

Základná škola

F. E. Scherera
Piešťany

Sovička



Školský rok 2021 / 2022

Číslo 3 / 2022

Obsah

Zo života školy

Udalosti mesiaca - január

Udalosti mesiaca - február

Z vlastnej tvorby.....

Potráp si svoju hlavičku....

Trochu humoru

MARTIN



Šéfredaktori: Dorota Horvátová
Natália Černáková

Redakčná rada: Vivien Tuchyňová
Karolína Baroková
Športový redaktor: Patrik Kolena
Výtvarný redaktor: Simona Tomanová
Hana Baroková

Zodpovedný pedagóg: PaedDr. Jančovičová Slavomíra



Január



Hoci je *január* zimný mesiac, na nezamrznutých územiach počas neho zvyknú vyrásť klinčeky. Tie symbolizujú lásku, čarovnosť a odlišnosť.

V *januári* je dôležité určiť, ktoré veci prinášajú do nášho života najväčšiu zmenu. Pre všetkých ľudí je to v prvom rade láska.

Koľko jej dostaneme, neovplyvníme, ale koľko jej rozdáme, to je v našich rukách, v našich srdciach. Je dôležité otvárať srdiečka a hľadiť na veci láskavým pohľadom.

Január je prvý mesiac v roku, má 31 dní. Okrem mesiaca predsavzatí, snov, túžob a prianí, je aj mesiacom skúšok a pevných nervov, zvlášť pre žiakov a študentov. Tak vám držíme palce pri všetkých skúškach, ktoré vás ešte čakajú. Nech vám dopadnú na výbornú! Ale musíte sa aj učiť!



1. január Deň vzniku Slovenskej republiky

Je štátnym sviatkom, a zároveň aj dňom pracovného pokoja. Oslavujeme ho od roku 1993 na počesť vzniku samostatnej Slovenskej republiky.



Svetový deň mieru

Svetový deň mieru sa stal dňom úvah o stave, v ktorom sa svet nachádza a je symbolom, ktorý otvára každý rok s nádejou a sľubom mieru.

4. január Deň Braillovho písma

Pripomína sa od roku 2001 z iniciatívy Svetovej slepeckej únie – WBU, je to deň narodenia Louisa Braila.

V roku 1825 šesťnásťročný Louis Braille zjednodušil Barbierov 12 bodový znak na 6 bodový.

BRAILLOVA ABECEDA											
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T		
U	V	X	Y	Z	Ý	OU	Ž	Ô	Í		

6. január Zjavenie pána (Traja králi)



Sviatok Zjavenia Pána alebo Troch kráľov sa v Cirkvi slávi oddávna. Na Východe sa v tento deň slávil Vianoce, čo doteraz je aktuálne u pravoslávnych veriacich.

Ich mená poznajú už malé deti a takmer všetky vedia, že to boli práve oni, kto Ježiškovi priniesol vzácne dary a privítali ho na tomto svete. Gašpar, Melichar a Baltazar prichádzajú vždy 6. Januára

7. január Deň svižnej chôdze

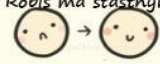
Máte nielen šancu nadýchať sa čerstvého vzduchu a nezaťažovať kĺby na tvrdom asfaltovom povrchu, ale zresetujete si aj hlavu.



24. január Deň komplimentov

Najlepšie komplimenty:

Robíš ma šťastným



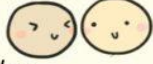
Máš nádhernú osobnosť



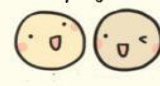
Rozumieš mi



Neviem si predstaviť teba život



Rozprávanie s tebou mi zlepšuje deň



Zbožnujem tvoj úsmev



V tento deň by mal každý vyjadriť kompliment aspoň piatim ľuďom, a tak vyzdvihnúť to, čo na osobe oceňuje.



29. január Medzinárodný deň internetu

Sedem dôvodov, prečo si pripomenúť Medzinárodný deň bez internetu

- pretože je príliš ľahké vynechať vzájomnú reálnu komunikáciu s rodinou, priateľmi a susedmi,
- pretože internet môže byť návykový a tak nezaškodí šoková terapia – deň bez internetu,
- pretože blogovanie vám neposkytuje dennú dávku vitamínov a minerálov,
- pretože máte problémy so svalmi na ruke, ktorou ovládate myšku,
- pretože my všetci potrebujeme čas na premýšľanie a reflexiu,
- pretože reálny svet je obdivuhodné miesto,
- pretože ak vás rozzúrila už len samotný nápad, určite potrebujete deň bez internetu.



Angličtinou do rozprávky.....

Rozprávky dokážu byť pri učení angličtiny tým najlepším pomocníkom. Každá rozprávka má svoj vlastný kúzelný svet a je rozdelená do viacerých scén či kapitol. Pričom každá jedna kapitola môže byť pre vás priestorom na objavovanie nových slovíčok či gramatiky.

To, že dokážu byť naši žiaci kreatívni ukázali aj na projektových hodinách anglického jazyka.

Pod'te sa s nami pozrieť do rozprávok.....

Mgr. Lauková Desana



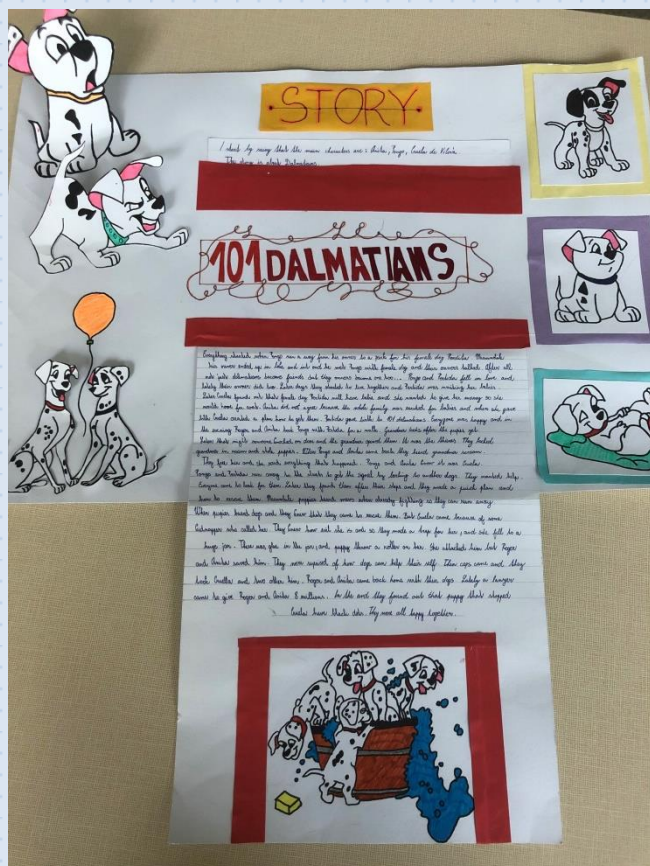
LUCA

SEA MONSTER

Luca, Luca was a young, mischievous boy who lived with his family deep under the sea. Luca only knew his family and the fish around him. He lived there with his mom, dad, grandma and grandpa. They were a normal family except they weren't human. People were just part of it. They were monsters. But, monsters they were able to transform themselves from a monster into a normal person. But only when they came out into the sun. They could live like normal people back there, but it wasn't easy. When a ship of sailors tracked them, they started to turn into a monster. Luca didn't know any of this even when he was one of them. His mom didn't want him to know he could be friends with people. She thought it was dangerous. But then one night of summer, Luca's grandmother said something about people. Luca was immediately intrigued. He still couldn't believe why his mom wouldn't let him out of the house. Luca's mom immediately told Grandma not to say things about people in front of Luca. When they all went to sleep, Luca started thinking about what Grandma said. He wanted so much to know what was going on out there, right above his head. He didn't, but he had to sneak out of the house to look outside. Then he thought of his mother's words and went home. The days passed and Luca could not sleep. He kept thinking about how people lived, what that he, he would like to go out for a while. One day he saw a young boy near his house, just swimming around, picking up some glass bottles. Luca didn't have anything to do. The boy picked up speed and swam up to the surface. Luca wasn't after him. The boy swam and Luca watched in amazement as the young boy changed from a monster to a man. Luca was encouraged and he tried to free his nose out of the water. But he back in pain. The boy noticed so he jumped back into the water with Luca. The boy gave his name. He said his name was Alberto. Luca is also introducing himself. Alberto asked what was going with him. After a while, Luca told him the whole story of how he wanted to go home. Alberto pulled Luca to the surface. Luca started to panic when he saw that he was turning into a human. He's never been before! After a while, when Luca calmed down, he and Alberto went to his house. Alberto showed him his house. Then he told him why he collected swimming bottles. He told him he wanted to stay his own Vespa. That was the name of the latest model scooter. Luca loved the land. Luca enjoyed the sun and sand. The days passed, and Luca recognized even the Human World. Found out what real ice cream is. He and Alberto even found a new friend named Giulia.



Luce, Luce was as young, mischievous boy who lived with his family deep under the sea. Luce only knew his family and the fish around him. He lived there with his mother and grandpa and grandpa. They were a normal family except they weren't human. People saw just sort of it. They were monsters, fish, monsters. They were able to transform themselves from a monster into a normal person. But only when they came out into the big sea. They could live the normal people back there, but it wasn't safe. When a ship out under basketed them, they started to turn into a monster. Luce didn't know any of this even when he was one of them. His mom didn't want him to know he could be friends with people. She thought it was dangerous. But one night at dinner Luce's grandfather said something about people. Luce was immediately intrigued. He felt unable to know why his mom wouldn't let him out of the house. Luce's mom immediately told Grandma not to say things about people in front of Luce. When they all went to sleep Luce started thinking about what Grandma said. He wanted to know what was going on but then, right above his head. He heard, and he had to sneak out of the house to look outside. When he thought of his mother's words and what he saw. The days passed and Luce could not stop. He kept thinking about how people lived and that he'd like to go out and live for a while. One day he saw a young boy near his house just swimming around, picking up some glass bottles. Luce didn't have anything to do. The boy picked up speed and swam up to the shore. Luce swam after him. The boy swam out and Luce watched in amazement as the young boy changed from a monster to a man. Luce was encouraged and he had to force his nose out of the water. But he had to wait. The boy noticed so he jumped back into the water with Luce. The boy swam by his side. He said his name was Albert. Luce is also introducing himself. Albert asked what was wrong with him. After a while Luce told him the whole story of how he wanted to go home. Albert asked Luce out of the water. Luce started to panic when he saw that he was turning into a human. He's never been before! After a while, when Luce calmed down, he and Albert went to his house. Albert showed him his house. Then he told him why he collected some glass bottles. He told him he wanted to stop his own Vespa. That was the name of the latest model scooter. Luce loved the last. Luce enjoyed the sun and sand. The days passed and they recognized each other. The human world found out what real sea cream is. And Albert now found a new friend named Giulia.



A decorative book cover for 'Cinderella'. The cover is light blue with a white, scalloped border. The word 'Cinderella' is written in a large, black, serif font. Above the 'C' is a black crown. A black wavy line with small black stars and swirls runs across the cover. The book is bound with white thread on the left side.

So she followed her and
looked her in the room. But the mice
and birds didn't want to leave it at
that. When Cinderella could not go out,
they had to take the key to separate
themselves. Although the key to separate
was hard to get, they eventually took it.

They had to go up the stairs
to bring key to her stepmother's
daughters, meanwhile, bird on
a shoe, but it didn't fit
them. Along the way, the mice
met her for the cat, who
persecuted them from crossing.

They managed to beat him and open the door
for Cinderella. When the Grand Duke
wanted to leave, Cinderella stopped him and
asked if he could say the shot. The servant
carried a shot, but stepmother prevented
him from passing. The glass shot shattered
at that moment. The Grand
Duke was unhappy but

Cinderella had the second
shot, Cinderella based on a shot and
it felt her the prince married Cinderella
and they lived happily ever after.



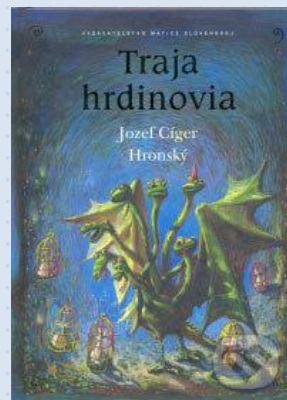
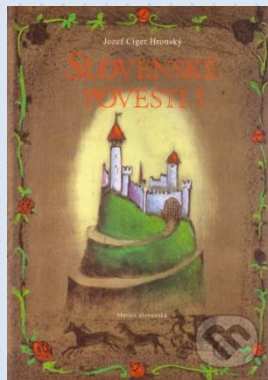
Cinderella had the second shoe. Cinderella tried on a shoe and it fit her. The prince married Cinderella and they lived happily ever after.

Once upon a time, a widower with his daughter Cinderella lived in a small kingdom. He felt that Cinderella needed a mother. He married a woman from good family. She had two daughters the same age as Cinderella. Their names was Anastasia and Drizella. But father unexpectedly died. Then the true nature of the stepmother and her daughters became apparent. Little time flowed they did from Cinderella a maid. She got up every morning to clean and feed the animals. She made them breakfast and took care of their laundry. She had little helpers with her to talk to. They were birds and mice. Cinderella was grateful for her little friends, even though she knew that life with her stepmother and her daughters was not easy. Later, a new mouse friend named Gus



Šaliensky Matko

*Bola raz jedna malebná krajina - Slovensko sa zvala.
V nej malé mestečko Šaľa.
A tá Šaľa Šalienskeho Matka Jozefa Čigera Hronského mala.*



Prednes slovenských ľudových povestí, Šaliensky Matko, má bohatú tradíciu.

Aj o tom je Šaliensky Matko, aby žiaci prostredníctvom povestí poznávali históriu a bohatstvo našej krajiny.



Dňa 27. 01. 2022 sa nádejní recitátori našej školy spoločne stretli so svojimi vyučujúcimi v školskom kole celonárodnej súťaže v prednese slovenských povestí – **Šaliarsky Matko**.

Až 19 žiakov postúpilo z triednych kôl a predviedlo prítomnej porote i publiku emotívny umelecký zážitok. Preniesli nás tak aspoň na chvíľu do čias dávno minulých, z ktorých vane duch tajomna a interpretáciou jednotlivých povestí zložili úprimnú poctu našim národným tradíciám.

Výsledky:

I. kat. (2. – 3. ročník)

1. miesto **Tamara Majerčíková** (3. B) postup do okresného kola
Sarah Paulechová (3. A)
2. miesto Mariana Schultzová (3. A)
3. miesto Filip Krajcan (3. A)
Oliver Monček (3. B)

II. kat. (4. – 5. ročník)

1. miesto **Sofia Bundilová** (4. A) postup do okresného kola
Simona Tomanová (4. A)
2. miesto Patrik Kolena (4. A)
Vivien Tuchyňová (4. A)
3. miesto Natália Černáková (4. A)
Karolína Schultzová (5. A)

III. kat. (6. – 7. ročník)

1. miesto Nina Frederika Drličková (6. A) postup do okresného kola
Alexandra Drličková (7. A)
2. miesto Klaudia Kršíková (7. B)
3. miesto Alex Mihálik (7. B)

Všetkým recitátorom **Gratulujeme!**

Postupujúcim prajeme veľa úspechov v okresnom kole!



A kto povedal, že budeme na výtvarnom krúžku len kresliť?



Od septembra sme pracovali s rôznym materiálom, skúšali rôzne techniky, zúčastnili sme sa i na projekte Vianočná pošta. Deťom sa najviac páčila relaxačná výtvarná technika s múkou – vytvorili sme rôzne obrázky, prváčikovia si do múky vpisovali písmenká, ktoré sa už naučili, ale vyskúšali sme si vytvoriť i 3D model z múky. Keďže je zima stále ešte v plnom prúde, namaľovali sme si i pani Zimu, ale tak trochu netradične s použitím temperových farieb, voskoviek, fixiek a slamiek s vodovkami, pomocou ktorých deti „vyčarovali“ pani Zime krásne účesy.



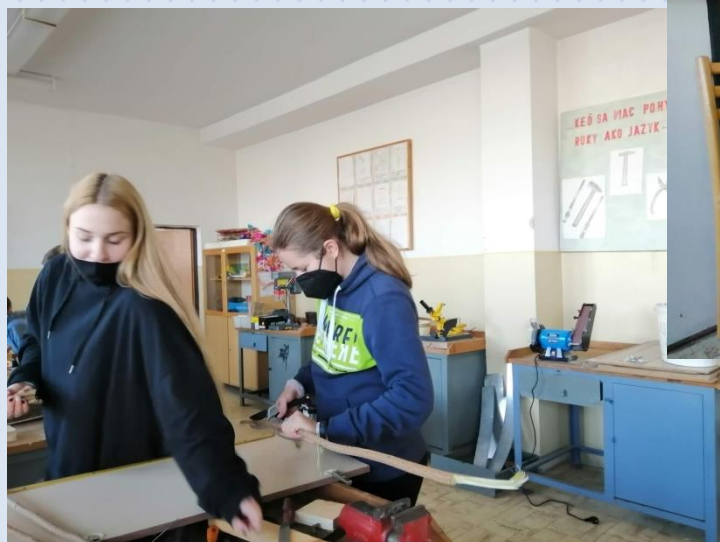
Tešíme sa na ďalšie zábavné a tvorivé utorkové popoludnia.

Bc. Michaela Šišková

Aj v školskej dielni je fajn.....

Naši šikovní ôsmaci počas hodiny techniky vytvárajú rôzne úžitkové veci. Vyrobili už napríklad: vešiaky - ekologicky zo starých lyží, pomohli hmyzu prežiť zlé prírodné podmienky a vytvorili hmyzí hotel.

Veríme, že budú pokračovať v tvorení a prekvapia nás ešte mnohými "dielami" pod dozorom pána učiteľa Vlasáka.



Zima, zima, zimička.....

Deti a sneh - vieme, ako sa z neho vedia tešiť.

Aj keď je ho vonku málo, poradili si.

Tmavý papier, biela tempera a zimné maľovanie mohlo začať.

Biele stromy, domy, snehuliaci a všade veľa,
veľa malilinkých vločiek.

Snažili sa všetci a tak máme zimnú krajinu ako v rozprávke - a to priamo v II. odd.
ŠKD.



Február



Aj keď sú na Valentína populárne najmä ruže, symbolom pre *február* sú fialky. Fialky symbolizujú oddanosť, skromnosť a cudnosť.

V 19. storočí sa darovaním fialky dokazovala úprimnosť darcu.



V tomto mesiaci sa treba naučiť naplno pochopiť sústredenie.

Sústredenie je neodmysliteľný spoločník kreativity.

Uprostred je sústredenie, ktoré tvorí harmóniu, napojenie na Zdroj, radosť. Len počas sústredenia môže človek počuť svoje srdce.

4. február Svetový deň proti rakovine



Pripomína sa od roku 2002. Prostredníctvom rôznych projektov a iniciatív sa zdôrazňuje prevencia rakovinových ochorení a zdravý životný štýl už od detstva.

6. február Svetový deň bez mobilu

V tento deň by si ľudia mali vypnúť mobilné telefóny, aby sa zamysleli nad zmenami života pod vplyvom tohto komunikačného prostriedku a s cieľom uvedomenia si skutočných hodnôt života.



8. február Deň pre bezpečnejší internet

Zmyslom je upozornenie na ochranu súkromných údajov na internete, najmä na webových stránkach sociálnych sietí



14. február

Deň sv. Valentína – Deň zaľúbených



Deň Svätého Valentína je venovaný milencom - je to čas, keď si vymieňajú romantické blahoželania a sladké vyznania o ich nekonečnej láske.



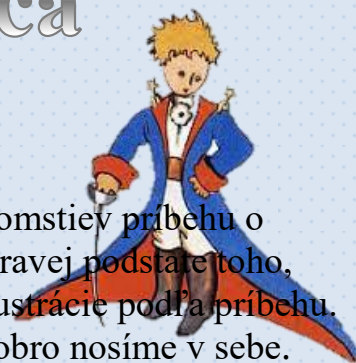
Príbeh Malého princa

"To dobré je očami neviditeľné".

Asi každý z nás už počul tento citát, ktorý sa objavil v knihe slávneho spisovateľa.

Deti z tretieho oddelenia sa počas posledných dní ponorili do tajomstiev príbehu o Malom princovi. Počas štyroch dní sa rozprávali o príbehoch a pravej podstate toho, čo je dôležité v živote, vytvorili kráľovstvo z kociek, či tvorili ilustrácie podľa príbehu. Na polročné prázdniny tak odišli s myšlienkou, že to skutočné dobro nosíme v sebe.

Mgr. Nikoleta Hlaváčová



Deň bezpečného internetu

Internet sa stal súčasťou každodenného života ľudí.

Je plný možností, uľahčuje im život, pomáha pri plnení ich povinností, prináša nové možnosti a zohráva významnú úlohu v bežnom živote.

Vo virtuálnom prostredí sa však čoraz viac vyskytujú prejavy sociálnopatologickej, vrátane protiprávnej činnosti.

Užívatelia si často neuvedomujú, že každá výhoda, ktorú im internet poskytuje ide ruka v ruke s nejakým ohrozením, do ktorého sa môžu dostať. A v poslednom období takýchto prípadov ohrození vo virtuálnom priestore pribúda. Ide napr. o kybersíkanovanie, zneužitie osobných údajov, závislosti, internetové podvody, zoznamovanie sa prostredníctvom internetu vrátane kybergroomingu, ale aj o nevhodný obsah v podobe prezentovaného násilia, sexuality, nenávisti, sebapoškodzovania, a pod., čo je rizikové najmä pre deti a mladých ľudí.



Preto sa každý rok v druhý deň druhého týždňa a druhého mesiaca koná Deň bezpečnejšieho internetu.

Hlavným cieľom je zvýšiť informovanosť o bezpečnejšom internete. Každý má možnosť používať technológie zodpovedne, s úctou, kriticky a v zmysle zásad netikety.



Každý užívateľ internetu, by mal dodržiavať niektoré zásady bezpečnosti:

- *nikdy neposkytujte a nezverejňujte osobné údaje, pretože by mohli byť zneužití, zväžte, aké fotografie zverejníte**
- *nikdy neposkytujte informácie o svojom súkromí**
- * pri kontakte s cudzími ľuďmi buďte opatrní, nedôverujte im za každú cenu**
- *osobné stretnutie s neznámou osobou z internetu nemusí byť bezpečné**
- * prístupové heslá do počítača, emailu a na internetové stránky chráňte pred vyzradením**
- * zvýšte opatrnosť pri používaní elektronického bankovníctva, či pri online nakupovaní**
- * neverte všetkému, čo je uvedené na internete**
- * nezabúdajte, že pravidlá a aj zákony platia rovnako v reálnom aj vo virtuálnom priestore**
- * v prípade ohrozenia okamžite vyhľadajte pomoc**



Ako sa chrániť proti šikane

Prišla k nám milá pani policajtká a hovorila o šikane.

Kebyže niekoho šikanujeme, tak môžeme skončiť v polepšovni. Potom začala hovoriť o polepšovni, lebo tam pracovala.

Ešte nám povedala, že by nechcela, aby tam skončil niekto z nás. Potom začala rozprávať o kyberšikane, že to je druh šikany, keď niekto niekoho vydiera cez mobil.

Nakoniec nám pustila rozprávku o kyberšikane.



Tobias Borovský, 4. roč.

Prišla k nám do triedy pani policajtká. Mala na sebe policajtnú bundu. Vybírala si zo svojich kabelky papiere, kde mala napísané horúce príbehy. Rozprávali sme sa o šikane. Začala nám hovoriť príbeh, kde jedno dievča, ktoré zhodilo svoju spolužiacku do schodov, a ona si pri tom mohla napríklad zlomiť nohu, ruku alebo mať otras mozgu. A potom nám hovorila druhý príbeh, kde sa asi chlapec bol reper. Arepoval a reponal až sa pri tom začal vysmievať svojmu kamarátovi. Pri tom zložil priereň, kde sa vysmieval spolužiakovi a aj sam nadával jeho mame. Potom sa mama nahnevala a zavolaala políciu. Vypočúvali sam toho chlapca. Vzáraza ho vypočúval aj ten spolužiak a jeho mama. A dozvedeli sme sa, že do väzenia sa môže ísť aj od 14 rokov do 18 rokov. A nakoniec sme si pustili 2 rozprávky o šikane. Prvá bola o vysmievaní a druhá bola o pomste. Tak sme sa naučili niečo nové o šikane.



Zážitková hodina občianskej náuky v 7. B



Ak by si niekto myslel, že hodina občianskej náuky znamená písanie si poznámok, žiaci zo 7.B triedy ho veľmi rýchlo vyvedú z omylu. Témou posledných hodín bol zdravý životný štýl. Žiaci si pod vedením Mgr. Nikoľety Hlaváčovej priblížili pojmy, ktoré s ním súvisia, či problémy, ktoré na ľudí dnešnej doby číhajú.

A túto tému uzavreli zážitkovo. Na vyučovaciu hodinu si namiesto zošitov a učebníc priniesli jedlo, ovocie či zeleninu. Vytvorili lákavé a najmä zdravé pochúťky. Kreativita a tvorivosť sa dali doslova krájať. Bol to teda zážitok nielen pre oči.



Valentínske prekvapenie

„Deň svätého Valentína,
lásky čas on pripomína.
Srdiečko maj otvorené,
pre cit lásky je stvorené.
Lásku daruj každý deň,
možno splníš iným sen.



Každý deň je Valentín ak máš okolo seba tých správnych ľudí. O tom aké je dôležité lásku prijímať a odovzdať, deti z tretieho oddelenia vedia. Nie len v týchto dňoch ale počas všetkých všedných dní sa z ich školského klubu ozývajú vety “Mám ťa rada”, “som šťastný, že tu môžem byť” a dni sú plné nekonečných objatí.

Avšak rovnako chceli lásku poslať ďalej aj v podobe Valentínok, ktoré si pre svojich najbližších pripravili.



VALENTÍN

Deň svätého Valentína,

lásky čas on pripomína.

Srdiečko maj otvorené,

pre cit lásky je stvorené.



Lásku daruj každý deň,

možno splniš iným sen!

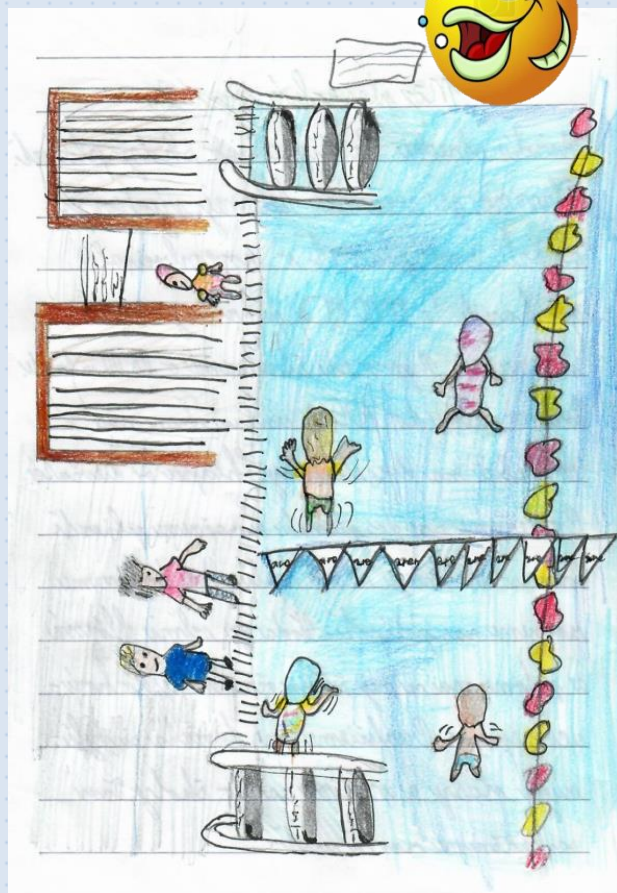
Laurikino vyznanie za všetky deti z II. oddelenia ŠKD

Plavecký výcvik



Moje plavecký výcvik

Máimdu šbedu chodíme na školu plávať.
Plávanie je veľmi dôležitý výcvik.
Začali sme plávať v novembri a le
prehľad do COVID 19 a pokračujeme
v januári. Najprv sa stretáme o 18:00 v škole.
Potom ideme do ADEL centrá. Tam nás
viedli na dve skupiny. Chlapci a dievčatá.
Prvú sme sa do plaviek a začali plávať.
Voda v bazéne je veľmi teplá. Keď doplárame
vážime sa potápať. Voda je veľmi chladná
a potom ma u nej štipu oči. Ideme do hor-
cich sprch. Prvú sme sa, dievčatá si vyfí-
nili plavky a vrátili sa do školy. Tam
sa začali znovu učiť.



Adelka Butková, 3. A



Môj plavecký výcvik

Začali sme plávať v Adeli. Časťali sme plávať lebo prišla corona. Najprv sme sa v školskej šatni obliekli a išli sme do Adeli. Keď sme prišli tak sme si obliekli plavky. Pani štrnerky nám dali čiapky. Potom sme sa išli osprchovať. A potom sme išli k bazénu. Zobrali sme si pomôcky do vody a išli sme do bazénu. Pani štrnerky nám ukázali ako máme plávať. Keď sme doplávali, išli sme sa osprchovať. Časťali sme sa a pani učiteľka nám vyfínorala hru. Potom sme sa vrátili do školy a pokračovali sme v učení.



Laurika Matejovičová, 3. A



Môj plavecký výcvik

Dnes sme so spolužiakmi išli na plavecký výcvik. Išli sme pešo. A keď sme prišli, tak nám pani štrnerky vysvetlili, čo máme robiť. Najskôr nás pani štrnerka rozdela na dve skupiny. Tí, ktorí nevedia plávať, a tí ktorí vedia plávať. Tí, čo nevedeli dobre plávať dali si rukávniky a potom mohli ísť do bazéna. Časťali mohli ísť hneď plávať. Na konci plávania vždy skáčeme do vody. Potom sa ideme osprchovať, osušiť si vlasy a pomaly sa vraciame

s pani učiteľkou maspiť do školy. A keď sme prišli do triedy, tak sme sa nadesialovali a pokračovali v učení. Tak sa skončil náš plavecký výcvik.



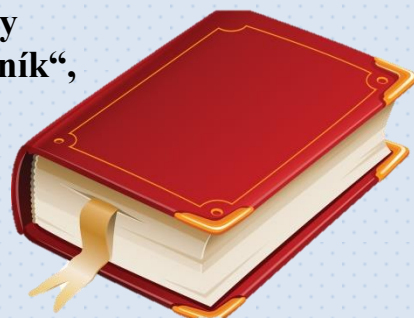
Viki Černáková, 3. A

Školské kolo Hollého pamätníka



HOLLÉHO
PAMÄTNÍK
2022

Po velikánovi slovenskej poézie je pomenovaná každoročná **súťažná prehliadka v umeleckom prednese poézie a prózy** „Hollého pamätník“,



Súťaž napomáha rozvíjať záujmy a nadanie v oblasti čítania, prednesu a interpretácie literatúry, jazykových a rečových kompetencií. Výrazne prispieva k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov a študentov v oblasti umeleckého slova, prispieva k účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času, podporuje ich súťaživosť. Podporovať a povzbudzovať umeleckú tvorbu detí, mladých aj starších recitátorov je práve dnes veľmi dôležité, nevyhnutné a zmysluplné. Recitátori sa snažia sa nájsť, pochopiť a pomenovať ľudský údel, zmysel života.

Výsledky školského kola súťaže:

I. kategória 2. – 4. ročník

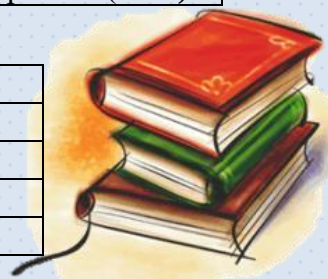
	Poézia	Próza
1.miesto	Vivien Tuchyňová (4. r.) Marianka Schultzová (3. A)	Patrik Kolena (4. r.)
2. miesto	Terézia Borovská (2. r.) Sofia Schedlingová (3. B)	Sarah Paulechová (3. A) Nikita Mezeiová (2. r.)
3. miesto	Matteo Figura (3. A) Kiara Adamičková (3. B) Tobias Borovský (4. r.)	Ronaldo Simoník (2. r.)

II. kategória 5. – 6. ročník

	Próza	Poézia
1.miesto	Nina Frederika Drličková (6. r.) postupuje	Filip Toman (6. r.)
2. miesto	Sára Bojnová (6. r.)	Karolína Schultzová (5. B)
3. miesto		Tamara Karapandža (5. B)

III. kategória 7. – 9. ročník

	Próza	Poézia
1.miesto	Alexandra Drličková (7. A) postupuje	
2. miesto	Lucia Ondrisová (8. r.)	
3. miesto		



Všetkým ďakujeme za účasť a gratulujeme!!



Karneval



"Fašiangy, Turice, Veľká noc príde ..." áno,
aj táto pesnička sa počas fašiangového
obdobia ozývala zo školského klubu.

Deti si toto veselé obdobie spestrili nie len piesňami ale aj hrami.
Počas esteticko-výchovnej oblasti sa okrem spomínanej pesničky
naučili používať aj triangel, tamburínu či rôzne iné nástroje, ktorými sa dajú pesničky
doprevádzať.



Rovnako si deti v ŠKD počas pracovno-technickej oblasti vytvorili škrabošky, ktorými
si pripomenuli ako si ľudia v minulosti na fašiangové zábavy vytvárali vlastné masky.





A na konci tohto obdobia ich čakal vytúžený karneval. Počas posledného dňa pred prázdninami do školského klubu neprišli deti. Triedy plné policajtov, mačičiek, čarodejníč, zajačikov, rytierov či rozprávkových postavičiek. "Družinársky" karneval, sa nezaobišiel bez stoličkového tanca, tancovania s balónmi, JUST DANCE. Všetky masky boli veľmi šikové a úspešné. Pani vychovávateľky, pani kuchárky, či pani učiteľky ocenili každú jednu. Samozrejme, obľúbenou disciplínou počas tohto veselého popoludnia bolo "zjedz koľko vládzeš". Na deti totiž čakalo množstvo či už sladkých, alebo slaných dobrôt. Na jaré prázdniny tak všetky rozprávkové postavičky, strašidlá či víly odišli s krásnymi zážitkami, skvelou náladou a plným bruškom.



Vychovávateľky ŠKD

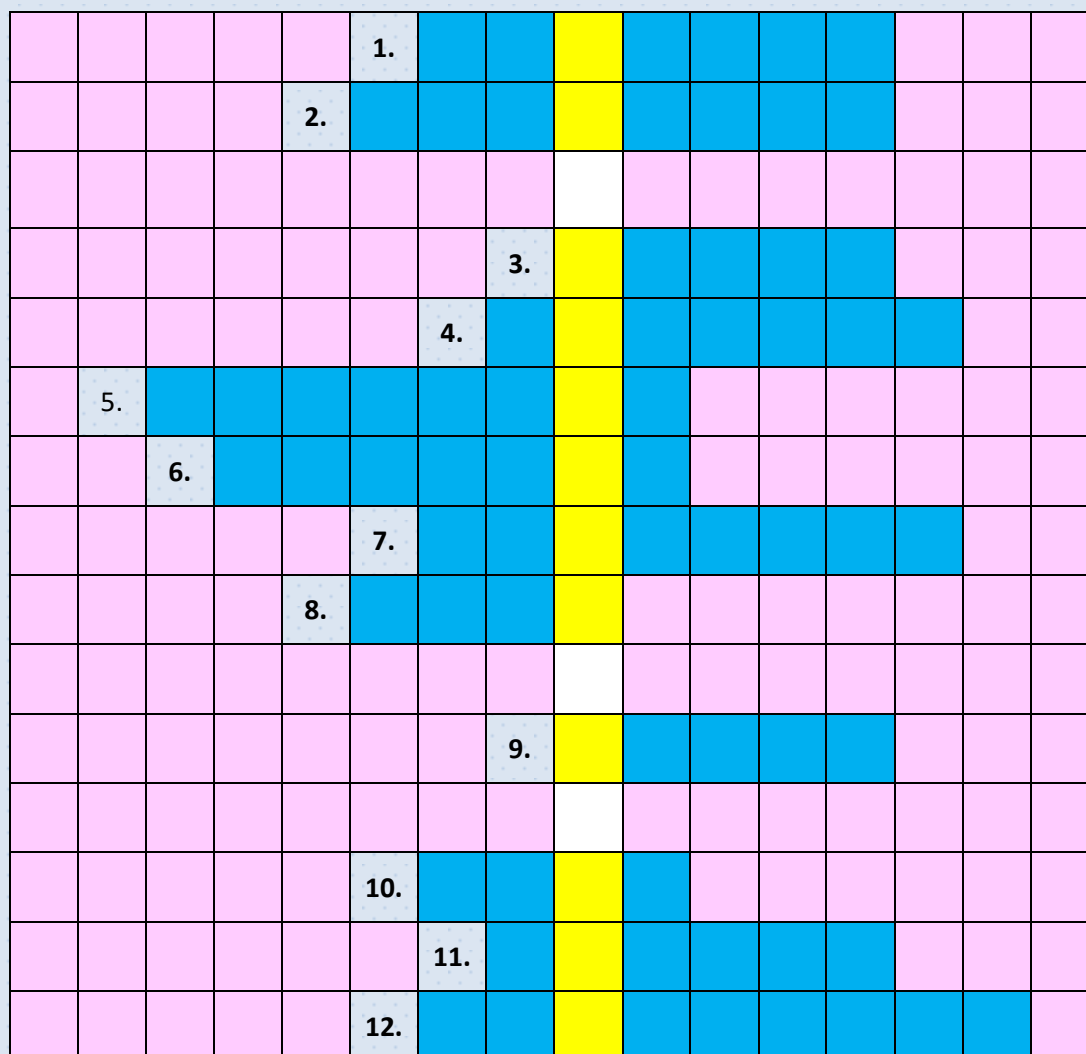
Milé deti,

nikdy nezabudnite na ľudskosť - tú vzácnu vlastnosť človeka spolocítiť, spolutrpieť, tešiť sa z radosti iných aj smútiť so smútkom iných.

Buďme k sebe milí a láskaví, pretože „**LÁSKAVOSŤ** ...“

Dokončenie výroku si už vylúštite v mojej krížovke. Nech sa Vám darí.

Vaša pani vychovávateľka Sedmáková M.



Legenda:

1. Synonymum slova záhadný
2. Má meniny na sviatok zaľúbených
3. Doplňte slová piesne: „Fašiangy, Turíce, Veľká noc“
4. Ľavá strana sa musí rovnať pravej
5. Máme na nej svoje výtvary a obrázky
6. Žiaka vždy poteší
7. Spoločenská hra obľúbená medzi deťmi
8. Výsledok odčítania v matematike
9. Mierny, jemný vietor
10. Antonymum k slovu prázdny
11. Keď fúka silný vietor, narobí zo snehu ...
12. Školáci vedia, že je malá i veľká ...

„KTO HĽADÁ, NÁJDE ...“

Milé deti, zahráme sa na skrývačky. Nie, nebudeme sa schovávať my. Do viet sa nám schovali slová a my ich budeme hľadať.

1. „Zhasne Hanka to svetlo?“
2. Chytrá Valika vyriešila úlohu.
3. Poznám kamarátovu malú sestričku.
4. Obidve Renátky sa smiali na vtip.
5. Boľavý prst Eňa obviazala.
6. Dominik si stále doberá Noriku.
7. „Kto sa schová za skriňu?“
8. Chápe Roman, čo som povedala?“
9. Petru kamarátka potešila darčekom.
10. Jurko daroval kvet Aničke.
11. „Viem, že ten istý prsteň máš aj ty“.
12. Ktosi lakomcovi vysvetlil, ako to je.
13. Na bok novej skrine pripevnil vešiak.
14. Alicu Kornel pozval na zmrzlinu.
15. Bol istý, že úlohu zvládne.
16. Katka poriadne poupratovala celý byt.
17. V škole práve zvoní na desiatovú prestávku.
18. Mama mala z neho radosť, na vysvedčení mal samé jednotky.



Slová, ktoré budete hľadať, som Vám napísala do bubliniek, balónikov a srdiečok.

Napíšte si k nim číslo vety, v ktorej ste dané slovo našli.

Príjemnú zábavu - Vaša pani vychovávateľka Sedmáková