**KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI POLONISTYCZNEJ W KLASIE PIERWSZEJ
Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK POZYSKANYCH W RAMACH PROJEKTU AKTYWNA TABLICA**

**Uczniowie:** I klasa

**Miejsce**: sala edukacji wczesnoszkolnej

**Forma zajęć:** grupowa, indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** pakiet multimedialny M-talent (*Czytanie Sylabami*), laptop, rzutnik, tablica

**Cele ogólne:**

* usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej;
* kształtowanie syntezy i analizy fonemowej;
* doskonalenie czytania metodą sylabową.

**Przebieg zajęć:**
1. Ćwiczenie wprowadzające – rozróżnianie fonemów o podobnym brzmieniu.

2. Praca z kartami M-talent – rozwijanie słownictwa, ćwiczenia w syntezie i analizie fonemowej na desygnatach.

3. Układanie puzzli interaktywnych – wymyślanie wyrazów na podaną sylabę otwartą.

4. Ćwiczenia usprawniające czytanie sylabami w formie gier i quizów interaktywnych.

5. Zapisywanie podanych wyrazów na tablicy.

**Uwagi:** Uczniowie chętnie ćwiczyli z użyciem narzędzi multimedialnych TIK. Gry i quizy stanowią bardzo atrakcyjne pomoc dydaktyczną dla uczniów. Włączenie tego typu ćwiczeń do lekcji w edukacji wczesnoszkolnej pozwala uczyć się przez zabawę.