

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                        |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                       | OP Ľudské zdroje                                                                  |
| Prioritná os                                           | 1 Vzdelávanie                                                                     |
| Prijímateľ                                             | Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31<br>Dvory nad Žitavou                   |
| Názov projektu                                         | Inovácia foriem a metód<br>výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad<br>Žitavou |
| Kód ITMS ŽoP                                           | NFP312011S811                                                                     |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca            | Mgr. Oľga Opaleková                                                               |
| Druh školy                                             | ZŠ I. a II. stupeň                                                                |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu<br>projektu |                                                                                   |
| Obdobie vykonávanej činnosti                           | 02.12.2019 – 28.02.2020                                                           |

### **Správa o činnosti:**

Štvrťročná správa za obdobie december 2019 – február 2020

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra ( III.A) a Prírodoveda ( III.A ).

Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Hodiny za obdobie :

- december 2019 SJL III.A 4 hodiny

PRI III.A 4 hodiny

- január 2020 SJL III.A 4 hodiny

PRI III.A 4 hodiny

- február 2020 SJL III.A 4 hodiny

PRI III.A 4 hodiny

V tomto období som sa venovala týmto okruhom :

**SJL**

Literatúra pre deti - hlavná postava, výzor, správanie a vlastnosti postáv

Čitateľský oriešok - práca so súťažným textom Záhada zmiznutej perly

Poézia a próza - umelecký prednes básne, rozbor básne a práca s umeleckým textom

Ľudová slovesnosť - obsah prečítaných diel

Vybrané slová - didaktické hry na utvrdzovanie vybraných slov

- pravopis vybraných a príbuzných slov , hry na vyhľadávanie a spoznávanie vybraných slov

- identifikácia vybraných a príbuzných slov v zašifrovanom texte

- opakovanie pravopisu slov s i,í,y,ý po obojakých spoluhláskach

- pohybový diktát

Čítanie s porozumením - práca s textom

- zábavné úlohy na tému maškarný ples

**PRI**

Objavujeme ľudské telo - tráviaca sústava

- zdravé stravovanie

- tvorenie projektu o potravinovej pyramíde

- stavebné látky, energia

- tvorenie týždenného jedálneho lístka na základe zdravej výživy

- triedenie zdravých a nezdravých potravín

- Vylučovacia sústava - moč, potenie

- práca so slepou maketou ľudského tela

- práca s encyklopédiami, rozširovanie vedomostí na základe náučných

kníh

Objavujeme živočíchy - základné prejavy života živočíchov, práca s odbornou literatúrou

- pozorovanie života živočíchov vo voľnej prírode

- živočíchy s vnútornou kostrou, cicavce

- pozorovanie cicavcov v prírode

- krt obyčajný a mačka domáca

V mesiacoch december 2019I až február 2020 sme pokračovali v projekte Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa na našej škole začal realizovať od septembra 2019.

Vo vyučovacom procese sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu , experiment a didaktické hry. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy prírodoveda, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré

žiacov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolia sveta. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a včlenili sme do vyučovania viac zážitkového učenia. Žiaci boli vedení : -k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných podmienok , k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom, pohybový diktát).Na zasadnutiach pedagogického prírodovedného klubu a klubu čitateľskej gramotnosti sa jeho členovia venovali analýze využívaných vyučovacích metód, foriem a ich vplyv na žiakov. Daná problematika žiakov zaujala. Použité metódy a formy práce podnietili ich záujem . Práca v klube bola podnetná . Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov je výber foriem a metód , ktoré budú smerovať k zážitkovému učeniu, budú sa zakladať na skúsenostiach a prepájať teóriu s praxou. V diskusii si navzájom vymieňali skúsenosti a a ponúkali nápady na alternatívne riešenia vyučovania inovatívnymi metódami.

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Oľga Opaleková , 28.02.2020 |
| Podpis                               |                                  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   |                                  |
| Podpis                               |                                  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).