



PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. IRENY SENDLEROWEJ
W OTWOCKU

Autorzy:
Ewa Majzner – Dziedzic
Anna Kucharska
Anna Strużyńska
Ewa Żelazo

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Europejska Karta Praw Człowieka,
- Konwencja Praw Dziecka,
- art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. Poz.59),
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Statut Szkoły,
- Regulamin Szkoły
- WSO

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ireny Sendlerowej realizuje Program wychowawczo-profilaktyczny od 1 września 2017r. obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- 3) dostosowanie do potrzeb i problemów uczniów, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości,
- 4) zapewniający ciągłość i systematyczność działań prowadzonych w latach ubiegłych,
- 5) uwzględniający współpracę z rodzicami.

WSTĘP

Wychowanie – jest uczeniem się szczególnego rodzaju – uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.

Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2. im. I. Sendlerowej w Otwocku jest efektem współpracy nauczycieli, specjalistów uczniów oraz rodziców oraz został przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców po uzyskaniu akceptacji Samorządu Uczniowskiego. Programem objęte są dzieci i młodzież ze wszystkich klas naszej szkoły.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska, analizę potrzeb i zasobów szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- analizy dokumentów (sprawozdania, uwagi wpisywane do dziennika),
- wywiadu,
- spostrzeżeń wychowawców i pracowników szkoły,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły.

Motto Szkoły :

„Ludzie dzielą się na dobrych i na złych. Narodowość, rasa, religia nie mają znaczenia. Tylko to, jakim się jest człowiekiem”.

MISJA I WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. IRENY SENDLEROWEJ W OTWOCKU

Jesteśmy szkołą publiczną z siedzibą w Otwocku przy ulicy Poniatowskiego 47/49, która na swego patrona wybrała Irenę Sendlerową.

Służymy środowisku lokalnemu – przede wszystkim społeczności szkolnej – dzieciom, rodzicom i pedagogom.

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie:

- przejawiali chęci do opanowania umiejętności logicznego myślenia, potrafili krytycznie i analitycznie podchodzić do spotykanych zagadnień,
- umieli się uczyć, korzystając m. in. z różnych źródeł informacji, znali swoją wartość i potrafili trafnie ocenić swoje możliwości, potrafili nawiązywać pozytywne relacje z innymi,
- wykazywali się odpowiedzialnością i kreatywną postawą, wyciągali właściwe wnioski,
- cenili fundamentalne wartości , jak życie, rodzinę, ojczyznę, kulturę, tradycję, przyjaźń,
- byli otwarci na poznawanie innych ludzi, kultur z których się wywodzą, dążyli do wyznaczonych celów, rozumieli swoje potrzeby, ograniczenia i możliwości,
- szanowali ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych i świadczyli im pomoc wpływającą z potrzeby serca,

- zwracali uwagę na swój rozwój intelektualny, fizyczny, psychiczny i duchowy,
- byli dobrymi i mądrymi ludźmi, wzrastającymi dla szczęścia własnego i społecznego,
- cechowali się wrażliwością i tolerancją, brali odpowiedzialność za swoje słowa i czyny,
- potrafili wytrwać w pracy z wiarą we własne możliwości,
- dbali o bezpieczeństwo swoje i innych,
- propagowali zdrowy tryb życia.

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za swoje zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współlistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy tryb życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

CELE PROGRAMU

I.Wprowadzenie do programu.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami oraz przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.

Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach. Realizacja programu oparta jest na wartościach i normach społecznych pozwalających na dojrzewanie młodych ludzi w atmosferze bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku.

Nauczyciele naszej szkoły, poprzez realizację założeń Programu, będą dążyć do tego, żeby uczniowie posiadali samoświadomość, byli kreatywni, kulturalni, tolerancyjni, wrażliwi na krzywdę

innych, nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, szanowali mienie swoje i szkoły, przestrzegali zasad zdrowego trybu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata, rozwijali swoje zainteresowania, pasje i wiedzę konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Cel główny:

- wszechstronny rozwój młodego człowieka wspierany przez: wszystkich pracowników szkoły, rodziców, rówieśników oraz ucznia - tak, by stawał się on samodzielny, a tym samym stopniowo przejmował odpowiedzialność za siebie i innych.

Cele szczegółowe:

- stworzenie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego, intelektualnego, społecznego, moralnego, zdrowotnego i estetycznego,
- inspirowanie i budzenie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, rozumienie wolności własnej z poszanowaniem wolności innych,
- kształtowanie nawyków do rzetelnej pracy,
- przygotowywanie młodych ludzi do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie, kształtowanie postaw patriotycznych,
- wskazywanie dróg ku rozpoznawaniu i świadomemu wyborowi wartości moralnych i ich hierarchizacji,
- uczenie zasad tolerancji i akceptacji wobec odmienności, inności i niepełnosprawności oraz stwarzanie możliwości wyrażania pozytywnych emocji w kontakcie z drugim człowiekiem,
- kształtowanie postawy dialogu i współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- wspomaganie w rozwoju indywidualnych zdolności i zainteresowań,
- troska o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dziecka oraz jego bezpieczeństwo, działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,
- zachęcanie do pogłębiania wiedzy czytelniczej i informatycznej w sposób bezpieczny, kulturalny i moralnie poprawny,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego trybu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **moralnej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

2. Zadania:

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia, w tym – wykorzystywanie nowoczesnych technologii (uzależnienia od nowoczesnych technologii),
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- edukacja patriotyczna,
- rozwijanie kreatywności,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania występujących problemów, ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły,
- motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,

- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień - uzależnienia behawioralne, zagrożenia związane z alkoholem, nikotyną, dopalaczami, bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW

Realizatorzy programu: rodzice, nauczyciele, specjaliści, inni pracownicy szkoły, uczniowie.
Współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami samorządowymi i państwowymi.

Działania wychowawcze szkoły uwzględniają:

- dbałość o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej, kształtowanie twórczej atmosfery pracy,
- organizowanie działań profilaktycznych i wychowawczych (w tym profilaktyka uzależnień, zagrożenia związane z alkoholem, nikotyną, dopalaczami)
- stwarzanie warunków do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- dbanie o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- niesienie wszechstronnej pomocy dzieciom,
- diagnozowanie i rozpoznawanie problemów wychowawczych,
- doskonalenie kompetencji w zakresie wychowania i profilaktyki,
- zapobieganie zagrożeniom niedostosowaniem społecznym,
- wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów,
- udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- świadczenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem;
- nauka pozytywnego myślenia poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,

- współdziałanie nauczycieli, wychowawców i rodziców w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego uczniów.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Kształtuje kompetencje społeczne i obywatelskie poprzez propagowanie idei wolontariatu, dzięki któremu dzieci i młodzież rozwijają swoją wrażliwość na los potrzebujących, biorą na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne.

Forma realizacji: pogadanki, zajęcia warsztatowe, konsultacje, zajęcia rozwijające, treningi umiejętności, debaty, spektakle teatralne, uroczystości szkolne, wycieczki, lekcje w terenie, gry dydaktyczne, ankiety, burza mózgów, prelekcje, rozmowy, rysunki, plakaty, ulotki, przedstawienia, zabawy (sytuacyjne i interakcyjne) konkursy, quizy, krzyżówki, rozgrywki sportowe, a także - w innych formach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy wynikających z Kalendarza Szkoły.

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas I- III.

1. Zdrowie – edukacja zdrowotna:

- zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia,
- zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej,
- przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy tryb życia w aspekcie fizycznym i psychicznym,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie,
- rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody.

2. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych):

- zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych,
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- wyrabianie umiejętności rozumienia przez uczniów negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz rozumienia niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w sieci,
- wdrażanie do szanowania i respektowania wprowadzanych ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z urządzeń technicznych, służących organizowaniu zajęć ruchowych,
- wdrażanie do stosowania zasad dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach,
- kształtowanie umiejętności utrzymywania porządku w miejscu nauki i zabawy.

3. Relacje – kształtowanie postaw społecznych:

- kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych,
- rozwijanie umiejętności formułowania wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń,
- kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami,
- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami, wynikającymi z roli ucznia oraz jednostki będącej integralną częścią szkolnej społeczności, rodziny i kraju,

- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów .

4. Kultura:

- kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z literaturą i sztuką,
- uczenie tolerancji i zapobiegania dyskryminacji,
- kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.

Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV-VIII

1. Zdrowie – edukacja zdrowotna:

- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia (profilaktyka antynowotworowa),
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości,
- wzmacnianie znaczenia aktywnego i zdrowego trybu życia w celu jak najdłuższego zachowania sprawności fizycznej i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym,
- kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.

2. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych):

- redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami,
- rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych i niesienia pomocy innym,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia (substancje psychoaktywne i uzależniające w tym w szczególności alkohol, nikotyna, dopalacze, gry komputerowe Internet itp.),
- rozwijanie zdolności autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym z uwzględnieniem etycznego aspektu własnego postępowania.

3. Relacje – kształtowanie postaw społecznych:

- kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego i przynależności do grupy (np. samorząd uczniowski, klub, drużyna, zespół),
- doskonalenie siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa,
- kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością,
- kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb,
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi oraz podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (np. wolontariat).

4. Kultura

- rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami,
- interpretowanie utworów literackich z odwołaniem do wartości uniwersalnych związanych z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonywanie ich hierarchizacji,
- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej oraz szacunku dla tradycji,
- kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku,
- popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- rozwijanie zainteresowań i pasji.

Treści niniejszego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego korespondują z wytycznymi wynikającymi z najnowszej podstawy programowej. Zapisy nowej podstawy programowej są zgodne z ideą europejskich ram kwalifikacji i zostały wyrażone w języku efektów kształcenia. To założenie przyświecało nam w tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej oraz jej efekty są poddawane systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania działań wychowawczych .

Zadania zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym oraz sposób ich realizacji są omawiane i poddawane ocenie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Wszystkie zadania zawarte w Programie mogą być modyfikowane w miarę bieżących potrzeb uczniów.

Uchwała Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. I. Sendlerowej z dnia 12.09.2019

do realizacji w roku szkolnym 2019/2020