

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w Szkole Podstawowej nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie

Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku ze zmianami, dotyczącego zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Wewnętrznych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 w Dębnie - zgodny z podstawą programową wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia, określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 roku, oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

I . Cele kształcenia i wychowania z wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:

- **systematyczny udział w zajęciach**, którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym;
- **aktywność i zaangażowanie na zajęciach**, których zasługą jest wdrażanie ucznia do samodzielnego wysiłku, wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej;
- **sumienność i staranność** w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- **stosunek** do partnera i przeciwnika;
- **postępy w usprawnianiu**, których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała oraz w planowaniu samousprawnienia;
- **poziom wiedzy**, którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości, sprawności) i zdobywania wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, a w rezultacie kształtowania prozdrowotnego życia oraz dbałości o zdrowie;
- **poziom umiejętności ruchowych**, którego wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań;
- **działalność pozalekcyjna**, której rolą jest aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno – sportowej w szkole i w środowisku, a w efekcie uczestniczenia w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.

III. Cele oceniania:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.

- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

IV. Formy kontroli i oceny:

- Kontrola i ocena bieżąca.
- Ocena półroczna.
- Ocena końcoworoczna.

UMOWA – KONTRAKT Z UCZNIAMI

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie wniosku rodzica i zaświadczeniu lekarza.
- O zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
- W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
- Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.
- Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: **obuwie sportowe, koszulkę, spodenki**, dresy (w zależności od warunków atmosferycznych).
- Dopuszcza się noszenie stroju charakterystycznego dla danej dyscypliny sportowej, np. koszykarskiego, piłkarskiego lub okolicznościowych koszulek sportowych.
- Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako "minus". Kolejne nieprzygotowanie pozwala nauczycielowi na postawienie oceny niedostatecznej.
- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności, bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu bieżącego półrocza, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się (nb) „nieobecny”.
- Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału, jaki będzie oceniany.
- W przypadku braku możliwości uzupełnienia przeprowadzonych sprawdzianów, nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe.
- Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności

na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.

- Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
- Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia.
- W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
- Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.

Postępy uczniów w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. Testy nie są narzędziem służącym do wystawiania ocen. Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. Nie formułuje się oceny na podstawie wyników testu sprawności fizycznej. Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu, który robi dany uczeń.

VI. Ocenianie odbywa się za pomocą:

- Sprawdzianów wiadomości.
- Odpowiedzi ustnych
- Sprawdzianów umiejętności ruchowych.
- Aktywności.
- Udziału w konkursach i zawodach sportowych.
- Udziału w zajęciach klubu sportowego i zajęciach pozalekcyjnych.

VII . Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości. Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył. Ma za zadanie informować ucznia, motywować do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia. Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/prawnych opiekunów o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

VIII. Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, a więc samokontroli i kontroli wzajemnej.
- W celu wywołania wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Nagradzać należy nie tylko oceną bardzo dobrą lub dobrą za wynik, ale także za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Należy dążyć aby czynności kontroli i oceny przejmował uczeń.
- Uczniom należy stawiać konkretne wymagania.
- W ocenianiu należy uwzględnić możliwości fizyczne ucznia.

IX. Skala i waga ocen:

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia:

Dopuszcza się stosowanie znaku plus (+) przy ocenach cząstkowych. Ocenianie jest jawne.

Waga ocen:

- waga 5: sprawdziany indywidualne sprawności fizycznej, pisemne sprawdziany wiadomości, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych
- waga 4: odpowiedź ustna, indywidualna praca na lekcji, praca na rzecz szkoły
- waga 3: praca w zespole, aktywność i chęć niesienia pomocy
- waga 2: przygotowanie do lekcji (strój, higiena), przestrzeganie zasad BHP

X. Kryteria ocen: OCENA CELUJĄCY

Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości szans dla wszystkich. Zna i stosuje zasady kultury kibicowania, zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.

OCENA BARDZO DOBRY

Ocenę otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował wiadomości i umiejętności z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Cechuje go wysoka staranność i sumienność, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze

dobro i bezpieczeństwo własne i innych.
Potrafi dokonać samooceny.
Uczestniczy czynnie w zajęciach
pozalekcyjnych i pozaszkolnych o
charakterze sportowo – rekreacyjnym.
Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa
– zasady czystej i uczciwej rywalizacji.
Zawsze właściwie zachowuje się na
trybunach sportowych, zarówno w
sytuacji zwycięstwa, jak i porażki.

OCENA DOBRY

Ocenę otrzymuje uczeń, który bez
zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
w poszczególnych klasach osiąga postęp
w opanowaniu umiejętności i
wiadomości na poziomie podstawowym,
przy pomocy nauczyciela realizuje
zadania i doskonali umiejętności z
poziomu rozszerzonego. Pracuje
starannie i sumiennie, angażuje się w
przebieg lekcji oraz przygotowuje się do
zajęć. Zna zasady bezpieczeństwa na
zajęciach wychowania fizycznego.

OCENA DOSTATECZNY

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze
czynnego udziału w zajęciach, swoim
zachowaniem dezorganizuje pracę
grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza
niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
jest nieprzygotowany notorycznie do
lekcji – nie przynosi stroju sportowego,
nie ćwiczy, bardzo rzadko bierze udział
w życiu sportowym szkoły. Prowadzi
niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCY

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze
czynnego udziału w zajęciach, swoim
zachowaniem dezorganizuje pracę
grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza
niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
jest nieprzygotowany notorycznie do
lekcji – nie przynosi stroju sportowego,
nie ćwiczy. Wykonuje tylko niektóre
zadania przy pomocy nauczyciela. Nie
przestrzega zasad czystej rywalizacji i
zasad kulturalnego kibicowania

OCENA NIEDOSTATECZNY

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach edukacyjnych, lekceważy rówieśników, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.

- Uczeń może mieć podniesioną ocenę roczną /półroczną wynikającą ze skali ocen i jej kryteriów jeżeli w ciągu danego półroczu systematycznie uczestniczył w zajęciach dodatkowych: Zajęciach Sportowych, pozalekcyjnych lub uczęszczał na zajęcia w miejskich klubach i reprezentował Szkołę Podstawową nr 1 na zawodach uzyskując znaczące sukcesy.
- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie oceny z wychowania fizycznego w terminie nie dłuższym niż dwa dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych. We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby.
- Można ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień .
- Uczeń , który opuścił więcej niż połowę odbytych lekcji jest **nieklasyfikowany**

Rafał Wolski

Marek Własak

Monika Stąsiek

Andrzej Pawlisiak