**Časový harmonogram**

**Učivo: Písmeno, hláska Ch**

**Týždeň: 15. 4.- 17. 4. 2020**

**Streda:**

Po prázdninách začneme pozvoľna. Priprav sa na videohovor. Zamysli sa, kto sa s tebou hráva. Vypracuj si cvičenie zo šlabikára- str. 39/ 4. Neboj sa, že sme toho veľa preskočili. K učivu sa spoločne vrátime.

***Čítanie***: Šlabikár str. 39/4

***Písanie***: Malý písací zošit.

Napíš vety: Hrávam sa s ......... (doplň s kým)

Moja obľúbená hračka je ............ (doplň aká)

Rád/ rada sa hrám ................ (doplň kde)

**Štvrtok:**

Na tento deň je naplánovaný videohovor. Spoločne budeme pracovať v šlabikári na str. 38.

***Čítanie***: šlabikár str. 38

str. 39- Mladší brat, 1. časť

Navrhované otázky zamerané na rozvoj čítania s porozumením:

Má chlapček z príbehu brata, či sestru?

Ako sa volá chlapčekov brat?

Chodí Richard do školy?

Čo o Richardovi hovorí otec?

O čo chlapci bojujú?

***Písanie***: veľký písací zošit str. 14

**Piatok:**

***Čítanie***: šlabikár str. 39- Mladší brat- 2. časť.

Navrhované otázky zamerané na rozvoj čítania s porozumením:

Čo sa stalo Riškovi?

Kam Riško išiel?

Kedy sa vráti?

Ako sa cítil chlapček z príbehu?

Odkiaľ a kam chlapček chodil?

Čo si dal chlapček z chladničky?

Čo chlapčekovi chýbalo?

Čo by chlapček Richardovi dal?

***Písanie***: Veľký písací zošit str. 15.