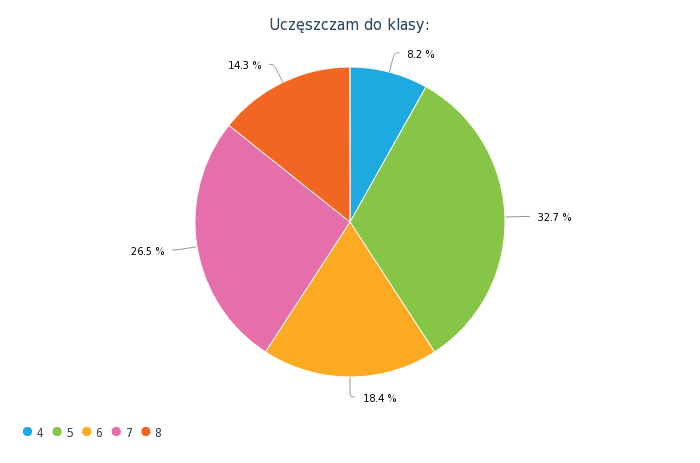
**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET**

**KIEROWANYCH DO UCZNIÓW KLAS IV – VIII NA TEMAT ZDALNEGO NAUCZANIA**

1. **Ilość respondentów: 49**



W ankiecie wzięło udział:

4 na 7 uczniów klasy IV.

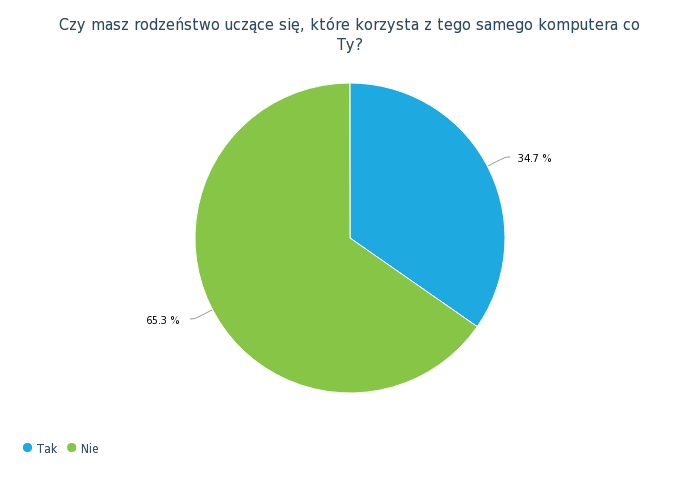
16 na 19 uczniów klasy V.

9 na 16 uczniów klasy VI.

13 na 15 uczniów klasy VII.

7 na 8 uczniów klasy VIIII.

1. **Czy masz rodzeństwo uczące się, które korzysta z tego samego komputera co Ty?**

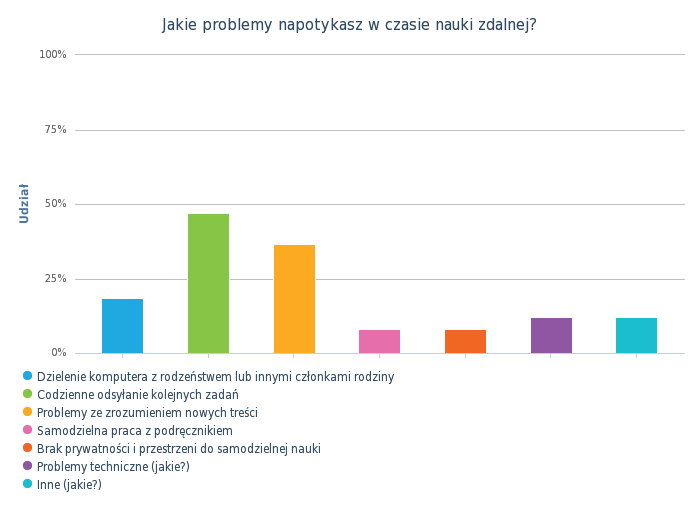


Jak widać większość uczniów naszej szkoły korzysta z komputera indywidualnie. 34,7% uczniów dzieli komputer z innymi członkami rodziny.

1. **Ile osób, poza Tobą, korzysta z tego samego komputera podczas nauki zdalnej?**

10 uczniów biorących udział w ankiecie dzieli komputer z jednym członkiem rodziny, 6 uczniów z dwiema innymi osobami, 3 uczniów z trzema osobami oraz 1 uczeń z czterema innymi osobami.

1. **Jakie problemy napotykasz w czasie nauki zdalnej?**



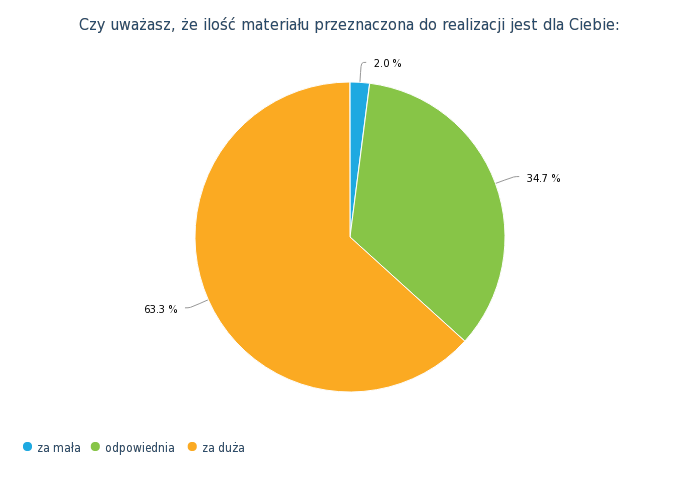
Według wskazań uczniów, największym problemem w zdalnym nauczaniu jest codzienne odsyłanie zadań (46,9%). Na drugim miejscu znalazły się problemy ze zrozumieniem nowych treści (36,7%). Mniejsza liczba uczniów wskazywała, że problemem jest dzielenie komputera z rodzeństwem, brak prywatności, problemy techniczne oraz samodzielna praca z podręcznikiem. Wśród innych odpowiedzi pojawiły się informacje o braku komputera, trudności z otwieraniem niektórych plików.

1. **Ile czasu poświęcasz na naukę zdalną każdego dnia? Podaj ilość godzin.**

Zdecydowana większość naszych uczniów spędza nad codziennymi zadaniami od 3 do 5 godzin.

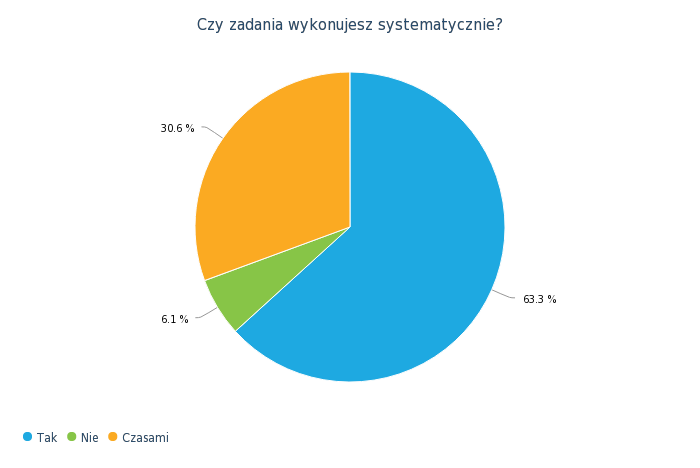
Kolejna grupa uczniów poświęca mniej niż 3 godziny. Pojawiały się także odpowiedzi, że uczniowie spędzają nad zdalną nauką więcej niż 5 godzin (8, 10 a nawet 12 godzin). Warto zwrócić uwagę, że 90 procent uczniów, którzy przekraczają czas 5 godzin, to uczniowie klasy VII.

1. **Czy uważasz, że ilość materiału przeznaczona do realizacji jest dla Ciebie :**

****

Większość uczniów naszej szkoły opowiedziała się za tym, że ilość materiału do opanowania jest za duża (63,3%), 34,7% uważa, że ilość materiału jest odpowiednia. Tylko 2% uczniów zaznaczyła, że ilość materiału jest niewystarczająca.

1. **Czy zadania wykonujesz systematycznie?**



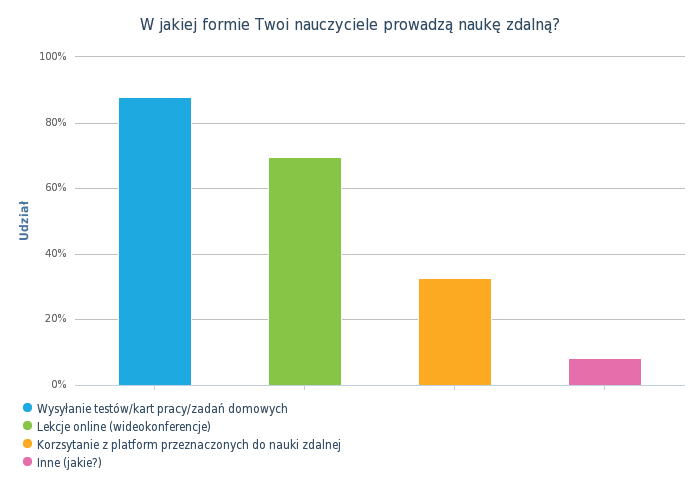
63,3 % uczniów wykonuje zadania systematycznie, 30,6% uczniów czasami. Zaledwie 6,1% uczniów nie wykonuje zadań systematycznie.

1. **Z zadaniami przeznaczonymi do realizacji:**



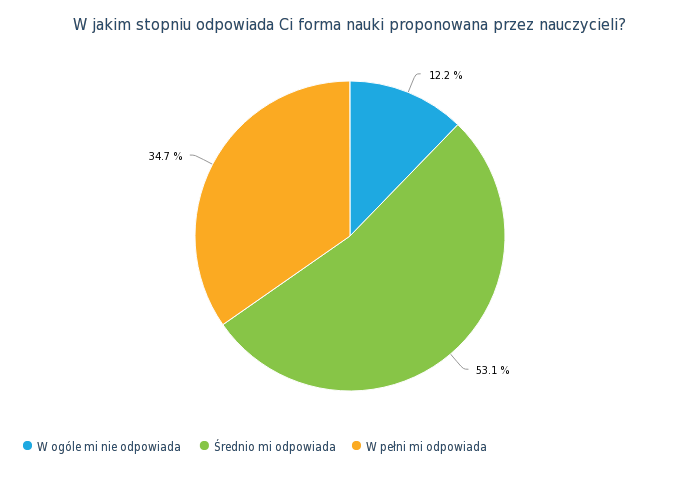
W większości przypadków -59,2% uczniowie z nauką zdalną radzą sobie sami, 38,8% korzysta z pomocy rodziców, 14,3 % uczniów korzysta z pomocy innych źródeł, wskazywano głównie Internet.

1. **W jakiej formie Twoi nauczyciele prowadzą naukę zdalną?**



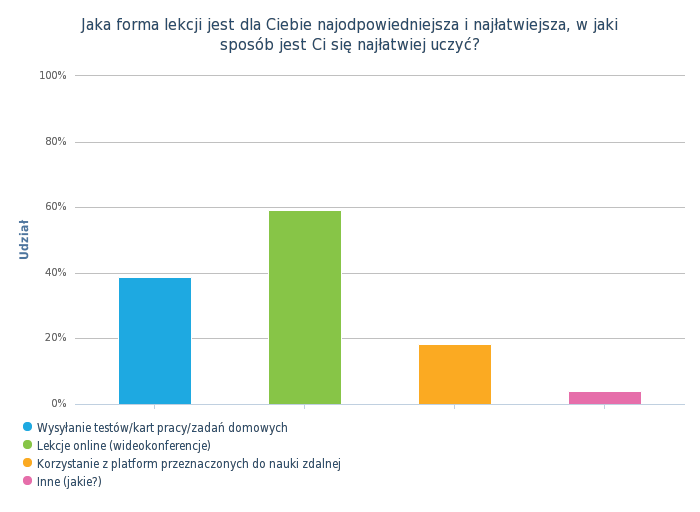
87,8% uczniów wskazało, że nauczyciele wysyłają testy/karty pracy oraz zadania domowe. 69,4% respondentów wskazało, że nauczyciele prowadzą lekcje ONLINE (wideokonferencje), 32,7% zaznaczyło, że lekcje odbywają się na platformach. Wśród innych odpowiedzi pojawiła się platforma ZOOM, wideokonferencje i linki z zadaniami.

1. **W jakim stopniu odpowiada Ci forma nauki proponowana przez nauczycieli.**



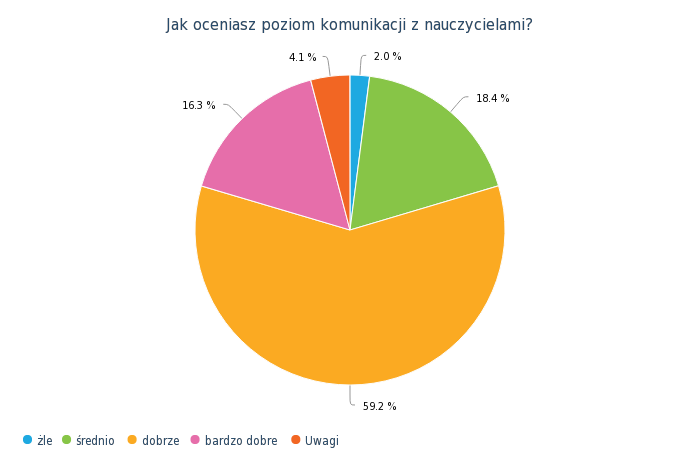
Jak wynika z przeprowadzonych badań, uczniowie naszej szkoły nie są w pełni zadowoleni z proponowanej formy nauki. 53,1% podało, że ta forma odpowiada im średnio, 34,7 % odpowiada w pełni, zaś 12,2% uczniów jest całkowicie niezadowolona z proponowanej formy zajęć.

1. **Jaka forma lekcji jest dla Ciebie najodpowiedniejsza i najłatwiejsza, w jaki sposób jest Ci się najłatwiej uczyć?**



Naszym uczniom najłatwiej jest przyswoić wiedzę za pomocą lekcji online (wideokonferencji), opowiedziało się za tym 59,2% badanych, 38,8% uczniów zaznaczyło przesyłanie testów/kart pracy oraz zadań domowych, natomiast 18,4% uczniów wskazało na korzystanie z platform edukacyjnych.

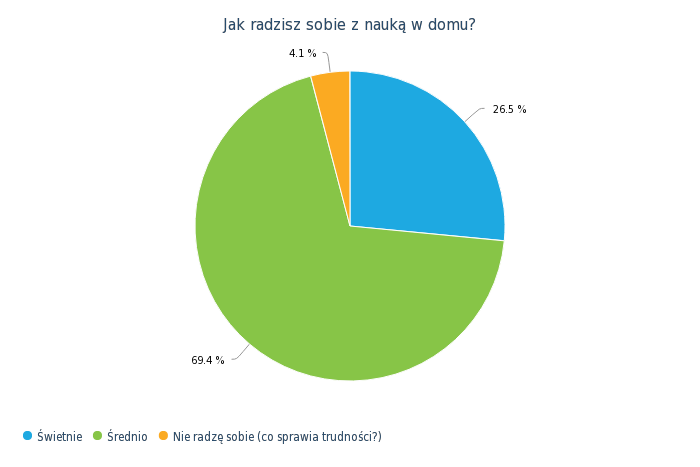
1. **Jak oceniasz poziom komunikacji z nauczycielami?**



59,2% uczniów określa poziom komunikacji z nauczycielami jako dobry, 18,4 % jako średni, 16,3% jako bardzo dobry. Tylko 2% uczniów odpowiedziało, że uważa, iż poziom komunikacji jest zły.

Wśród uwag znalazła się informacja, że niektórzy nauczyciele nie odpowiadają na wiadomości. Zwrócono uwagę na bardzo dobry kontakt z nauczycielami: matematyki, języka polskiego, języka angielskiego oraz plastyki.

1. **Jak radzisz sobie z nauką w domu?**



69,4% uczniów radzi sobie z nauką średnio, 26,5% świetnie. 4,1% uczniów zaznaczyło, że nie radzi sobie. Na pytanie, co sprawia trudności, odpowiedzieli, że nowy materiał – głównie z matematyki i języka polskiego.

1. **Z jakimi przedmiotami masz największy problem? Co sprawia Ci trudność? Jak myślisz, co mogłoby się zmienić, aby było Ci łatwiej?**

Wśród najczęściej wymienianych przedmiotów znalazły się w kolejności: matematyka, język polski, język niemiecki, język angielski, fizyka, wychowanie fizyczne, geografia.

Uwagi kierowane do poszczególnych przedmiotów:

**Matematyka:** Za duża ilość materiału do przyswojenia w zbyt krótkim czasie, uczniowie są przytłoczeni ilością zadań, które otrzymują, często w domu nie ma kto im wytłumaczyć nowych treści. Uczniowie zaznaczają, że często potrzebują pomocy nauczyciela. Jako ułatwienie proponują większą ilość lekcji w formie wideokonferencji oraz ograniczenie ilości materiału i zadań. Najwięcej problemów z matematyką zgłaszali uczniowie klasy VI i VII.

**Język polski:** Pojawiły się uwagi, że lekcje na platformie genial.ly nie u każdego działają w sposób prawidłowy, uczniowie narzekają na zbyt mało czasu na odesłanie zadań oraz dużo nowych treści (głównie uwagi ze strony klasy V).

**Język niemiecki:** Problemy ze zrozumieniem nowych treści, uczniowie nie rozumieją i nie potrafią zrobić zadań, a rodzice nie są w stanie im pomóc. Brakuje kontaktu w formie wideokonferencji.

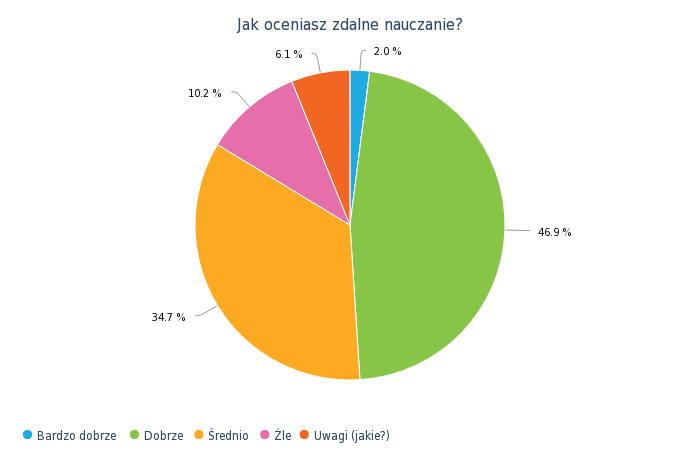
**Język angielski:** Uczniowie kierowali uwagi dotyczące ilości aplikacji i stron, z których muszą korzystać podczas języka angielskiego (quizlet, padlet, zoom, whatsapp, Messenger), mają problemy z obsługą niektórych programów. Uczniowie jako sposób na zmianę wskazują, że woleliby więcej zadań z ćwiczeń.

**Wychowanie fizyczne**: Uczniowie narzekają na brak kontaktu z nauczycielem, odsyłają zadania, ale nie otrzymują żadnych wiadomości zwrotnych, nie otrzymują odpowiedzi o otrzymywanych ocenach. Uczniom sprawia także trudność wykonywanie zadań pisemnych z wychowania fizycznego. Pojawiły się odpowiedzi, że uczniowie nie rozumieją zadań pojawiających się na stronie.

**Fizyka:**  Uczniowie mają problem ze zrozumieniem nowych treści, ułatwieniem byłyby lekcje na ZOOM (zamiast na Messengerze).

**Geografia, historia, wos: –** Prośba uczniów o urozmaicenie lekcji.

1. **Jak oceniasz zdalne nauczanie?**

****

Większość uczniów ocenia zdalne nauczanie dobrze (46,9%), nieco mniej – 34,7% średnio. 10,2% uczniów – źle, a tylko 2% uczniów bardzo dobrze. Wśród uwag znalazły się informacje, że forma nauczania przyjęta przez naszą placówkę nie jest zdalnym nauczaniem a ogranicza się do zlecania zadań.

1. **Jakie dostrzegasz plusy zdalnego nauczania?**

Wśród najczęstszych zalet zdalnego nauczania uczniowie wymieniali:

* Możliwość samodzielnego rozplanowania czasu
* Łatwiejsze zdobywanie pozytywnych ocen
* Możliwość dłuższego snu
* Możliwość kontynuowania nauki
* Mniejsza ilość sprawdzianów i kartkówek
* Łatwiejsze skupienie
* Mniej stresu
* Więcej czasu na rozwiązanie zadań (w razie potrzeby).
* Nauka samodzielnej pracy
* Brak przymusu wyjścia z domu
* Uczniowie czują większą motywację do pracy, bardziej się przykładają
* Można pracować w swoim tempie.

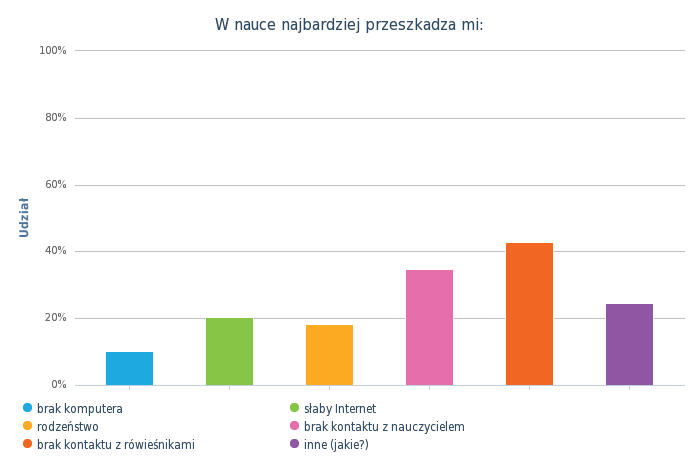
Niestety, znalazło się też wielu uczniów, którzy zaznaczyli, że plusy zdalnego nauczania nie istnieją.

1. **Jakie dostrzegasz minusy zdalnego nauczania?**

Wśród najczęstszych wad zdalnego nauczania uczniowie wymienili:

* Trudność ze zrozumieniem nowych treści
* Brak kontaktu z koleżankami i kolegami
* Brak kontaktu z nauczycielem
* Odsyłanie wszystkich zadań
* Dużo zadań i nowego materiału
* Mniejsze efekty pracy
* Zbyt mało czasu dla siebie i rodziny
* Można źle zrozumieć treści, brak możliwości skorygowania błędów
* Ogrom samodzielnej pracy
* Gorsza komunikacja z nauczycielami
* Ból oczu i głowy
* Zbyt duża ilość czasu spędzana przy komputerze
* Nauczyciele nie nadążają z nowoczesną technologią

1. **W nauce najbardziej przeszkadza mi:**



Uczniom najczęściej przeszkadza brak kontaktu z rówieśnikami, podobna ilość uczniów wskazała, że brakuje im kontaktu z nauczycielem. Mniejsza ilość uczniów, jako przeszkody, wymieniła: rodzeństwo, brak komputera i słaby Internet. Wśród innych odpowiedzi uczniowie pisali, że mają problem z motywowaniem się do nauki, wskazywali chaos – zbyt duża ilość platform, programów i aplikacji oraz lenistwo.

1. **Jeśli chodzi o szkołę, najbardziej tęsknie za:**

W tym pytaniu praktycznie wszyscy uczniowie odpowiedzieli, że tęsknią za klasą/ rówieśnikami/ przyjaciółmi/ znajomymi. Pojawiły się również informacje, że uczniowie tęsknią za nauczycielami i normalnymi lekcjami. Część uczniów odpowiedziała, że nie tęskni za niczym.

1. **Inne uwagi i spostrzeżenia:**

* Mniejsza ilość materiału i przesyłanych zadań
* Więcej czasu na odsyłanie zadań
* Większa ilość lekcji w formie wideokonferencji
* Lekcje online z każdego przedmiotu
* Prośba o dodatkowe lekcje dla uczniów, którzy nie zrozumieli treści
* Przesyłanie plików PDF zamiast doc. itd.

**Wnioski:**

* Zmniejszenie ilości materiału.
* Zmniejszenie ilości wysyłanych zadań.
* Zmniejszenie ilości materiału odsyłanego do nauczyciela.
* Wykorzystanie i wprowadzenie zmian wynikających z indywidualnych wskazówek kierowanych do konkretnych nauczycieli.
* Próba zwiększenia lekcji – wideokonferencji.
* Zmiana formatu pliku do PDF przez każdego nauczyciela, który przesyła takie treści.