**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III w roku szkolnym 2020/2021**

**Zasady i sposoby oceniania**

**w klasach I- III**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

* Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
* Polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
* Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

1. stopień celujący - 6
2. stopień bardzo dobry - 5
3. stopień dobry - 4
4. stopień dostateczny - 3
5. stopień dopuszczający - 2
6. stopień niedostateczny –1 Dopuszczone są „+”

 Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowymi procentowym przeliczane na oceny zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły

100% - 6

99% - 91% - 5

90% - 75% - 4

74% - 51% - 3

50% -35% - 2

poniżej 34% - 1

Ocenianie w systemie punktowym i procentowym przeliczane na oceny zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły dla uczniów o obniżonych wymaganiach edukacyjnych

99% -6

98%-90%- 5

89%-70%- 4

69%-46%- 3

45%-26%- 2

25%-0%- 1

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

0bł – 6

1bł – 5

2bł – 3bł -4

4 bł –5bł– 3

 6bł -7bł--2

 8 bł i więcej- 1

 Ocenianiu podlegają:

* wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
* tempo pracy
* zachowanie

**Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

**w klasach \_I-III**

**Metody**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ustne** | **pisemne** | **oparte na obserwacji** |
|  |  |  |
| rozmowy: swobodne, | sprawdziany jednopoziomowe | prace plastyczne |
| naprowadzane, kierowane | (kartkówki) |  |
| opowiadanie | testy | działania techniczne |
| czytanie | dyktanda | inscenizacje |
| recytacja | pisemne prace szkolne (teksty | testy ruchowe |
|  | z lukami, rozsypanki |  |
|  | zdaniowe i wyrazowe, prace |  |
|  | twórcze) |  |
|  | prace domowe |  |

Narzędzia: - testy wiadomości i umiejętności

 - prace plastyczno-techniczne

**Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów**

**uczniów w klasach I-III**

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

* zeszyty uczniów
* prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
* karty pracy
* dzienniki zajęć
* prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
* semestralna i roczna ocena opisowa

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacja** | **Co oceniamy** |
| polonistyczna | · | czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/ |
|  | · | wypowiedzi ustne |
|  | · | recytacja |
|  | · wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, |
|  |  | życzenia i inne/ |
|  | · pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze |
|  | · | słuchu/ |
|  | gramatyka |
|  |  |  |
| matematyczna | · | liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, |
|  |  | dzielenie/ |
|  | · rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych |
|  | · umiejętności praktyczne |
|  | · | geometria |
|  |  |  |
| przyrodnicza | · | wiedza i umiejętności objęte programem oraz |
|  |  | rozumienie pojęć przyrodniczych. |
|  |  |  |
| społeczna | · | wiedza i umiejętności objęte programem |
|  |  oraz rozumienie pojęć społecznych. |
|  |  |  |
| plastyczna | · | zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy |
|  |  | ucznia, estetyka wykonanej pracy, |
|  |  | pomysłowość |
| muzyczna | · | umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, |
|  |  zaangażowanie i aktywność na zajęciach |
|  |  |  |
| zajęcia techniczne | · | zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy |
|  |  | ucznia, estetyka wykonanej pracy, |
|  |  | pomysłowość |
| zajęcia komputerowe | · | ćwiczenia praktyczne przy komputerze |
|  | · ćwiczenia wykonywane w podręczniku |
|  | · | wypowiedzi ustne |
| edukacja informatyczna |
|  |  |
|  |  |  |
| wychowanie fizyczne | · | zaangażowanie i aktywność ucznia na |
|  |  | zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w |
|  |  | przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, |
|  |  | wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast |
|  |  | oceny klasyfikacyjnej wpisuje się |
|  |  | „zwolniony”. |
|  |  |  |
| zachowanie | · | stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, |
|  |  | zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie |
|  |  | powierzonych mu obowiązków, dbałość o |
|  |  | wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie |
|  |  | zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w |
|  |  | grupie. |
|  |  |  |

**KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

* wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
* jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
* jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
* konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
* wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
* jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
* właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
* nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
* dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
* uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
* chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
* wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
* dba o higienę osobistą,
* nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych
* właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy

W edukacji wczesnoszkolnej, uczeń kl. III otrzymuje srebrną tarczę zgodnie
z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły.