PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla klas IV - VIII Szkoły Podstawowej

Formy oceniania postępów uczniów

Ocenie podlegają zdobyte umiejętności i poznane wiadomości.
Ocenianie postępów uczniów jest dokonywane systematycznie i przyjmuje następujące formy:

1. **sprawdziany lub testy** obejmujące materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny oraz sprawdzające 5 umiejętności uczniów (słuchanie, znajomość słownictwa, gramatykę, czytanie, pisanie) z danego działu tematycznego (rozdziału podręcznika), zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
2. **kartkówki** czyli pisemna wypowiedzi ucznia obejmujące zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane,
3. **odpowiedzi ustne** obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych; celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwo), poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania) oraz wymowy;
4. **pisemne prace (wypracowania) domowe** na zadany przez nauczyciela temat;
5. **wybrane inne zadania domowe** zadane przez nauczyciela, **zeszyt ćwiczeń**, **zeszyt przedmiotowy**

Dodatkowo ocenie podlegają inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach językowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywność na lekcji, praca w grupach, praca samodzielna.

Kryteria oceniania obejmujące zakres umiejętności ucznia na poszczególne oceny:

W każdym semestrze uczeń uzyskuje oceny cząstkowe za poszczególne umiejętności. Ocenianie ucznia przyjmuje powyżej wymienione formy. Na podstawie ocen cząstkowych nauczyciel wystawia oceny semestralne i roczne. Nauczyciel stosuje następujące kryteria:

<u>Gramatyka i słownictwo</u>

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie stosuje wszystkie reguły gramatyczne; z testów i sprawdzianów językowych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące
- stosuje różnorodność reguł oraz stosuje szeroki zasób słownictwa, wykraczający często poza poziom programowy;
- bierze udział w konkursach językowych i uzyskuje w nich powyżej 80% możliwych do zdobycia punktów

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie używać wszystkich reguł gramatycznych;
- bez trudu buduje zdania;
- stosuje szeroki zasób słownictwa.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi używać wszystkich reguł gramatycznych (dopuszczalne są drobne i nieliczne błędy);
- często potrafi budować zdania;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi używać podstawowych reguł gramatycznych;
- umie budować proste zdania, popełniając błędy nie zakłócające rozumienia, używa prostego słownictwa.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie używać niewielkiej ilości reguł gramatycznych;
- czasem próbuje budować zdania;
- dysponuje ubogim zakresem słownictwa.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie używa poprawnie prostych reguł gramatycznych;
- nie buduje zdań;
- dysponuje niedostatecznym zasobem słownictwa do wymaganej wypowiedzi.

<u>Mówienie</u>

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie i swobodnie wypowiadać się, stosując bogate słownictwo
- bezbłędnie i naturalnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego;
- naśladuje autentyczną wymowę i intonację;
- prezentuje pełną poprawność językową.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie i swobodnie wypowiadać się;
- prezentuje dużą poprawność językową (wymowa, reguły gramatyczne i słownictwo);
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi mówić z lekkim wahaniem;
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy, nie zakłócające możliwości porozumienia się;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się prostym słownictwem;
- popełnia błędy w wymowie utrudniające zrozumienie wypowiedzi.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się ubogim słownictwem, popełnia wiele zauważalnych błędów
- potrafi się słabo porozumieć.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w sposób niezrozumiały lub całkowicie nie na temat;
- udziela błędnych odpowiedzi na pytania rozmówcy lub w ogóle nie odpowiada.

Pisanie

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- pisze logiczne i różnorodne zdania;
- potrafi stosować różne wypowiedzi pisemne np.: list, charakterystyka.
- nie popełnia błędów w pisowni oraz interpunkcji

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zbudować dłuższą wypowiedź;
- buduje tekst według zasady: wstęp, rozwinięcie i zakończenie;
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pisać tekst zawierający pełne zdania, ale o prostej strukturze i słownictwie;
- nie ma większych kłopotów z prawidłową pisownią i interpunkcją.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się mało urozmaiconym słownictwem i bardzo prostymi regułami gramatycznymi, popełniając nieliczne błędy

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z napisaniem pełnego zadania
- ma duże braki w słownictwie;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnej;

Słuchanie (rozumienie tekstu mówionego i słuchanego)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć sens nagrania i tekstu mówionego o wyższym stopniu trudności;
- rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- z łatwością rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i odpowiedzieć na pytania do wysłuchanego tekstu;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens tekstu czytanego lub słuchanego
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi czasem odpowiedzieć na podane pytania do tekstu, gdy otrzyma dodatkowe wskazówki

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w słyszanym tekście
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi określić ogólnego sensu wysłuchanej wypowiedzi.

<u>Czytanie</u>

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- płynnie czyta oryginalny tekst zamieszczony w podręczniku na poziomie wyższym niż wykorzystywany na lekcji;
- bezbłędnie rozwiązuje zadania do tekstu

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo wyodrębnia różnorodne, żądane informacje, a także określa myśl przewodnią danego tekstu;
- potrafi w szybkim tempie zapoznać się i zrozumieć tekst;
- potrafi odpowiedzieć na większość pytań do tekstu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi ustalić logiczną ciągłość jak i prawidłowo wyodrębnia fakty;
- potrafi ogólnie opowiedzieć o czym jest tekst;
- ma wolne tempo czytania.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi powiedzieć, które informacje zawarte w są istotne a które nie;
- słabo rozpoznaje myśl przewodnią tekstu

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wyodrębnić tylko niektóre fakty, lecz nie potrafi podać głównej myśli tekstu;
- tłumaczy tekst dosłownie;
- czasami potrafi poprawnie określić formę tekstu

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie treści tekstu;
- bardzo rzadko lub wcale nie potrafi poprawnie określić formy tekstu.

Poprawianie ocen

- Uczeń może poprawić **ocenę niedostateczną** ze sprawdzianu lub testu z całego działu tematycznego w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny lub powrotu do szkoły po chorobie;
- Uczeń może też poprawić **ocenę niedostateczną** z kartkówki i zadania domowego na następnej lekcji od otrzymania oceny. Pozostałe formy oceniania i oceny nie ulegają poprawie.

Szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen

- Każdy sprawdzian lub test uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst. - bez możliwości poprawy.

- Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe ucznia; szczególną uwagę zwraca się na oceny ze sprawdzianów, testów językowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny mają charakter pomocniczy.
- Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek. Dodatkowo nauczyciel może uwzględnić nieprzygotowanie ucznia do lekcji z powodu długotrwałej choroby, zdarzenia losowego.

- Uczeń, który był nieobecny na lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zagadnienia omawiane na lekcji oraz praca domowa). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.

- Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Skala ocen

Punkty uzyskane ze sprawdzianów oraz testów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
30% - 49% - dopuszczający;
50% - 74% - dostateczny;
75% - 89% - dobry;
90% - 99% - bardzo dobry;
100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.

Na każdej lekcji uczeń może otrzymać **+** :
- za aktywność na lekcji
- za zadanie domowe (które nie było zapowiedziane jako zadanie na ocenę),
- za pracę w grupach, parach lub samodzielną
Na każdej lekcji uczeń może otrzymać **-** :
- za brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, niezgłoszonego nieprzygotowaniem lub po wyczerpaniu liczby nieprzygotowań
- jeśli nie wykonuje zadań podczas lekcji
- jeśli notorycznie udziela błędnych odpowiedzi dotyczących materiału omawianego na lekcji bieżącej lub trzech ostatnich

3 plusy oznaczają uzyskanie oceny bardzo dobrej
3 minusy oznaczają uzyskanie oceny niedostatecznej

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy w WSO lub indywidualne ustalenia między nauczycielem a uczniem.