

Přírodopis 7.B učivo od 14.4. do 17.4.

Odpovědi z minulého týdne zapsané v sešitu:

morfologie rostlin = studuje vnější stavbu rostlin

anatomie rostlin = studuje vnitřní stavbu rostlin

fyzilogie rostlin = studuje životní pochody v rostlinách a funkci rostlinných orgánů

ekologie rostlin = studuje vztahy mezi rostlinami, živočichy a prostředím a mezi rostlinami navzájem

systematická botanika = studuje zařazení rostlin do systému, jejich pojmenování a popis

Opakujeme učivo 6. ročníku:

Minulý rok jsme probírali **nižší rostliny**. Tělo těchto rostlin se nazývá stélka (nemá kořen, stonek, list, nemá cévy). Patří sem řasy (jednobuněčné i mnohobuněčné), například zrněnka, žabí vlas, váleč koulivý Pamatujete si ?

V šesté třídě jsme brali i **vyšší rostliny**. Tělo se nazývá kormus (! nový pojem). Je rozlišeno na kořen, stonek a list. Mají už vyvinuté cévy. Dělí se na výtrusné a semenné. Do **výtrusných** patří mechy (mech ploník), kapradiny (kaprad' samec), přesličky (přeslička rolní) a plavuně (plavuň vidlačka). Ze **semenných** jsme se učili nahosemenné, kam zařazujeme cykasy, jinany a jehličnany. Vzpomínáte si ?

Úkol:

1. Najděte si sešit šestého ročníku a zopakujte si učivo o rostlinách. Kdo nemá, podívá se do encyklopedie, na internet nebo do přehledu loňského pracovního sešitu (uprostřed).
2. Vypracujte úkoly v pracovním sešitu na straně **35/1 nahoře i dole, 2.**
3. Opět připomínám herbář.