**Aktivity projektu „Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 - ZŠ a MŠ Zličín**“

V rámci výzvy č. 49 Operačního programu Praha - pól růstu realizujeme projekt zaměřený na integraci žáků s odlišným mateřským jazykem s názvem **„Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 - ZŠ a MŠ Zličín**“ (registrační číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/18\_066/0001482), který běží od 1. 9. 2019.

Na této stránce bychom chtěli informovat rodiče a veřejnost o akcích a výstupech, realizovaných v rámci tohoto projektu.

**1.1 Dvojjazyčný školní asistent**

Největším přínosem tohoto projektu je práce **dvojjazyčných školních asistentek** na 0,5 úvazku. V roce 2019 nastoupila jako dvojjazyčná asistentka v 1. třídě základní školy PaeDr. Dana Čapková a v mateřské škole U Rybníčku v Hevlínské ulici Lenka Mikulová, kde byl již tehdy vysoký počet dětí s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ). Tyto asistentky úzce a kontinuálně spolupracují s pedagogy a velmi efektivně pomáhají dětem s OMJ při vzdělávání. V době, kdy musely být školy kvůli koronaviru uzavřené, poskytovaly jim podporu distanční formou.

**2.1 Interkulturní pracovník**

Dalším velmi užitečným pomocníkem je tzv. **interkulturní pracovník**, který je prostředníkem a hlavně tlumočníkem mezi rodiči - cizinci, kteří nedávno přišli do ČR a mají problém i se základní komunikací v českém nebo anglickém jazyce, a školou.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala jako interkulturní pracovník Zinaida Ježovová. Od školního roku 2021/2022 pracuje na této pozici Světlana Kalinová.

**3.1 Projektová výuka**

Cílem aktivity **projektová výuka** je rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, jenž vede k rozvoji osobnostních a sociálních kompetencí dětí a žáků.

***Bedýnky příběhů – MŠ Nedašovská***

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali projektovou výukuvMŠ Nedašovská, kde bylo v červnu 2021 realizováno 10 jednotek ve spolupráci s organizací InBáze, z.s.. Děti se prostřednictvím multikulturního vzdělávacího programu „Bedýnky příběhů“ seznámily s vybranými zeměmi, odkud pochází početná skupina cizinců žijících v ČR (Ukrajina, Rusko, Slovensko, Vietnam, Německo). Projektová výuka byla rozdělena na 2 části. V první, více teoretické části, jsme dětem představili zemi, její tradice a zvyky prostřednictvím mapy světa, fotografií a typických předmětů. Druhá praktická část zahrnovala tvořivé dílny, kde si děti vyrobily tematické předměty. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily ještě 2 jednotky z programu „Bedýnky příběhů“ na téma Vietnam.

***Náš nový kamarád – MŠ Hevlínská***

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala projektová výuka v MŠ Hevlínská. V listopadu 2021 proběhlo ve dvou třídách multikulturní divadelní představení „Náš nový kamarád“. Ve spolupráci v organizací MYACTIVITY, o.p.s. Toto interaktivní loutkové představení přibližuje dětem problematiku integrace cizinců v nové zemi a kultuře z pohledu cizince. Jak se správně chovat, když přijde do třídy nový kamarád – cizinec s jinou barvou pleti? Jak dlouho trvá, než zapadne do kolektivu? Jak mu můžeme pomoci? Děti se po dobu představení stávají součástí imaginární nové třídy s novou paní učitelkou. Přichází chlapec AKIA, nový spolužák (loutka). Seznamuje se s dětmi, navzájem se poznávají. AKIA vypráví o své rodné zemi, naučí děti písničku, novou hru a africkou bajku s ponaučením. Děti se aktivně zapojují do dění ve třídě společně s pedagogem v průběhu celého představení, postupně získávají k AKIOVI vztah a přijímají ho mezi sebe. „*Viděli jsme, že děti přijaly loutku jako opravdu nového kamaráda do svého kolektivu a nikdo se nepozastavoval nad jinou barvou pleti. Odpoledne rodičům jako první informaci po jejich vyzvednutí ze třídy sdělovaly, že byl u nich nový kamarád a jak vypadal a co vše s ním zažily.*“ Napsala ve zprávě vedoucí MŠ Hevlínská Jana Peterková.

***Indická inspirace – MŠ Hevlínská***

V lednu 2022 se konala projektová výuka ve čtyřech třídách v MŠ Hevlínská s názvem „Indická inspirace“, kterou vedla MgA. Ivana Hessová. Děti se seznámily hravou formou na mapě světa s velkou zemí Indií (kde leží, kolik je tam lidí, jak se tam dostaneme, co se tam pěstuje, jaká zvířata tam žijí, atd.). Podívaly se na krátké video ze studijních cest v Indii (ulice, malé děti, taneční indické školy). Následovala ukázka oblečení (uvazování sárí 5 metrů dlouhé látky) a šperků a jiných ozdob a krátká ukázka indického tance kathak (klasický tanec severní Indie). Na to navazoval malý workshop (tleskání - rytmy a mudry - pozice rukou vyjadřující slova). Na závěr se všechny děti naučily indický taneček s příběhem a jednoduchým využitím aspektů techniky tance kathak.

***Pojďme poznat Slovensko***

V únoru byla ve třídě Rybiček a Rosniček realizovaná projektová výuka „Pojďme poznat Slovensko“, jejíž zdařilý program byl společným dílem odbornic Mgr. Michaely Hrušovské a Květoslavy Danechové a našich učitelek Kateřiny Nachtmanové a Ivany Jersákové. Společným cílem multikulturního projektu bylo přiblížení a seznámení dětí se slovenskou kulturou, jazykem a národností, protože kdysi jsme žili ve společném státě a slovenská menšina dnes patří mezi nejpočetnější v ČR. Děti se tak obohatili v oblasti multikulturní problematiky na úrovni pro ně uchopitelné, přijatelné a hlavně v daný moment prožité (názorně podané základní informace, tanec, zpěv, ochutnávka jídel, tvořivá činnost, hra, atd.).

***Bedýnky příběhů – Ukrajina“***

Cílem projektové výuky bylo seznámení dětí s kulturou cizího prostředí - konkrétně Ukrajiny. Poznávat a objevovat nové, porozumět věcem a jevům a vnímat různorodost kulturních komunit. V první části programu „Ukrajinská bedýnka příběhů“ si děti poslechly ukrajinskou pohádku „Rukavička“ v českém a ukrajinském jazyce. Děti dostaly maňásky zvířátek a spolupracovaly s pohádkou. Děti se seznámily se zemí,  jejími tradicemi a zvyky prostřednictvím mapy světa, fotografií, typických předmětů a prohlédly si, jak vypadají ruské peníze. Děti si zazpívaly a zatancovaly na ukrajinskou písničku v národních krojích. V druhé části si v rámci tvořivé dílny vyrobili vlastní rukavičku.

Na ZŠ připravujeme projektovou výuku na téma Somálsko a Čína.

**4.1 Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků škol**

Cílem projektu je podpořit pedagogy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce s dětmi s OMJ absolvováním **8 hodinového vzdělávacího programu DVPP**. Ve školním roce 2020/2021 absolvovalo celkem 22 pedagogů z MŠ akreditovaný program „Jazyková podpora dětí s OMJ v mateřských školách“. Ve školním roce 2021/2022 bylo proškoleno 11 pedagogů ze ZŠ s názvem „Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky“.

**4.2 Stáže pedagogických pracovníků**

Profesní rozvoj pedagogů podpoří **čtyřdenní zahraniční stáže,** které plánujeme v roce 2022 do Belgie a Finska pro celkem 18 pedagogů**.** Jedná se o stáž v zahraniční škole, která využívá své zkušenosti s prací s dětmi s OMJ. Účastníci stáže budou své poznatky sdílet s kolegy na naší škole formou workshopu s prezentací a diskusí. Výstupy ve formě prezentace či zápisu budou ZDE následně zveřejněny.

**5.1 Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči**

Důležitou součástí projektu jsou **odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči** dětí s OMJ ve školách. Cílem je rozvíjet komunikaci, sdílení zkušeností a dobré praxe školy s veřejností z řad rodičů**.** Nedílnou součástí je zapojení externího odborníka.

V obou mateřských školách jsme naplánovali blok 4 dvouhodinových odborných setkání s rodiči dětí s OMJ. S odborníky jsme vybrali klíčová témata tak, aby jim co nejvíce pomohla dozvědět se důležité informace pro úspěšné začlenění jejich dětí do školky/školy.

V červnu 2021 proběhly 2 dvouhodinová setkání na téma **„**Příprava dětí do MŠ s přihlédnutím ke specifickým potřebám dětí s OMJ**“**.Odborník: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.

V říjnu 2021 jsme pozvali rodiče předškolních dětí s OMJ na 2 dvouhodinová setkání na téma „Jak připravit děti na zápis do ZŠ s přihlédnutím ke specifickým potřebám dětí s OMJ“. Odborník: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.

V listopadu 2021 navázaly 2 dvouhodinová setkání s klinickým logopedem Mgr. Renatou Číhalovou na téma „Rozvoj řečových dovedností s přihlédnutím ke specifickým potřebám s dětí s OMJ“**.**

V červnu 2022 chystáme poslední setkání na téma „Čeština jako druhý jazyk“ s Mgr. Petrou Lacinovou z organizace InBáze, z.s.

Na základní škole proběhlo 16. 2. 2022 úspěšné odborně zaměřené tematické setkání s rodiči žáků s OMJ s názvem „Spolupráce rodiny a školy při adaptaci dítěte s odlišným mateřským jazykem“. Odborník: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.Ještě jedno setkání plánujeme na červn 2022.

**5.2 Komunitně osvětové setkání**

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy. Škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku atd.)

***Loučení s létem***

Komunitně osvětové setkání se konalo 16. 9. 2021 na zahradě MŠ Hevlínská.

Cílem této aktivity bylo:

* společné setkání dětí, rodičů a pedagogů v MŠ po letních prázdninách (pro nové děti s OMJ a jejich rodiče první společné setkání), a přiblížit rodinám z jiného sociokulturního prostředí české prostředí a český jazyk (společné zpívání a soutěžení dětí s rodiči),
* nenásilnou formou se seznámit s prostory v MŠ (zahradou, herními prvky, atd.)
* pro děti a jejich rodiče byly připravené soutěže – vědomostní, pěvecké (zpívání jednotlivých dětí, skupin a tatínků), pohybové a taneční,
* pomoci dětem s OMJ a jejich rodičům seznámit se s ostatními dětmi a rodiči (českými i zahraničními) jako základ pro pozitivní vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy.

Program a průběh akce:

* představení a přivítání účinkujících odborníků Inky Rybářové a jejího partnera Rybičky
* hudební vystoupení odborníků s aktivním zapojením dětí, rodičů a pedagogů do předem připravených úkolů, soutěží, vzájemných diskuzí a společného závěrečného tancování
* společné soutěžení dětí a rodičů, při kterém nebylo poražených, ale vítězi se stali všichni zúčastnění. Ti byli odměněni dětskými časopisy a velkým potleskem.
* společný závěrečný tanec.

Zpráva z komunitního osvětového setkání Loučení s létem je k dispozici [ZDE](https://cloud1j.edupage.org/cloud?z%3Anvq1tU90Q7FieJDikvLzeZk0tnDlQevqD8ox0UQS0To1UpYbS3I76Jh7zMMZ1%2Fba).

***Multikulturní vánoční setkání – rozsvěcení vánočního stromečku, zvyky, tradice, symboly***

Druhé komunitně osvětové setkání se uskutečnilo 28. 11. 2021 na zahradě MŠ Hevlínská.

Cílem akce bylo:

* společné setkání, kde jsme chtěli představit dětem s OMJ a jejich rodičům české vánoční zvyky, tradice a symboly, ale i dozvědět se něco o vánočních zvycích, tradicích a symbolech Slovenska, Velké Británie, Ruska a Ukrajiny, a to přímo od rodičů dětí s OMJ,
* ozdobení vánočního stromečku na zahradě MŠ ozdobami, které si děti vyrobily ve výtvarné dílničce, kterou pro děti připravilo Mateřské centrum Studánka, z.s. pod vedením paní Miroslavy Volákové,
* zpříjemnit atmosféru při zdobení stromečku zpíváním nejen českých vánočních koled.

Před slavnostním rozsvěcením vánočního stromečku si děti vyrobily společně s rodiči dřevěnou ozdobu ve vánoční dílničce Mateřského centra Studánka, z.s. Dětem při výrobě ozdoby pomáhala členka Mateřského centra paní Miroslava Voláková. Vymyslela s dětmi a rodiči konkrétní podobu ozdob i na základě informaci od rodičů dětí s OMJ o tradičním zdobení stromku v jejich zemích. Pomáhala dětem s kompletací vyráběných ozdob. Také společně s rodiči a dětmi diskutovali o tradicích zdobení vánočních stromečků u nás a u dětí a rodičů s OMJ.

Zpráva z komunitního osvětového setkání Multikulturní vánoční setkání je k dispozici [ZDE](https://cloud5j.edupage.org/cloud?z%3AAta8VnDRUemGfhVwIcZjCZH%2FiXUvHlVrYGaHjepDRviAowe6x%2BX0A7jTXg4c8k%2Fy).

***Odpoledne s IZS. Bezpečnost v městské části Praha-Zličín I.***

Třetí komunitní osvětové setkání se uskutečnilo 5. 4. 2022 od 13:00 na zahradě MŠ Nedašovská.

Cílem akce bylo komunitní osvětové setkání dětí a rodičů, včetně dětí s OMJ a jejich rodičů, s odborníky s oblasti bezpečnosti. Chceme dětem i rodičům připomenou pravidla bezpečného chování na komunikacích, v parku, v přírodě, u vody a upozornit na možné situace, které je mohou potkat. Jak nastalé problémy řešit, jak jim předcházet a koho zavolat? Poradí a názorně předvedou odborníci ze Sboru dobrovolných hasičů Zličín, psovodi Policie ČR a organizace BeSiP.

Zpráva z komunitního osvětového setkání Odpoledne s IZS. Bezpečnost v městské části Praha-Zličín je k dispozici **ZDE**.

***Odpoledne s IZS. Bezpečnost v městské části Praha-Zličín II.***

Poslední komunitní osvětové setkání se uskutečnilo 5. 4. 2022 od 15:00 na zahradě MŠ Nedašovská.

Cílem bylo uspořádat komunitní osvětové setkání dětí a rodičů, včetně dětí s OMJ a jejich rodičů, s odborníky s oblasti bezpečnosti. Chtěli jsme dětem i rodičům připomenout pravidla bezpečného chování na komunikacích, v parku, v přírodě, u vody a upozornit na možné situace, které je mohou potkat. Jak nastalé problémy řešit, jak jim předcházet a koho zavolat? Poradí a názorně předvedou odborníci ze Sboru dobrovolných hasičů Zličín, Policie ČR a organizace BeSiP.

Zpráva z komunitního osvětového setkání Odpoledne s IZS. Bezpečnost v městské části Praha-Zličín II. je k dispozici **ZDE**.

**5.3 Volnočasový klub**

Aktivní zapojení dětí s OMJ do kolektivu a podpora vzájemného porozumění mezi dětmi probíhá formou volnočasové aktivity, což je tzv. **Volnočasový klub.** V roce 2020/2021 bylo plánováno otevření klubu, ale z důvodu uzavření školy kvůli koronaviru to nebylo možné, protože klub nemohl být realizován distanční formou. Ve školním roce 2021/2022 jsme proto otevřeli dva kluby. Cílem obou klubů je podpora spolupráce a porozumění žáků z odlišných kulturních prostředí, integrace žáků s OMJ do českého prostředí, prevence školního neúspěchu nových i stávajících žáků a vzájemné poznávání.

***Cestovatelský a objevitelský klub***

Tento klub vede od 5. 10. 2021 učitelka ZŠ Bc. Liana Nová a je určený pro žáky 3. - 5. ročníku ZŠ. Důraz je kladen na poznávání místa, ve kterém žijeme, na porovnání s životem a kulturou jiných zemí a na tvůrčí výtvarné a dokumentární aktivity.

Náplň schůzek: promítání, beseda, výtvarné ztvárnění kulturní rozmanitosti cizích zemí, návštěva Národopisného nebo jiného muzea, mapování a poznávání blízkého okolí i vzdálenějších míst v Praze, fotografování a zpracování fotodokumentace, tvorba video příspěvku, příprava a ochutnávka kulinářských specialit jiných i naší země, projektová výuka, poznávání tradic a svátků napříč světem, návštěva knihovny a seznámení s cestovatelskými knihami, kooperativní hry.

***Literární a tvůrčí multikulturní klub***

Tento klub, vhodný pro žáky 6. - 8. ročníku ZŠ, vede od 5. 10. 2021 asistentka pedagoga ZŠ Sylvie Marková. Klub se zaměřuje na poznávání odlišností a společných prvků české a cizojazyčné literatury, seznámení s literaturou a kulturou jiných zemí, tvůrčí aktivity literární a výtvarné.

Náplň schůzek: poslech/četba/promítání, dramatizace příběhů, výtvarné ztvárnění postav a prostředí, beseda v knihovně (literatura napříč světem), porovnání rozmanitosti literatury cizích zemí (sdílení zkušeností a znalostí), návštěva divadla nebo muzea, mapování a poznávání blízkého okolí i vzdálenějších míst v Praze propojených s literární tvorbou, seznámení s kulinářskou literaturou včetně přípravy a ochutnávky specialit jiných i naší země, společná projektová výuka (tvorba/dramatizace/výtvarné ztvárnění vlastního příběhu), kooperativní hry, poznávání tradic a svátků (vánoční příběhy z různých koutů světa).

Abychom zajistili kvalitní podmínky pro děti s OMJ na naší škole i v následujícím období podali jsme koncem roku 2020 projektovou žádost do navazující **výzvy**

**č. 54 Operačního programu Praha – pól růstu ČR**, které bylo vyhověno a od 1. 1. 2021 běží projekt s názvem **„Začleňování a podpora žáků s OMJ 2020 - ZŠ a MŠ Zličín**“, registrační číslo CZ 07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001920.