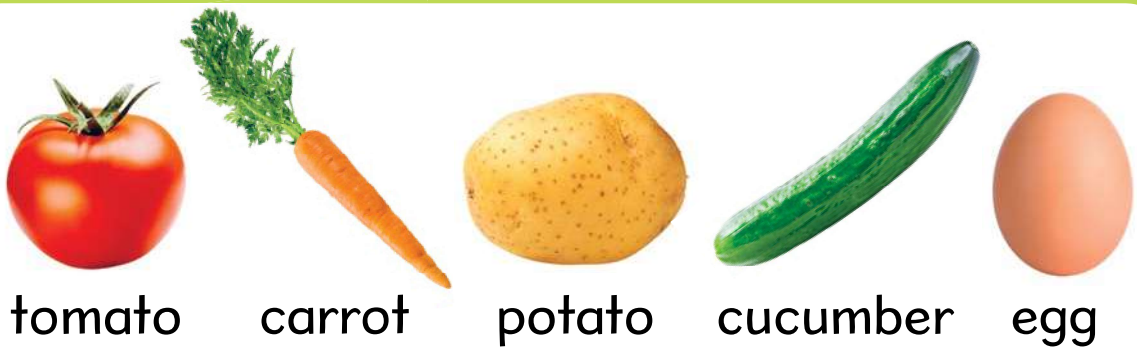


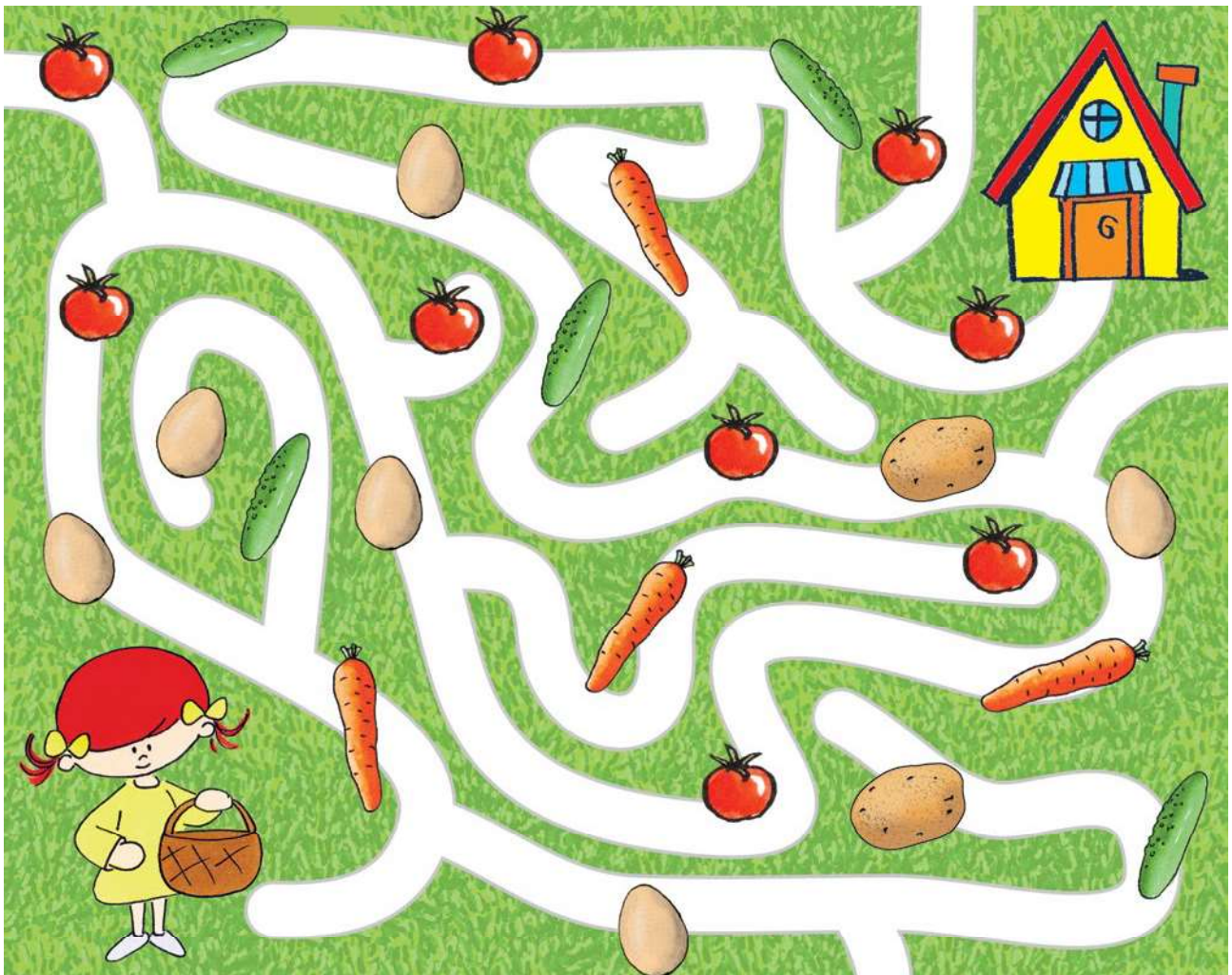
Cucumber and egg



1 Listen, point and say. 2/27

2 Listen, chant and point. 2/28

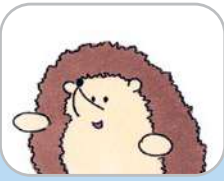
3 Look, draw and say.



- 1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
- 2 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*Tomato, tomato ...*), wskazują zdjęcia w słowniczku i recytują tekst.
- 3 Dzieci rysują najkrótszą możliwą drogę przez labirynt i nazywają głośno kolejne „zebrane” produkty. Następnie liczą produkty każdego rodzaju i podają ich liczbę.

4 Listen, draw and say.



    	    	    
---	---	---

5 Draw and say.



- 4 Dzieci słuchają nagrania: *I like (tomatoes). I don't like (carrots)*. Słuchając, rysują uśmiech obok produktów, które Flo i Leon lubią, i smutną minę obok produktów, których nie lubią. Powtarzają głośno wypowiedzi.
- 5 Dzieci nazywają i liczą produkty na zdjęciach. Następnie mówią, czy je lubią czy nie, i rysują przy nich uśmiechniętą lub smutną buzię.