

Predmetová komisia finančnej gramotnosti, ekonomiky a psychológie

Predseda PK :

Ing. Ingrid Krajčiriková

Členovia PK :

Mgr. Martina Jobusová

Mgr. Patrícia Kubincová-

Ing. Zuzana Ruľáková

Finančná gramotnosť

Charakteristika predmetu:

Predmet finančná gramotnosť rozvíja u študentov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Študenti majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Tento predmet je vhodný nielen pre študentov, ktorí plánujú ďalej pokračovať v štúdiu na fakultách ekonomického smeru, ale aj pre tých študentov, ktorí chcú porozumieť základným pojmom v oblasti sveta peňazí, vedieť ich používať, nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie, poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií, naučiť sa rozoznávať a vyhodnotiť riziká v riadení vlastných financií.

Ciele vyučovacieho predmetu:

Predmet rozvíja schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, chápať potrebu zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, prijímať finančné rozhodnutia a finančnú zodpovednosť, plánovať tok peňazí a hospodáriť s nimi v každodenných životných situáciách.

Obsah vzdelávania:

- ✓ Peniaze
- ✓ Príjmy a výdavky
- ✓ Riadenie osobných a rodinných financií
- ✓ Hospodárenie domácností a ochrana spotrebiteľa
- ✓ Fungovanie bánk
- ✓ Účty v bankách
- ✓ Platby a ich formy

- ✓ Moderné bankové nástroje (internetbanking, kreditné a debetné banky...)
- ✓ Iné formy peňazí (cenné papiere, akcie, dividendy...)
- ✓ Úver, výhody a nevýhody
- ✓ Životné istoty a riziká

Metódy a formy práce:

Heuristická metóda – orientovaná na osvojovanie všeobecných vedomostí a zručností, rozvoj logiky a tvorivosti – brainstorming, riešenie problémov, situačné a inscenačné metódy, diskusia, beseda.

Informačno-receptívna metóda – orientovaná na osvojovanie vedomostí - práca so vzdelávacím portálom, a materiálmi z reálnej praxe, s informáciami v periodikách a na internete a s učebným zdrojom.

Reproduktívna metóda – orientovaná na upevňovanie vedomostí, rozvoj pamäti a reproduktívneho myslenia - interaktívna prednáška, diskusia, beseda, exkurzia, brainstorming, myšlienkové mapy.

Problémový výklad – orientuje sa na logické riešenie problémov a rozvoj vedeckého myslenia po etapách - riešenie problémov, prípadové štúdie, diskusia, beseda, myšlienkové mapy.

Formy vyučovania: individuálna, skupinová, frontálna.

Hodnotenie žiakov vychádza z aktuálneho klasifikačného poriadku na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Plán výkonov: **2 známky za polrok (1 odpoveď, 1 test)**

Hodnotenie:

výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%

Rozvíjanie finančnej gramotnosti

V školskom roku 2019/2020 sa študenti 2. ročníka, 3. ročníka a sexty zapojili do on-line súťaže **Finančná olympiáda,** ktorú pripravila Nadácia Partners z Bratislavy, s cieľom podporiť rozvoj finančnej gramotnosti mladých ľudí. 1. kola sa zúčastnilo 67 žiakov našej školy.

Do 2. kola súťaže postúpilo aj 7 žiakov z našej školy: Lišková Terézia z 2.A, Monček Martin z 2. C, Krajčík Patrik a Krajčík Kristián z 2.D, , Galovičová Simona z 3. B, Plačková Veronika a Turzák Roman zo sexty.

Učebnice: Janíčková, Lang – Finančná gramotnosť



Ekonomika

Predmet Ekonomika je zaradený do školského vzdelávacieho programu ako voliteľný predmet v 3. a v 4. ročníku štvorročného štúdia a v 5. ročníku bilingválneho štúdia.

Tento predmet umožňuje študentom získať potrebné vedomosti a zručnosti, pomocou ktorých získajú základnú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti. Získajú schopnosť narábať so základnými ekonomickými kategóriami, s ktorými sa budú stretávať v každodennom živote. Pri výbere učiva sme prihliadali na proporcionalitu a primeranosť učiva podľa schopnosti študentov. Predmet vedie študentov k tomu, aby porozumeli ekonomike, a tým skôr aby dokázali využiť jeho výhody, aby získali a osvojili si vedomosti a zručnosti.

Ciele vyučovacieho predmetu

Medzi základné zručnosti, ktoré by mali študenti v predmete Ekonomika získať, patria:

- pochopiť fungovanie reálnej ekonomiky na mikroekonomickej úrovni, makroekonomickej úrovni i na svetovej úrovni,
- oboznámiť sa s vývojom ekonomického myslenia a historickou podmienenosťou ekonomiky,
- získať vedomosti o základných formách podnikania a základných princípoch fungovania trhovej ekonomiky, o právnych formách podnikov a hospodárení, o ich riadení, vzťahoch podnikov a domácností
- získať prehľad o sústave daní, štátnom rozpočte,
- pochopiť úlohu peňazí v trhovej ekonomike,
- nadobudnúť základné poznatky o národnom hospodárstve a základných makroekonomických ukazovateľoch,
- pochopiť fungovanie medzinárodných ekonomických vzťahov a ekonomickej integrácie.

Prehľad tematických celkov

1. Základné ekonomické pojmy, ekonomika a ekonómia
2. Trh a trhový mechanizmus ba trhoch spotrebných tovarov a trhoch výrobných faktorov
3. Hospodárenie domácností a osobné financie
4. Podnik a základné formy podnikania
5. Hospodárenie podnikov, vecná a ekonomická stránka činnosti podnikov a ich riadenie
6. Peniaze, finančný trh a finančné inštitúcie a bankový systém
7. Národné hospodárstvo a základné makroekonomické ukazovatele
8. Ekonomické funkcie štátu v zmiešanej ekonomike a hospodárska politika
9. Nezamestnanosť a inflácia
10. Medzinárodné ekonomické a menové vzťahy a ekonomická integrácia

Plán výkonov žiaka v predmete Ekonomika

3. ročník + Septima – časová dotácia – 2 hodiny týždenne

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	2	test obsahuje 15-20 položiek (podľa potrieb skupiny)
Ústna odpoveď	1	obsahové zvládnutie témy

4. ročník, oktáva a 5.ročník – časová dotácia – 4 hodiny týždenne

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	3	test obsahuje 15-20 položiek (podľa potrieb skupiny)
Ústna odpoveď	1	obsahové zvládnutie témy
Prezentácia projektu	1	motivačná aktivita

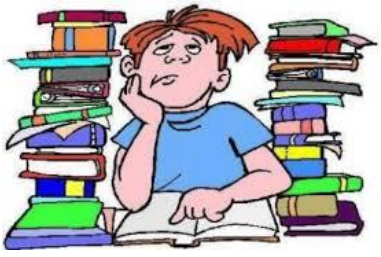
Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

Hodnotenie:

výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%

Učebné zdroje:

- J. Lisý, K. Hontyová, H. Majdúchová - Základy ekonómie a ekonomiky (Ekonóm 2015)
- J. Novák, R. Šlosár - Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy (SPN 2016)
- Zákon o živnostenskom podnikaní
- Občiansky zákonník
- Obchodný zákonník
- Zákonník práce
- Internet





Psychológia

Predmet Psychológia je zaradený do školského vzdelávacieho programu ako voliteľný predmet v 3. ročníku štúdia s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne a v 4. ročníku s časovou dotáciou 4 hodiny týždenne.

Obsah je projektovaný s cieľom posilniť vzdelávanie o poznatky psychologickej vedy, jej humanizujúceho poslania pri vysvetľovaní príčin a dôsledkov ľudského snaženia a konania a poskytnúť informačný rámec o zákonitostiach a špecifikách psychiky človeka, o základných psychických dispozíciách, ich vývine a pôsobení na poznanie seba samého a svojho miesta v sociálnych vzťahoch. Študenti takisto získajú informácie o poruchách osobnosti a možnostiach ich odstránenia. Obsahom tohto predmetu sú poznatky z nasledujúcich teoretických psychologických disciplín:

- Všeobecnej psychológie
- Vývinovej psychológie
- Sociálnej psychológie
- Psychológie osobnosti
- Psychopatológie
- Poradenskej psychológie

Pri výbere učiva sme prihliadali na proporcionalitu a primeranosť učiva podľa schopnosti študentov. Predmet vedie študentov k tomu, aby porozumeli psychológii, a aby dokázali využiť jeho výhody, aby získali a osvojili si vedomosti a zručnosti.

Cieľom tohto predmetu je priblížiť študentom poznatky o psychológii ako vede, jej smeroch, poskytnúť informácie o zákonitostiach a špecifikách psychiky človeka, vysvetliť príčiny a dôsledky ľudského prežívania a správania a zároveň pomôcť pri poznávaní seba samého. Študenti sa takisto naučia orientovať v rôznych psychologických smeroch a ich pohľade na osobnosť človeka, v prístupe rôznych psychologických smerov k problematike vzniku porúch, chorôb a anomálií a takisto získajú vedomosti o rôznych psychoterapeutických metódach používaných v poradenstve. Tento predmet je vhodný nielen pre študentov, ktorí plánujú pokračovať v štúdiu psychológie na vysokých školách, ale aj pre študentov, ktorí majú záujem dozvedieť sa viac o sebe a o fungovaní vlastnej psychiky. Psychológia je veľmi dôležitý predmet najmä v súčasnom svete, keď je pre každého človeka nesmierne dôležité správne orientovať sa v základných životných situáciách, ktoré sú veľakrát stresujúce.

Medzi **základné zručnosti**, ktoré by mali študenti v predmete Psychológia získať, patria:

- Pochopiť význam psychológie ako vedy
- Pochopiť základné psychologické pojmy, kategórie a ich vzťahy
- Vysvetliť príčiny individuálnych rozdielov medzi ľuďmi
- Odhadnúť príčiny prežívania a správania ľudí
- Vedieť utvoriť si a vyjadriť vlastný názor, postoje a presvedčenie
- Uvedomiť si zodpovednosť za seba a svoj život
- Uvedomiť si dôležitosť zdravého životného štýlu

- Hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností
- Získať schopnosti vyrovnávať sa so záťažovými situáciami
- Pochopiť vývin jedinca a charakterizovať jednotlivé štádiá vývinu
- Pochopiť zákonitosti fungovania jednotlivca v spoločnosti
- Vedieť sa orientovať v sociálnych vzťahoch
- Byť schopný vytvoriť si k ľuďom citlivý, akceptujúci a empatický vzťah
- Orientovať sa v rôznych psychoterapeutických postupoch
- Prakticky využiť osvojené poznatky pri posudzovaní a riešení situácií v medziľudských vzťahoch

Prehľad tematických celkov

1. **Všeobecná psychológia**
   a. Psychológia ako veda o psychike
   b. Psychické procesy, stavy, vlastnosti

2. **Vývinová psychológia**
   a. Úvod do vývinovej psychológie

3. **Sociálna psychológia**
   a. Úvod do sociálnej psychológie.
   b. Sociálny status, pozícia a rola.
   c. Komunikácia

4. Psychológia osobnosti
   a. Úvod do psychológie osobnosti
   b. Osobnosť v rôznych psychologických smeroch

5. Psychopatológia osobnosti
   a. Poruchy psychických funkcií
   b. Poruchy osobnosti – vrodené
   c. Poruchy osobnosti - získané

6. Poradenská psychológia
   a. Úvod do poradenskej psychológie
   b. Druhy poradenských situácií

Plán výkonov

Pri dvojhodinovej týždennej dotácii predmetu bude klasifikovaný 3 známkami, pričom jedna musí byť z ústneho preverovania. Pri štvorhodinovej týždennej dotácii predmetu bude žiak priebežne hodnotený 5 známkami nasledovne: každý štvrťrok 2 známky z písomného skúšania, 1 z ústnej odpovede za polrok. Pri opakovaní tematického celku učiteľ oznámi termín písomky a požadovaný rozsah opakovaného učiva týždeň vopred. Krátku písomnú skúšku tzv. päťminútovku nemusí učiteľ oznámiť vopred, písomka musí však zahŕňať učivo 2 vyučovacích hodín. Ku každej písomke bude vypracovaný kľúč a výsledok sa žiak dozvie do dvoch týždňov.

Hodnotenie:

výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%

Učebné zdroje:

- A. Okruhlicová, M. Zelina – Základy psychológie pre stredné školy (Litera 1997)
- M. Košč – Základy psychológie (SPN 2006)
- E. Gajdošová – Prehľad psychológie (Príroda 2009)
- Calvin S. Hall, G. Lindzey – Psychológia osobnosti (SPN 1997)
- M. Svoboda, E. Češková, Hana Kučerová – Psychopatologie a psychiatrie (Portál 2006)
- J. Vymětal: Úvod do psychoterapie (Grada 2010)
- L. Požár: Psychologická propedeutika

