

Škola spolupracuje s PPP v Kuncově ulici v Praze 5 , se sociálním odborem v Řepích Praha 17, se sociálním odborem v Černošicích a SPC při ZŠ praktické a ZŠ speciální Lužiny.Všechny tyto organizace pomáhají pedagogům, rodičům a hlavně dětem při řešení problémů. Spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
V letošním školním roce oslovila škola organizaci pro děti a mládež působící při Policii hl. m. Prahy , jejíž hlavní náplní jsou preventivní programy zaměřené na patologické jevy ve společnosti. Tyto programy jsou zaměřené nejen na dopravu, ale i dětskou kriminalitu, používání návykových a škodlivých látek , předcházení úrazů , gamblerství a jiné nežádoucí jevy ve společnosti. Programy jsou uzpůsobené věku dětí a jsou velmi autentické, což umocňuje jejich účinnost.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči je zajišťována třídními schůzkami, konzultacemi , mimoškolními akcemi i individuálními pohovory v případě potřeby. Při škole pracuje spolek Světýlko, formovaný především z řad rodičů , kteří se podílejí na zajišťování některých mimoškolních akcí. Současně při škole pracuje školská rada, složená ze zástupců rodičů, pedagogů a zástupců MČ Zličín- zřizovatele. Jejím hlavním úkolem je aktivně řešit problémy spojené s provozem školy , výchovou a vzděláním žáků.
Škola spolupracuje s řadou dalších organizací působících v obci. Se zličínskými hasiči , fotbalisty, myslivci. Velmi úzkou spolupráci má s místní knihovnou a mateřským centrem Studánka. Maminky s dětmi z MC navštěvují některé školní akce a naopak školní děti se účastní výtvarných a kulturních programů mateřského centra.
Intenzivní spolupráce je také s MČ Zličín, která zastřešuje některé naše školní projekty (masopustní průvod , školní výlety). Žáci základní školy připravují kulturní program , který je součástí programu , kterým obec vítá nové občánky.
Škola nabízí v odpoledních hodinách řadu zájmových kroužků, které vedou nejen pedagogové ale i rodiče nebo externisté z řad studentů (keramický a dramatický kroužek , pohybové hry, konverzace v anglickém jazyku, moderní tanečky, turistický kroužek). Účastníci turistického kroužku se schází o víkendu a jejich cílem je vždy nějaká zajímavá přírodní lokalita.

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Naše škola se již několik let podílí na pomoci škole v africké Ugandě. V současné době jsme součástí dlouhodobého projektu pomoci, který zastřešuje spolek Wakitaka. Naše pomoc je poskytována formou drobného finančního obnosu , který získáváme na školních charitativních akcích. Tato spolupráce je velkým přínosem nejen pro africkou školu , ale i pro žáky naší školy. Získají nové informace o životě na jiném kontinentě a naučí se tolerovat a ctít jiné kulturní skupiny , pomáhat a myslet nesobecky na jiné.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci vykazující nadání v určité oblasti vzdělání mají možnost se zúčastnit různých soutěží , kde mohou projevit znalosti z určitého oboru (výtvarné , recitační a pěvecké soutěže).

13. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Volitelnými předměty je dramatická a etická výchova. Oba předměty přispívají k rozvoji slovní zásoby , ke zvyšování sebevědomí a uvědomování si vlastní identity a ke zlepšování mezilidských vztahů. Prvky polytechnické výchovy využíváme především v rámci pracovních činností a v péči o školní pozemek. Vzhledem k tomu, že nemáme materiální zázemí , zaměřili jsme polytechnickou výchovu především na práci a obhospodařování školního pozemku, který nám skýtá dostatek prostoru pro praktickou činnost. Školní zahrada má více než 6000 m2 . Na pozemku máme především listnaté , jehličnaté , ale i ovocné stromy. Pravidelně na podzim uklízíme listí a kompostujeme přebytky ze školní zahrady. Děti tak mají možnost přímo v praxi sledovat změny ročních období v přírodě. Součástí školní zahrady je i velký dřevěný altán , který slouží k dopolednímu vyučování pro řadu předmětů. V odpoledních hodinách ho využívají ke své činnosti především děti ze školní družiny nebo zájmových kroužků. Na školní zahradě se nachází i malá bylinková zahrádka , jejíž produkty jsou nabízeny i ve školní čajovně.

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Naše škola nemá přípravné třídy, ale již několikátým rokem pořádáme přípravné kurzy pro předškolní děti. Jejich cílem je seznámit děti a rodiče se základními informacemi o škole. Tyto kurzy začínají po zápisu a jednoduchou a hravou formou připravují děti na vstup do první třídy. Kurzy se zaměřují na různé oblasti vzdělání – orientaci v prostoru, základy matematické gramotnosti, jazykové dovednosti, rozvoj motoriky apod.
S integrací máme bohaté zkušenosti , protože již několik let úspěšně integrujeme žáky s různými druhy postižení. V současné době integrujeme především žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v různém rozsahu. Někteří žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) , na jehož tvorbě se podílí kolektiv odborníků (pedagogicko – psychologická poradna, třídní učitel, výchovný poradce), rodiče a žák. Ve školním roce 2013/2014 byl v prvním ročníku integrován chlapec s kombinovanými speciálními vzdělávacími potřebami a v druhé polovině II.pololetí pracoval částečně s ped. asistentem podle IVP. Ve školním roce 2014/2015 pokračoval ve výuce v druhém ročníku s ped. asistentkou.

15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	*počet žáků*

Ruská federace	6
Ukrajina	4
Kazašská	1
Čínská lidová republika	2
Běloruská republika	1

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Vzhledem k rozsáhlé výstavbě, která probíhá v okolí naší školy, stěhuje se do této lokality množství nových obyvatel nejen z ČR , ale i cizinců. Stěhují se sem především mladé rodiny s malými dětmi. Některé děti navštěvují již mateřskou školu , a tak nemají větší problémy se začleněním do nového prostředí. Také žáci mladšího školního věku se velmi rychle přizpůsobí školnímu prostředí . Učitelé věnují těmto žákům zvýšenou péči , pokud je potřeba i individuální doučování. Vzhledem k tomu, že tito žáci navštěvují školní družinu velmi rychle se sžijí s kolektivem a s prostředím. Těmto dětem velmi prospívá i účast v zájmových kroužcích a ozdravný pobyt na škole v přírodě, kde mají možnost přirozenou formou splynout s třídním kolektivem. Jejich přítomnost ve třídě je přínosem i pro ostatní , protože se přirozenou cestou naučí toleranci a soužití s jinými kulturami.

16. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			2
z toho nově přijatí														

17. Environmentální výchova

Environmentální výchova se prolíná několika předměty. Stěžejními předměty jsou prvouka a přírodověda. Téma rostlin , živočichů, zdravého životního stylu je součástí výuky ve všech ročnících. Toto téma se prolíná i výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi, a velmi dobře doplňuje teoretickou výuku. Toto téma se i velmi dobře uplatňuje v dramatické výchově a některé připravené divadelní hry využíváme i při oslavách jarních období. Tyto oslavy mají už v naší škole dlouholetou tradici. Některé třídy navštívily i profesionální divadelní představení s env.tematikou a výukové programy v planetariu. V říjnu oslavujeme již několik let Den stromů a na jaře Den vody. Také turistický kroužek, který působí při škole navštěvuje

zajímavá místa především v Praze a Středočeském kraji a součástí těchto vycházek je i téma env. výchovy. Vyvrcholením celoroční práce je týdenní pobyt ve škole v přírodě (v letošním roce Štědronín v jižních Čechách). V letošním roce jsme využili výukový program organizace Ornita - beseda o sovách. Především v jarních a podzimních měsících všechny třídy pravidelně pracují na školní zahradě.

18. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že součástí naší školy jsou i jiné národnostní menšiny, mají žáci možnost se seznámit se zvyky i jiných národů (oslava Vánoc, Velikonoce apod.) a přirozenou formou se naučit toleranci. To je ten nejpřirozenější způsob , jak eliminovat v kolektivu xenofobii a rasovou nesnášenlivost. Děti se kamarádí nejen ve škole a školní družině, ale někteří se navštěvují i v rodinném domácím prostředí.

19. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný „Minimální preventivní program“, jehož cílem je systematicky rozvíjet preventivní péči v oblasti soc.-patologických jevů. V rámci této prevence probíhá ve škole cyklus přednášek , které vedou odborní lektoři z řad Policie hl. m . Prahy. . Každá přednáška se věnuje určitému tématu – dopravní výchova, dětská kriminalita, návykové látky, apod.

20. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Škola již několik let vypracovává celoroční projekt. Ve školním roce 2014/2015 byl projekt věnován činnostnímu čtení. Celý projekt byl rozdělen do dvou částí. Cílem projektu bylo seznámit se touto relativně novou disciplínou, motivovat žáky ke zvýšenému zájmu o čtení, navštěvovat místní knihovnu, rozšířit si slovní zásobu a snažit se touto technikou připravit divadelní představení na podzimní a jarní čajovnu . Vyústěním této přípravy bylo zúčastnit se krajské soutěže.
Některé akce mají již dlouholetou tradici. Pravidelně oslavujeme roční období formou podzimních, zimních, jarních a letních čajoven, pořádáme lampionový průvod obcí , který vyvrcholí malým ohňostrojem pod odborným dohledem místních hasičů, oslavujeme posvícení a pořádáme masopustní průvod . Tak v dětech probouzíme vztah ke starým zvykům a obyčejům v naší městské části.
Každoročně na podzim a na jaře vyjede celá škola na zajímavý výlet , který je spojený s poznáním zajímavých míst v naší republice a na jaře na ozdravný pobyt do školy v přírodě.
Během školního roku navštívila každá třída několik kulturních akcí (divadelní a filmová představení , výstavy) a výukových programů.
Ke konci roku vyvrcholila spolupráce školy s místní knihovnou slavnostním pasováním žáků 1.třídy na čtenáře. Tohoto programu se zúčastnili nejen žáci , ale i jejich rodiče a celé akci dodala vážnost účast paní starostky a paní tajemnice z MČ – Zličín .
K pravidelným akcím školy patří výuka plavání v rozsahu 20 hodin za pololetí .

V Praze dne

15.8. 2015

Ředitelka základní školy

Mgr. Jana Kuhnová