



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola drevárska a stavebná
Organizačné zložky školy:	Školská jedáleň, Centrum voľného času
Adresa školy:	023 02 Krásno nad Kysucou, č. 1642
Telefónne čísla školy:	041/ 43 85 337
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 503 097
Faxové čísla školy:	041/ 43 85 336
Internetová stránka školy:	www.sosdskrasno.sk
Elektronická adresa školy:	sosdskrasno@sosdskrasno.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	palko@sosdskrasno.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Centrum voľného času
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca Pre teoretické vzdelávanie	Peter Kubiš, Mgr.
Zástupca pre praktické vzdelávanie	Gabriela Kuchajdíkova, Ing.
Zástupca Pre technicko-ekonomické činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Výchovný poradca	Jana Majtanová, Ing.
Koordinátor prevencie	Dagmar Mečárová, Mgr.
Kariérový poradca	Karin Bugalová, PhDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Margita Slížová	nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Miroslav Kupčuliak	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Andrea Bogáňová	rodičov
4.	Mgr. Eva Turská	ŽSK
5.	Ing. Jozef Grapa	ŽSK
6.	JUDr. PhDr. Ján Podmanický	ŽSK
7.	Mgr. Ivana Liščáková	ŽSK
8.	Ing. Ľuboš Jakubík	pedagogických zamestnancov
9.	p. Jozefa Šurkalová	rodičov
10.	p. Zdenko Holaza	rodičov
11.	ž. Patrícia Bogáňová	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11. 05. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Vedenie školy – stanovené úlohy boli plnené v súčinnosti s plánom práce školy, výchovného programu školy a koncepcného zámeru rozvoja a stratégie školy.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, sú to plánované zasadnutia za školský rok. Rokovania prebiehali podľa plánu a v súlade s rokovacím poriadkom.

Metodické orgány – predmetové komisie - pracovali podľa vypracovaných plánov,
– metodické združenia - vyvíjali svoju činnosť podľa jednotlivých študijných a učebných odborov.

Rada školy – riadila svoju činnosť v zmysle Štatútu RŠ, prerokovávala dôležité dokumenty školy, vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.

Rada rodičov – riadila činnosť podľa plánu, zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

Žiacka rada – plnila úlohy podľa plánu práce

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	97	-	-	-	4	95	-	-	-
	2. ročník	3	64	-	-	-	3	63	-	-	-
	3. ročník	4	85	-	-	-	2	42	-	-	-
	4. ročník	2	42	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	24	-	-	-	1	17	-	-	-
	2. ročník	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		2	36	-	-	-	1	11	-	-	-
Spolu:		17	365	-	-	-	11	228	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	-	-	1	2	-	-	1
2. ročník		2	-	1		2	-	1
3. ročník	1	2	-	1	1	2	-	1
4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	3	4	0	3	3	4	0	3
Spolu CH + D:	7		3		7		3	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	5	8	8
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	7	9	9
3336M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	5	8	8
2841 M	technológia tvorby a ochrany životného prostredia	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	4	9	9
3355 H	stolár	0,5	10	ISCED 3C	3 roky	8	-	8
3661 H	murár	0,33	10	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
3663 H	tesár	0,33	10	ISCED 3C	3 roky	7	-	7
3675 H	maliar	0,33	10	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
3370 H	čalúnnik	0,5	10	ISCED 3C	3 roky	6	-	6
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	24	ISCED 3A	2 roky	22	24	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3661 H	murár	0,33	10	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
3375 H	maliar	0,33	10	ISCED 3C	3 roky	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		350	X	345	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	2,86	15	4,35
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,86	4	1,16
	prospeli veľmi dobre	51	14,57	51	14,78
	prospeli	217	62	269	77,98
	neprospeli	68	19,43	10	2,89
	neklasifikovaní	4	1,14	0	0
	celkový prospech za školu	2,49	X	2,45	X
Správanie	veľmi dobré	276	83,89	252	79,25
	uspokojivé	16	4,86	15	4,72
	menej uspokojivé	37	11,25	50	15,72
	neuspokojivé	0	0	1	0,31
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	27944	X	31718	X
	počet ospravedlnených hodín	26315	94,17	29319	92,44
	počet neospravedlnených hodín	1629	5,83	2399	7,56

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ACH	analytická chémia	-	2	2	2,61	-	-	2,20
ANJ	anglický jazyk	3,3	3,05	3,17	3,17	-	-	3,17
ABI	aplikovaná biológia	-	-	1,75	-	-	-	1,75
AGE	aplikovaná geografia	1,17	-	-	-	-	-	1,17
AIF	aplikovaná informatika a chemické informácie	-	1,45	-	-	-	-	1,45
BIO	biológia	1,42	1,45	-	-	-	-	1,44
DEJ	dejepis	2,05	1,93	-	-	-	-	1,99
EKL	ekológia	1,25	1,45	1,63	2,06	-	-	1,6
EKO	ekonomika	1,9	2,01	2,06	1,45	-	-	1,86
EKX	ekotoxikológia	-	-	-	1,67	-	-	1,67
FYZ	fyzika	3,11	2,97	3,12	-	-	-	3,07
GIS	grafické informačné systémy	-	-	2,67	2,6	-	-	2,64
GRS	grafické systémy	-	2,11	2,46	1,71	-	-	2,09
CHE	chémia	2,32	2,06	2,57	2,94	-	-	2,47
CLC	chemické laboratórne cvičenia	1,67	1,64	1,88	2	-	-	1,8
INF	informatika	1,79	2,02	-	-	-	-	1,91
KOC	konštrukčné cvičenia	-	2,56	1,9	-	-	-	2,23
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	3,08	2,85	2,87	3,07	-	-	2,97
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	2,86	3,39	2,91	3,58	-	-	3,19
KRJ	konverzácia v ruskom jazyku	4	3	-	-	-	-	3,5
LZP	legislatíva životného prostredia	-	2,09	-	-	-	-	2,09

LSE	literárny seminár	2,47	2,78	2,4	2,5	-	-	2,54
MKT	marketing	3,04	2,38	1,9	-	-	-	2,44
MAT	matematika	3,27	3,23	3,2	2,9	-	-	3,15
MTE	materiály	2,64	3,03	3,37	-	-	-	3,01
NBV	náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-
NEJ	nemecký jazyk	2,9	3,48	3,59	3,58			3,39
OBN	občianska náuka	1,82	1,29	1,38	-	-	-	1,49
OAK	obchodná a administratívna korešpondencia	1,89	1,59	-	-	-	-	1,74
ODK	odborné kreslenie	2,61	2,71	2,63	-	-	-	2,65
OVY	odborný výcvik	2,04	2,07	2,2	1,54	-	-	1,96
PDN	podnikanie	-	-	-	1,26	-	-	1,26
PXA	prax	2,88	1,85	1,89	2,17	-	-	2,2
PWP	prestavba budov	-	2,81	2,85	2,8	-	-	2,82
PSV	príprava a realizácia stavieb	2,08	1,5	-	-	-	-	1,79
PGE	propagačná a reklamná tvorba	1,89	1	1,6	-	-	-	1,49
RUJ	ruský jazyk	4	3	-	-	-	-	3,5
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,03	3,01	3,36	3,31	-	-	3,18
STK	stavebné konštrukcie	3,03	2,92	-	-			2,98
STN	strojnictvo	2	-	-	-	-	-	2
SUG	suché technológie	-	3,19	-	-	-	-	3,19
TEC	technológia	3,02	2,91	2,83	3,21	-	-	2,99
TZM	technológia životného prostredia	1,42	1,73	1,75	1,94	-	-	1,71
TSV	telesná a športová výchova	1,32	1,3	1,3	1,17	-	-	1,27
TMJ	tvorba a manažment projektov	-	-	-	1,56	-	-	1,56
UCT	účtovníctvo	3,07	2,81	1,7	-	-	-	2,53
VKO	Vybrané kapitoly z odboru	-	-	-	2,36	-	-	2,36
VPD	výchova k podnikaniu	-	-	1,34	-	-	-	1,34
VBN	výrobné zariadenia	2,41	2,71	2,38	3,07	-	-	2,64
ZPD	základy podnikania	2,19	2,15	-	-	-	-	2,17
ZLA	základy stavebnej mechaniky	-	-	3,25	-	-	-	3,25
ZUK	základy úspešnej komunikácie	1,89	1,34	1,28	-	-	-	1,5
Spolu:		2,41	2,32	2,35	2,4	-	-	2,37

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	74	54,93%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	46	47,46%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	23	39,49%
	-	-	-
ruský jazyk	B1	4	74,58%
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	74	47,57%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	46	48,15%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	23	41,52%
	-	-	-
ruský jazyk	B1	4	31,25%
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	74	2,93
	-	-	-
anglický jazyk	B1	47	3,0
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	23	3,13
	-	-	-
ruský jazyk	B1	4	3,5
	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	-	74	1,89
	-	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	74	2,27
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 H	stolár	9	0	0	9	0	0
3661 H	murár	13	4	0	9	0	0
3663 H	tesár	10	1	0	9	0	0
3675 H	maliar	7	1	1	5	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	denná	ISCED 3A
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	ISCED 3A
3355 H	stolár	denná	ISCED 3C
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C
3675 H	maliar	denná	ISCED 3C
3370 H	čalúnnik	denná	ISCED 3C
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná, externá	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

Vedenie školy požiadalo o vyradenie zo siete

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		20	0	0
Muži		17	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		37	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0	0
	do 40 rokov	8	0	0
	do 50 rokov	14	0	0
	do 60 rokov	13	0	0
	nad 60 rokov	1	0	0
	dôchodcovia	1	0	0
Spolu (veková štruktúra):		37	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		10
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		12
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	7
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		12

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	externá	Metodicko-pedagogické centrum Žilina
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	externá	Andragos s.r.o.
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	analytická chémia	100%
2.	anglický jazyk	93,33%
3.	aplikovaná biológia	0%
4.	aplikovaná geografia	100%
5.	aplikovaná informatika a chemické informácie	100%
6.	biológia	0%
7.	dejepis	100%
8.	ekológia	100%
9.	ekonomika	100%
10.	ekotoxikológia	100%
11.	fyzika	80%
12.	grafické informačné systémy	100%
13.	grafické systémy	100%
14.	chémia	100%
15.	chemické laboratórne cvičenia	100%
16.	informatika	92,31%
17.	konštrukčné cvičenia	100%
18.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
19.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
20.	konverzácia v ruskom jazyku	100%
21.	legislatíva životného prostredia	100%
22.	literárny seminár	100%
23.	marketing	100%
24.	matematika	88,88%
25.	materiály	100%
26.	náboženská výchova	100%
27.	nemecký jazyk	100%
28.	občianska náuka	0%
29.	obchodná a administratívna korešpondencia	100%
30.	odborné kreslenie	100%
31.	odborný výcvik	100%
32.	podnikanie	100%
33.	prax	100%
34.	prestavba budov	100%
35.	príprava a realizácia stavieb	100%
36.	propagačná a reklamná tvorba	66,66%
37.	ruský jazyk	100%
38.	slovenský jazyk a literatúra	92%
39.	stavebné konštrukcie	100%
40.	strojnictvo	100%
41.	suché technológie	100%
42.	technológia	100%
43.	technológia životného prostredia	100%
44.	telesná a športová výchova	100%

45.	tvorba a manažment projektov	100%
46.	účtovníctvo	100%
47.	Vybrané kapitoly z odboru	100%
48.	výchova k podnikaniu	100%
49.	výrobné zariadenia	100%
50.	základy podnikania	100%
51.	základy stavebnej mechaniky	100%
52.	základy úspešnej komunikácie	100%
Celkový priemer (%):		93%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa (ďalej VP) vykonáva, identifikačnú, vyhodnocovaciu, diagnostickú, konzultačno-metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovacia, a administratívnu činnosť.

V školskom roku 2016/2017 sme venovali značnú pozornosť chýbajúcim sociálnym zručnostiam žiakov, najmä absentujúcej trpezlivosti k aktívnemu vzdelávaniu sa a dôslednosti v práci, nízkym nárokom na vlastné výkony a neadekvátne zhodnotenie vlastných i cudzích výsledkov.

Nezvládnutie týchto zručností má priamy dôsledok:

- **vyhýbanie sa konfliktným situáciám absenciou**
- **„únikom“ do choroby**
- **agresivitou voči spolužiakom, nadriadeným...**

Preto bolo hlavnou činnosťou výchovného poradcu **individuálne poradenstvo** a spolupráca :

žiak - triedny učiteľ- majster – rodič – VP.

Veľmi dobrým signálom je narastajúca spolupráca s CPPP a P, tiež ochota niektorých rodičov riešiť problémy žiakov. Naďalej zostáva potreba individuálnej práce s mnohými žiakmi (nadanými, integrovanými, žiakmi so zdravotným postihnutím alebo žiakmi zo zlých sociálnych pomerov).

Pri plnení strategických úloh školy výchovné poradenstvo bolo smerované na hlavnú časť, ktorou bol **adaptačný program žiakov I. ročníkov** pri prechode zo základnej školy na strednú školu.

V nadväznosti na plán hlavných úloh školy a plán práce VP sa v školskom roku 2016/2017 uskutočnili a boli realizované úlohy, ktoré uvádzame v štatistickom vyjadrení :

- **pohovory – (žiak-rodič-tr. učiteľ- MOV) - 96**
- **oznámenie o záškoláctve – 35**
 - plnenie povinnej školskej dochádzky – 15
 - zanedbávanie školskej dochádzky - 20
- **posudky - 75**
 - polícia - 23
 - ÚPSVaR - 40
 - MŠMaR – Praha - 2
 - Rediagnostika v CPPP a P Čadca 10
- **prihlášku na VŠ - 25**
- **nadstavbové štúdium** - pozvánky ku konzultáciám, spolu s tr. učiteľmi
- Ďalej - besedy, školenia, prednášky, kultúrne podujatia a pod. to vyjadrím len štatisticky.
- **Návrh opatrení :**
 - a) smerom k žiakom:**
 - v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovať zmeny v správaní žiaka (záškoláctvo, zvýšené násilie, fyzické alebo psychické týranie, šikanovanie alebo účasť žiaka na šikanovaní,
 - monitorovať spôsob adaptácie žiakov prvého ročníka a prípadné problémy riešiť v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi,
 - venovať pozornosť výchove k ľudským právam v triede a škole so zámerom podporiť hodnotu človeka ,

- - podávať žiakom maturitných ročníkov aktuálne informácie s prehľadom možnosti štúdia na vysokých školách a taktiež možnosti nadstavbového,
- - sprístupňovať poradenskú službu a informácie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na vzdelávanie, podporovať rešpektovanie názorov detí pri profesionálnej orientácii a voľbe ich povolania,
- - metodická pomoc žiakom pri vyplňovaní prihlášok na VŠ a ich kontrola

b) smerom k triednym učiteľom a ďalším pedagogickým pracovníkom:

- - poskytovať poradenstvo pri riešení konfliktných alebo iných mimoriadnych situácií v triede,
- - zabezpečiť spoluprácu s inštitúciami, ktoré je potrebné prizvať k riešeniu problémov – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Policajný zbor a iné,
- - poskytovať pomoc pri príprave výchovných besied so žiakmi,
- - priebežne evidovať vysokú neospravedlnenú neúčast žiakov na vyučovaní a spolupracovať s triednymi učiteľmi pri jej odstraňovaní,
- - pri starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovať s CPPPaP a triednymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí týchto žiakov učia.

c) smerom k rodičom:

- - sprostredkovať pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, služby (na požiadanie rodičov),
- - informovať rodičov prvých ročníkov o práci výchovného poradcu na našej škole,
- - pri prerokovávaní závažných vecí rokovať s rodičmi žiaka za prítomnosti ďalšieho člena vedenia školy, z rokovania urobiť písomný záznam.

d) smerom k Centru pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

- - organizačne pripraviť psychologické vyšetrenia pre žiakov, ktorí o to požiadajú,
- - konzultovať závery a odporúčania zo psychologického vyšetrenia u problémových žiakov,
- - zúčastňovať sa na odborných seminároch.

Rezervy pretrvávajú vo vymeškaní žiakov na vyučovaní, čo často súvisí so skrytým záškoláctvom. Škola ostáva niekedy bezmocná proti často nezmyselným lekárskeym potvrdeniam alebo obhajobe rodičov. K tomuto má škola dobre nastavený školský poriadok, avšak osvojenie si niektorých povinností žiakmi trvá dlhšie a tu zohráva hlavnú úlohu profesionálne majstrovstvo učiteľa, majstra OV.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Vyhodnotenie výchovnej činnosti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov za šk. rok 2016/2017

Úlohy prevencie závislostí a soc. Patologických javov vychádzali z Národného programu boja proti drogám pre školský rok 2016/2017.

Cieľom výchovnej činnosti v tejto oblasti je pozitívna výchova k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizmu a emocionalite žiakov.

Plnenie obsahovej náplne sa uskutočnilo s výchovným poradcom školy, ako jednotná zložka prevencie výchovného poradenstva a prevencie na našej škole, v úzkej súčinnosti so Školským strediskom záujmovej činnosti ako zložky SOŠDaS, s triednymi učiteľmi, pedagógmi školy, OS Čadca, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca.

Aktivity boli zamerané na:

- prieskum pomocou dotazníka zameraný na identifikáciu javov (šikana, vydieranie, násilie, výskyt drog v priestoroch a na akciách školy)
- prevencia v nadväznosti na tematické celky predmetov občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, triednické hodiny, ako zážitkové formy práce so žiakmi, formovanie a zmenu postoja k drogám
- oboznámenie Rady rodičov SOŠ DaS s formami prevencie a výchovnom poradenstve na škole formou triednych rodičovských združení
- spoluprácu so Žiackou školskou radou pri naplňovaní úloh prevencie, dodržiavaní Školského poriadku školy.

Aktivity v jednotlivých mesiacoch

September 2016:

Metodické usmernenie k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach – poučenie usmernenia

Trinásta komnata - multimedialný protidrogovo motivačný koncert pre študentov SŠ

Október 2016:

Aktualizácia nástenky - drogy, šikanovanie

Priebežne monitorovanie a riešenie problémov učenia sa správania sa žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi

November 2016:

Hrou proti AIDS – beseda – Regionálny úrad verejného zdravotníctva, oddelenie epidemiológie Čadca

Predstavenie ozbrojených síl SR

Beseda o šikane s príslušníčkou Policajného zboru obvodného oddelenia v Krásne nad Kysucou - cielená zážitková beseda

December 2016:

„Šikanovanie“ – film

Január 2017:

Propagácia možnosti štúdia na VŠ

Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – oboznámenie sa s tematikou na vyučovacích hodinách

Február 2017:

Príprava na projekt – oblasť primárnej prevencie

Marec 2017:

Beseda s gynekologičkou MUDR.. Denisou Margušovou – beseda

Šikana na škole – dotazník /všetky prvé ročníky/

Vyhodnotenie dotazníka – Šikana na škole

Apríl 2017:

Pohovory so slabo prosievajúcimi žiakmi – individuálne rozhovory

Prihlášky na vysoké školy – individuálne rozhovory

Aktualizácia nástenky – Kyberšikana – nástenka

Protidrogový vlak – Revolution train - zážitková exkurzia Čadca

Máj 2017:

Konzultačný servis pre žiakov a pedagógov pri riešení aktuálnych problémov, ponuka nadstavbového štúdia pre žiakov učebných odborov – konzultácie, pohovory

Jún 2017:

Vypracovanie hodnotiacich správ

Koordinátor primárnej prevencie, výchovný poradca školy operatívne reagujú na potreby, podnety a skutočnosti vyplývajúce z výchovného pôsobenia na žiaka, skupinu, triedy, školu a súčinnosti s vedením školy.

Smerovanie vplyvu primárnej prevencie v školskom roku 2016/2017

Výchovný vplyv primárnej prevencie bude v školskom roku 2016/2017 zameraný na oblasti, kde je potreba pôsobenia a hľadania zámerov za účelom predchádzania negatívnych javov a vplyvov na žiakov:

1. Zamerať sa na komunikáciu učiteľ – rodič
2. Hľadanie cesty dôvery žiaka k učiteľovi, majstrovi odborného výcviku.
3. Pestovať u žiakov emocionálnu inteligenciu a empatiu.
4. Zapájať rodičov do akcií školy a tým ich motivovať k užšej vzájomnej spolupráci so školou.
5. Naplňovať poslanie školy „Nie pre školu, ale pre život sa učíme“ v oblasti

- vzdelávania
- výchovy
- športu
- oddychu
- relaxu
- postojov k hodnotám seba, školy, spoločnosti
- využiť projekt na SOČ

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Efektívnosť prevencie sociálno–patologických javov spočíva aj v spolupráci s rôznymi organizáciami:

- ŽSK – odbor školstva a športu stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca, Kysucké Nové Mesto – spolupráca pri zabezpečení vyšetrení a konzultácií, prednášok
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Čadca – vyšetrenia a konzultácie žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Kysucké Nové Mesto - hmotná núdza rodinného prostredia žiaka, riešenie záškoláctva, zlá sociálna situácia žiakov, sociálna kuratela u problémových žiakov,
- Mestský úrad Krásno nad Kysucou – Poznaj mesto, v ktorom študuješ.
- Mestská polícia Krásno nad Kysucou – aktivity proti fajčeniu, alkoholizmu a násiliu,
- Okresné oddelenie policajného zboru - oddelenie prevencie kriminality mládeže – zážitkové besedy, prednášky, výklad o trestno-právnej zodpovednosti, drogách, extrémizme, obchode s ľuďmi, agresivite a šikanovaní, právo na spravodlivý proces, právo na informácie.,
- Obvodné oddelenie policajného zboru Krásno nad Kysucou – právna zodpovednosť pri záškoláctve, šikanovanie, vytváranie podmienok pocitu bezpečia pri príchode, odchode zo školy (autobusová zástavka, dopravná bezpečnosť),
- Profesionálna armáda
- Agentúra Čekovský – koncerty zamerané proti závislostiam,
- Poradensko – tréningové centrum Náruč Čadca – pomoc postihnutým ľuďom, prevencia násillia páchaného na deťoch,
- Odborný zdravotný dozor – odborní a obvodní lekári – besedy o dospievaní, rodičovstve....
- Rada rodičov, rada školy, žiacka školská rada – vnútorné riešenie prevencie za spoluúčasti rodičov, žiakov a zástupcov rady školy,
- Spolupráca s vysokými školami a so základnými školami (Deň otvorených dverí, prezentácie školy).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

SOŠ DaS sa pravidelne prezentovala svojimi úspechmi na verejnosti, v masovo - komunikačných prostriedkoch. Prezentovala svoje úspechy v oblasti športu, kultúry, výchovy, vzdelávania, prezentácia projektov uskutočňovaných školou:

- v týždenníkoch: Kysuce, Kysucké noviny
- v mesačníkoch: Drevársky magazín
- dvojmesačník: Krasňan
- média: KTV, RTVS, TASR
- školský časopis: Harvardák

- spolupráca školy s rodičmi:

Spoluprácu školy s rodičmi prehľadili športové podujatia, kultúrne aktivity, na ktoré boli rodičia pozývaní a aktívne sa ich zúčastnili, zapájali sa do aktivít a pomáhali so samotnou realizáciou. Komunikácia medzi školou a rodičmi je aj prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie.

O prospechu a dochádzke komunikuje škola prostredníctvom tlačeného žiackeho preukazu i elektronickej žiackej knižky. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov však prejavoval slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo sťažovalo prácu pedagógom školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola vydáva školský časopis „Harvardák“, ktorý vychádzal v intervale 3x za školský rok. Poskytoval informácie pre žiakov školy a širokú verejnosť o dianí školy. Časopis reprezentoval školu na súťaži Štúrovo pero 2017.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázke výchovy a vzdelávania.

Žiacka školská rada sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahovali k práci školy, vyjadrovali sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Riešila problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladala im svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov aj navonok.

Žiacka školská rada prijímala, konzultovala a iniciovala návrhy na zveľadenie priestorov školy.

Podieľala na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Žiacka školská rada mala v školskom roku 2016/2017 15 členov.

Členmi žiackej školskej rady boli zastupovaní všetci žiaci školy.

September 2016

- Otvorenie školského roku (voľba zástupcov tried do ŽŠR z prvých ročníkov na šk. rok 2016/2017, zasadnutie zástupcov tried za účelom zahájenia šk. roka)
- Zasadnutie ŽŠR (voľba predsedu ŽŠR, rozdelenie kompetencií v ŽŠR, navrhnutie aktivít počas šk. roka, predloženie plánu ŽŠR na šk. rok 2016/2017)
- Zasadnutie ŽŠR (návrh rozpočtu ŽŠR)
- Doplnenie aktuálnych údajov na stránku školy o ŽŠR – obnovený štatút, zoznam členov, kontakt, plán práce, aktuálne informácie
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Svetový deň vďačnosti“, „Svetový deň srdca“, „Deň nezábudiek“

Október 2016

- Zasadnutie ŽŠR (obnova fajčiarskych hliadok na škole)
- Zriadenie schránky dôvery pre študentov
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Október - mesiac úcty k starším“, „Týždeň boja proti stresu“

November 2016

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Medzinárodný deň tolerancie“, „Európsky týždeň boja proti drogám“ – v spolupráci s protidrogovou komisiou.

December 2016

- Zasadnutie ŽŠR
- Prieskumy vo vybraných triedach – Sociálne vzťahy medzi žiakmi, Šikanovanie, Zdravý životný štýl
- „Najkrajšia vianočná trieda“ – súťaž
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Príchod Mikuláša na SOŠDaS“, „Svetový deň boja proti AIDS“, „Vianoce - sviatky domova“.

Január 2017

Zasadnutie ŽŠR

- Vyhodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1. polrok – informačná tabuľa
- Medzinárodný deň bez internetu, televízie a mobilu

Február 2017

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Valentín – sviatok zaľúbených“, „Valentínska kvapka krvi“, „Zimný slnovrat“.

Marec 2017

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Deň učiteľov“, „Miluj život, nie drogy“, „Medzinárodný deň žien“

Apríl 2017

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Deň narcisov“, „Deň Zeme“, „Veľká noc v SOŠDaS“

Máj 2017

- Zasadnutie ŽŠR (príprava rozlúčky s maturantmi)
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Medzinárodný deň matiek“

Jún 2017

- Záverečné zasadnutie ŽŠR, vyhodnotenie činnosti ŽŠR a koniec šk. roka 2016/2017
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Svetový deň životného prostredia“, „Svetový deň darcov krvi“

Koordinátorom ŽŠR je Mgr. Andrea Trlicová, predsedkyňou ŽŠR bola Patrícia Bogáňová, žiačka štvrtého ročníka. Z dôvodu ukončenia štúdia bola v mesiaci jún 2017 zvolená nová predsedkyňa ŽŠR Vanesa Kuljovská.

V mesiaci september 2017 sme sa okrem iného zúčastnili aj na organizovaní Svetového dňa duševného zdravia – Dňa nezábudiek. V októbri sa členovia ŽŠR zúčastnili na Národnej konferencii v Žiline. V novembri sme spolupracovali s komisiou Protidrogovej prevencie na školskej aktivite Európsky týždeň boja proti drogám a na školskej akcii Študentská kvapka krvi. V decembri sme zorganizovali v spolupráci s CVČ súťaž o najkrajšiu vianočnú triedu, kde sme vyhodnotili 1., 2., 3. miesto.

Úspešná bola aj akcia pre detičky z Materskej školy Prvosienka v Krásne nad Kysucou, pre našich žiakov a neskôr pre širokú verejnosť – Mikuláš v našej škole.

Vo februári sme pomohli s Valentínskou kvapkou krvi, do ktorej sa naša škola s úspechom zapája. Každoročne mesiaci marec sme boli organizátormi akcie Deň učiteľov. V rámci tejto akcie sme spolu s inými žiakmi zhotovili pre našich učiteľov drobné prekvapenie.

ŽŠR sa zúčastňuje aj na stretnutiach Krajského stredoškolského parlamentu.

- iné aktivity:

1. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v dielňach odborného výcviku v predmete technika- ručné obrábanie dreva.
2. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v odbornej učebni chémie – laboratórium – v predmete chémia.
3. Kruhový tréning , zmysluplné využívanie voľného - získavanie silových a koordinačných schopností.
4. Burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti Čadca – prezentácia odborov školy.
5. Európsky deň rodičov – Základná škola E.A . Cernana Vysoká nad Kysucou – prezentácia odborov školy
6. Dni remesiel – Základná škola Radoľa- praktické ukážky remesiel.
9. Regionálny deň – Základná škola Stará Bystrica – prezentácia odborov školy, praktické ukážky remesiel
10. Veľkonočné trhy v Zborove nad Bystricou – prezentácia školy a centra voľného času.
11. Deň remesiel na Kysuciach – prezentácia výrobkov školy v meste Krásno nad Kysucou.
12. Týždeň otvorených dverí – prezentácia školy / odborné učebne, laboratórium, dielne odborného výcviku, priestory centra voľného času, telocvične, ihriská / - praktické ukážky remesiel, prezentácie spolupracujúcich firiem.
13. Deň remesiel v ZŠ Radoľa – prezentácia školy – praktické ukážky remesiel učebných a študijných odborov
14. Burza stredných škôl Námestovo – prezentácia učebných a študijných odborov
15. Burza stredných škôl Martin- prezentácia učebných a študijných odborov

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Kruhový tréning	Nový spôsob vyučovania TV	Schválený	1.4.2017	30.6.2017	635	85	550
	Neznámi Kysučania	Cesta za poznaním slovenskej histórie	Schválený	1.4.2017	30.6.2017	330	30	300
	Dobudovanie oddychovo-športovej zóny v SOŠds Krásno	Dobudovanie fitnes zóny	Neschválený					
	Internet-dobrý sluha, zlý pán	Kyberšikana	Neschválený					
MŠVvaŠ SR	Zmeny biodiverzity v rieke a jej okolí	Biodiverzita okolo nás – rovesnícke vzdelávanie	Neschválený					
	Dýcham, myslím, žijem zdravo	Zdravie a bezpečnosť na školách	Neschválený					
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Tematická inšpekcia č. 5109/2016-2017 zo dňa 07.02.2017

Inšpekciu vykonala: RNDr. Daniela Švrhová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

Predmet školskej inšpekcie :

Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

Zistenia a ich hodnotenie :

Žiaci končiaceho ročníka dosiahli v teste porovnateľné výsledky v časti vyhľadávanie implicitných informácií a horšie výsledky v časti integrácia a interpretácia myšlienok a vyhľadávanie explicitných informácií ako bol národný priemer Slovenskej republiky.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016			557		Skutočný počet žiakov:		365	Naplnenosť školy (%):		65,53 %
			Počet	Počet skutočne využívaných učební		Priestor v m ³ / m ²		Poznámka		
Budovy celkom			3	3		16080				
	Učebne		22	22		1181				
	Z toho	Kmeňové	11	11		X				
		Jazykové	2	2		X				
		Odborné	6	6		X				
		IKT	3	3		X				
		Laboratória				X				
Šatne (Áno/Nie)			A			375				
Dielne (Áno/Nie)			A			7537				
Školský internát (Áno/Nie)			N							
Školská jedáleň (Áno/Nie)			A			203				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			N							
Telocvičňa (Áno/Nie)			A			648				
Iné Posilňovňa			A			100				
Centrum voľného času			A			100				
Technika	PC (ks)		151			X				
	Dataprojektory (ks)		14			X				
	Interaktívne tabule (ks)		9			X				

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	36x18	parkety	V		Náter plochy 2012
Telocvičňa	N					
Ihrisko	A	33x18	Umelá tráva	V		Výmena trávniku 2014
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	N					
Atletický ovál	N				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x5	koberec	V		Výmena koberca 2010
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviesť počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Workoutové ihrisko	A	6x2	Umelá tráva	V		
Šatne	Uviesť počet a stav 2 vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav 20 nevyhovujúci – potreba vymeniť odpadové potrubie v škole					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016			
	k 1.1.2017			
	k 15.9.2017			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016			
	k 30.6.2017			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016			
	k 30.6.2017			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			

Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠds Krásno nad Kysucou
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		100	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	NIE	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		NIE	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	21130	
	k 30.6.2017	10348	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		27	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		53	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	A	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- **definícia cieľa pre školský rok 2016/2017** (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Zámerom školy je sústavné skvalitňovanie odborného vzdelávania, zlepšovania klímy školy, materiálno-technické vybavenie školy, aby škola i naďalej bola svojou ponukou vzdelávacej a spoločenskej činnosti otvorenou inštitúciou pre žiakov ZŠ, rodičov, sociálnych partnerov, odberateľov absolventov na trhu práce a širokú verejnosť.

1. Zvýšiť úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov sa v pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium v spoluprácu s ÚPSVaR.
2. Vytvoriť podmienky pre zriadenie Centra odborného poradenstva pre žiakov ZŠ pri rozhodovaní sa výbere profesijnej orientácie a budúcej príprave žiakov na povolanie.
3. Plán postupného materiálno-technického vybavenie, úpravy školy podľa úsekov:
 - Teoretické vyučovanie
 - postupná rekonštrukcia učebni č. 49, 51 a chodieb
 - vymaľovanie chodby v telocvični
 - rekonštrukcia dievčenských toaliet - 1, 2 poschodie
 - Praktické vyučovanie
 - vybavenie ručných dielní pre I. ročník samostatnými skrinkami s náradím
 - vyčlenenie samostatnej časti v budove dielní PV pre stavebné odbory
 - vybudovanie garáže pre školské auto, prívesné vozíky
 - Centrum voľného času
 - úprava priestorov CVČ – vymaľovanie, výmena podlahy, sedacej súpravy, okien
 - rozšírenie členskej základne CVČ v spolupráci so strednými školami
 - rozšírenie spolupráce so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania – predmet technika a chémia v regiónoch Martin, Námestovo
 - Technicko-ekonomický úsek
 - rekonštrukcia priestorov školskej jedálne
 - rekonštrukcia priestorov školského bufetu

- **vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:**

1. Zvýšiť úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov sa v pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium v spoluprácu s ÚPSVaR. - **splnené**
2. Vytvoriť podmienky pre zriadenie Centra odborného poradenstva pre žiakov ZŠ pri rozhodovaní a výbere profesijnej orientácie a budúcej prípravy žiakov na povolanie. - **čiastočne splnené**
3. Plán postupného materiálno-technického vybavenie, úpravy školy podľa úsekov:
 - Teoretické vyučovanie
 - postupná rekonštrukcia učebni č. 49, 51 a chodieb – **v plnení**
(neboli vymaľované triedy, nepoložená podlaha)
 - vymaľovanie chodby v telocvični – **splnené**
 - rekonštrukcia dievčenských toaliet - 1, 2 poschodie – **nesplnené**
(samotná rekonštrukcia sa nezrealizovala z dôvodu celkovej rekonštrukcie kanalizácie v škole – návrhy sú pripravené)
 - Praktické vyučovanie
 - vybavenie ručných dielní pre I. ročník samostatnými skrinkami s náradím- **splnené**
 - vyčlenenie samostatnej časti v budove dielní PV pre stavebné odbory – **v plnení**
(dovybavenie)
 - vybudovanie garáže pre školské auto, prívesné vozíky – **nesplnené**
 - Centrum voľného času
 - úprava priestorov CVČ – vymaľovanie, výmena podlahy, sedacej súpravy, okien – **v plnení**
(dplňame ešte výmenu okien v školskom roku 2017/2018)
 - rozšírenie členskej základne CVČ v spolupráci so strednými školami – **splnené**
(základňa rozšírená o 93 nových členov)
 - rozšírenie spolupráce zo základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania – predmet technika a chémia v regiónoch Martin , Námestovo - **splnené**
 - Technicko-ekonomický úsek
 - rekonštrukcia priestorov školskej jedálne - **splnená**
 - rekonštrukcia priestorov školského bufetu – **splnená**

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. Prehĺbiť spoluprácu so základnými školami v okrese Bytča a Žilina pri propagácii odborného vzdelávania.
2. Postupné materiálo technické zabezpečenie edukačného procesu:
 - Teoretické vyučovanie
 - postupná rekonštrukcia učebni č. 49, 51
 - rekonštrukcia toaliet v budove školy- 1, 2 poschodie
 - Praktické vyučovanie
 - vybudovanie garáže pre školské auto, príviesné vozíky
 - nákup CNC stroja
 - Centrum voľného času
 - úprava priestorov CVČ –výmena okien
 - zabezpečenie informovanosti žiakov o plánovaných aktivitách- obnova školského rozhlasu v škole a školských dielňach
 - Technicko-ekonomický úsek
 - doplnenie priestorov fitnes zóny
 - rekonštrukcia kanalizácie v budove školy

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Zabezpečenie komplexného výchovno-vzdelávacieho procesu	Ekonomická nestabilita regiónu
Viac ako 30- ročná tradícia vo vzdelávaní mládeže	Slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom
Využitie priestorov školy – školská jedáleň ,školský bufet, telocvičňa, dielne odborného výcviku	dostupnosť školy a jej poloha
Efektívny marketing školy	Silne segmentovaný trh práce,
Nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania	Slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia absolventov
Dostupnosť školy – neustále monitorovanie spojov	
Pozitívna klíma školy - podporujúca rozvoj školy	
Cielená motivácia slabšie prospievajúcich žiakov	
Spokojnosť rodičovskej verejnosti so školou	
Tradícia, úspechy a propagácia školy,	
Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce	
Rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov	
Výborné referencie absolventov	
Atraktívna ponuka mimo vyučovacích aktivít	
Príležitosti:	Riziká:
Vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré zohľadňujú potreby regiónu	Pretrvávajúci pokles záujmu žiakov ZŠ o remeslá
Rozvoj vzájomnej spolupráce s výrobnými firmami	Nízke pracovné a zručnostné návyky žiakov ZŠ
Možnosť zapojenia sa do vzdelávacích a rozvojových programov	Nízky záujem žiakov ZŠ o stredoškolské odborné vzdelanie
Prepojenie školy s praxou a s podnikateľskými subjektmi	Spoločenské znehodnocovanie potreby kvalitného vzdelávania
Rezervy v uplatňovaní a rozvíjaní kľúčových kompetencií v oblasti efektívneho využívania IKT v edukačnom procese	Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
Priateľský vzťah žiak – učiteľ, žiak – majster . Otvorené vzorové hodiny, odovzdávanie skúseností, zavádzanie aktivizujúcich metód	Nepriaznivé demografické trendy a tomu nezodpovedajúci plán výkonov pre stredné školy
Spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ, dni otvorených dverí	
Materiálno technické vybavenie CVČ	
Bohatá ponuka záujmovej činnosti	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Hospitačnú činnosť zamerať na zisťovanie klímy v triede
- Upevňovať a rozširovať vedomosti formou záujmovej činnosti a neformálnym vzdelávaním
- Orientovať školu na humanizáciu, porozumenie a podporovať zdravý životný štýl, dobrovoľníctvo
- Skvalitňovať profesijné kompetencie pedagogického zboru – zavedenie modelu autoevalvácie
- V rámci výchovného poradenstva poskytnúť žiakom informácie o dobrovoľníctve, ako jednom zo spôsobov získavania a rozvoja nových zručností, kompetencií a skúseností v oblasti dobrovoľníckych činností.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	14	0	11	9	3
3656 K	operátor stavebnej výroby	10	1	7	7	2
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	0	0	0	0	1
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	18	8	8	6	2
3355 H	stolár	9	3	2	2	4
3661 H	murár	13	0	12	12	1
3663 H	tesár	10	1	4	4	5
3675 H	maliar	7	4	1	1	2
3370 H	čalúnnik	0	-	-	-	-
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	32	4	20	20	8
Spolu:		113	21	65	61	28

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a mliečny program.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii centrum voľného času so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Filmový	14	PaedDr. Ján Pitoňák, PhD.
	Propagačný	14	Ing. Arch. Beáta Kontrišová
	Fotografický	14	Mgr. Marián Ondrušek
	Projektový manažment	15	PhDr. Karin Bugalová
	Matematika v praxi	14	Mgr. Vlasta Kozáková
	Nebojme sa slovenčiny	14	PaedDr. Ján Pitoňák, PhD.
	Ukáž čo vieš	13	Ing. Časnochová Oľga
	Príprava projektov 1	21	Mgr. Jana Komanová
	Príprava projektov 2	16	Mgr. Jana Komanová
	Knižničný	13	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Nemecký plynule	14	Mgr. Lenka Kučáková
Prírodovedné	Voda pre život	14	Ing. Oľga Časnochová
	Chémia okolo nás	14	Ing. Oľga Časnochová
Technické	Stavebníctvo	14	Ing. Anna Rebrošová
	Krúžok odbornej prípravy	14	Ing. Ľuboš Jakubík
	Programovanie hier	22	Ing. Dušan Dragúň
	Praktická elektronika pre ročníkový projekt 1	19	Ing. Ivan Hudák
	Praktická elektronika pre ročníkový projekt 2	21	Ing. Ivan Hudák
	Robotika 1	21	Ing. Peter Remiš
	Robotika 2	24	Ing. Peter Remiš
	Robotika 3	23	Ing. Peter Remiš
	Konštrukčné cvičenia	18	Ing. Hlavatá Janka
	Oprava a údržba PC	20	Ing. Martin Cvinček
	Stavíme a bývame	14	Peter Šustek
Umelecké	Tvorivé dielne	13	PhDr. Karin Bugalová
	Šikovné ruky	15	Anna Čičalová
	Výtvarná príprava	13	Mgr. Andrea Trlicová
	Umelecký-zdobenie dreva	12	Mgr. Andrea Trlicová
Športové	Futbalový krúžok	15	Mgr. Marián Ondrušek
	Šachový	15	Ing. František Kašuba
	Florbal	24	Mgr. Igor Novotný
	Workout-cardio	14	Mgr. Marián Ondrušek
	Cvičíme v posilňovni	24	Mgr. Uher Jozef
	Futbal I.	15	Mgr. Marián Ondrušek

	Futbalový krúžok	24	Mgr. Boris Drexler
	Branno - športový	15	Mgr. Ján Holák
	Atletický	14	Mgr. Ján Holák
	Florbal 1	19	PhDr. Peter Jurga
	Strelecký	13	PaedDr. Ján Palko
	Futsalový krúžok	20	Mgr. Marián Ondrušek
Iné	Zumba-cardio dance	12	Mgr. Andrea Trlicová
	Krúžok mladých lídrov	14	Mgr. Andrea Trlicová
	Žurnalistický	14	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Ekonomické cvičenia	17	Ing. Jantoščiaková Zuzana
	Ekonomika v praxi	16	Ing.Škulaviková Jana
	Tvorba www stránok	22	Ing. Anton Maslák
	Rozhlasový žurnalista	14	Mgr. Andrea Trlicová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Lenka Sližová	3. miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Simona Rucková	1. miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Patrik Manák	3. miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Adam Vyšlan	2. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Martin Jurák	4.miesto
Celoslovenské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Simona Rucková	4. miesto
	Mladý murár	Rastislav Franek, František Bacula	4. miesto
	Mladý stolár	Trúchly, Grochal	4. miesto
Medzinárodné kolo	11. ročník stretnutia žiakov odboru maliar v Brne	Vladimír Pastva, Dominik Drbúl	2. miesto
	Súťaž čalúnnikov a dekoratérov v Brne	Adriána Čuboňová, Katarína Gaciková	4. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika – (Martin), skok do diaľky	Anton Strýček	1. miesto
	Atletika – (Martin), 400 metrov	Dominik Barošák	2. miesto
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska v Atletike (Trnava)	Anton Strýček	6. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

Centrum voľného času je zamerané hlavne na aktívne dopĺňanie výchovno - vzdelávacieho procesu, rozvíja a napomáha žiakom pri vlastnej sebarealizácii a aktívnom využívaní voľného času. Popri týchto úlohách poslaním úseku je rozvíjanie súťaživosti tried a žiakov v rámci školských akcií v oblasti telesnovýchovno – športovej, kultúrnej činnosti, napomáha pri organizovaní kurzov /VVLK../, cvičení, výcvikov a v plnej miere zabezpečuje záujmovú a rekreačnú činnosť. / súťaže, besedy, prednášky, kvízy.../. Žiaci sa do záujmovej činnosti zapájajú na základe dobrovoľnosti s využitím motivačných metód a možnosťou výberu záujmovej oblasti.

V CVČ organizuje svoju činnosť 47 ZÚ (z toho 29 ZÚ SOŠ ds Krásno nad Kysucou a 18 Spojená škola Kysucké Nové Mesto):

Vedúcich ZÚ, ktorí tieto krúžky vedú je 30.

September 2016

- „Cezpoľný beh ZŠ, SŠ“ - športová aktivita
- 9. september „Deň obetí holokaustu a rasového násillia“
- „21. september – Svetový deň vďačnosti“ – humánna aktivita
- „Svetový deň srdca“ – humánna aktivita POZITÍV – výchovný koncert
- Deň nezábudiek 2016 – humánna aktivita
- Biela pastelka 2016 – humánna aktivita

Október 2016

- „Beh na Husárik“ -športová aktivita
- „Október – mesiac úcty k starším“ – humánna aktivita
- „Týždeň boja proti stresu“ – humánna aktivita
- „Kysucký mikrofón 2016“ – vedomostná súťaž
- „Medzinárodný turnaj v minifutbale o Pohár predsedu ŽSK“ - športová aktivita
- Študentská kvapka krvi – humánna aktivita

November 2016

- „OK v šachu žiakov SŠ“ - športovo - oddychová aktivita
- „OK florbal žiakov SŠ“ - športová aktivita
- „OK florbal žiačok SŠ“ - športová aktivita
- „OK futsale CH SŠ“ - športová aktivita
- „OK stolný tenis žiakov SŠ“ – športová aktivita
- „OK stolný tenis žiačok SŠ“ – športová aktivita
- „16. november – Medzinárodný deň tolerancie“ – humánna aktivita
- „19. november – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí“ – humánna aktivita
- „Európsky týždeň boja proti drogám“ – humánna aktivita v spolupráci s protidrogovou komisiou
- „iBOBOR“ - počítačová gramotnosť žiakov SŠ

December 2016

- „Mikulášsky turnaj v minifutbale o Putovný pohár riaditeľa SOŠds“ - športová aktivita
- „Príchod Mikuláša na SOŠds“ - kultúrna aktivita
- „Mikulášske nádielky pre MŠ“ - kultúrna aktivita v spolupráci s ŽŠR pre MŠ
- „Vianočný športový 8 hodinový maratón“ - športová aktivita
- „1. december – Svetový deň boja proti AIDS“ – humánna aktivita v spolupráci s protidrogovou komisiou
- Vianoce- sviatky domova – kultúrna akcia

Január 2017

- Novoročný futsalový turnaj
- Basketbal žiakov SŠ – športová aktivita
- Basketbal žiačok SŠ – športová aktivita

Február 2017

- „Valentínska kvapka krvi“- humánna aktivita
- „Valentín- sviatok zaľúbených“- kultúrna aktivita
- V modrobielom lese Modrotlač - remeselná technika farbenia a zdobenia látok. – návšteva interaktívnej výstavy Galéria Čadca
- „Zimný slnovrat“ – kultúrno-športová aktivita

Marec 2017

- „OK volejbal – chlapci“- športová aktivita
- „OK volejbal dievčatá“- športová aktivita
- „Marec- mesiac knihy“- voľno časové čítanie
- „Prednes poézie a prózy“- školské kolo
- Volejbalový turnaj - žiaci verzus učitelia - športová aktivita
- „28. marec – Deň učiteľov“ – humánna aktivita
- „21. marec – Svetový deň lesov“ – humánna aktivita
- „22. marec – Svetový deň vody“ – humánna aktivita
- „8. marec – Medzinárodný deň žien“ – humánna aktivita
- Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní – – športová aktivita

Apríl 2017

- „Deň narcisov“- humánna akcia
- „Otvorenie letnej turistickej sezóny“- turistická aktivita
- „Stávanie mája na SOŠds“- kultúrna aktivita
- „Spoznaj a chráň Slovensko“- kultúrno – náučná aktivita v spolupráci s protidrogovou komisiou
- „Deň Zeme“- kultúrna akcia
- „Apríl – mesiac lesov“ – humánna aktivita
- „Veľká noc v SOŠds“ – výchovná aktivita

Máj 2017

- „OK futbal – chlapci“- športová aktivita
- „OK futbal – dievčatá“- športová aktivita
- „OK atletika žiakov SŠ“- športová aktivita
- „Mesiac boja proti fajčeniu“- v spolupráci s protidrogovou komisiou
- „Medzinárodný deň matiek“ – humanitárna aktivita
- „Váňanie mája na SOŠds“ – výchovno – zábavná akcia

Jún 2017

- „Prezentácia ZÚ“- celoročná práca ZÚ
- „Kalokagatia“- pretek brannej všestrannosti
- „1. jún – Medzinárodný deň detí
- „5. jún – Svetový deň životného prostredia“
- „14. jún – Svetový deň darcov krvi“
- „21. jún – Deň kvetov“
- „Týždeň zdravia“ – humánna aktivita v spolupráci s protidrogovou tematikou
- „26. jún – Deň boja proti drogovej závislosti“ – humánna aktivita v spolupráci s protidrogovou komisiou

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	950	675	350	71,05 %
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
1.	Filmový	14		PaedDr. Ján Pitoňák, PhD.
2.	Propagačný	14		Ing. Arch. Beáta Kontrišová
3.	Fotografický	14		Mgr. Marián Ondrušek
4.	Projektový manažment	15		PhDr. Karin Bugalová
5.	Matematika v praxi	14		Mgr. Vlasta Kozáková
6.	Nebojme sa slovenčiny	14		PaedDr. Ján Pitoňák, PhD.
7.	Ukáž čo vieš	13		Ing. Buchtová Alena
8.	Príprava projektov 1	21		Mgr. Jana Komanová
9.	Príprava projektov 2	16		Mgr. Jana Komanová
10.	Knižničný	13		Mgr. Mária Gavenčiaková
11.	Nemecký plynule	14		Mgr. Lenka Kučáková
12.	Voda pre život	14		Ing. Oľga Časnochová
13.	Chémia okolo nás	14		Ing. Oľga Časnochová
14.	Stavebníctvo	14		Ing. Anna Rebrošová
15.	Krúžok odbornej prípravy	14		Ing. Ľuboš Jakubík
16.	Programovanie hier	22		Ing. Dušan Dragúň
17.	Praktická elektronika pre ročníkový projekt 1	19		Ing. Ivan Hudák
18.	Praktická elektronika pre ročníkový projekt 2	21		Ing. Ivan Hudák
19.	Robotika 1	21		Ing. Peter Remiš
20.	Robotika 2	24		Ing. Peter Remiš
21.	Robotika 3	23		Ing. Peter Remiš
22.	Konštrukčné cvičenia	18		Ing. Hlavatá Janka
23.	Oprava a údržba PC	20		Ing. Martin Cvinček
24.	Stavíme a bývame	14		Peter Šustek
25.	Tvorivé dielne	13		PhDr. Karin Bugalová
26.	Šikovné ruky	15		Anna Čičalová
27.	Výtvarná príprava	13		Mgr. Andrea Trlicová
28.	Umelecký-zdobenie dreva	12		Mgr. Andrea Trlicová
29.	Futbalový krúžok	15		Mgr. Marián Ondrušek
30.	Šachový	15		Ing. František Kašuba
31.	Florbal	24		Mgr. Igor Novotný
32.	Workout-cardio	14		Mgr. Marián Ondrušek
33.	Cvičíme v posilňovni	24		Mgr. Uher Jozef
34.	Futbal I.	15		Mgr. Marián Ondrušek
35.	Futbalový krúžok	24		Mgr. Boris Drexler
36.	Branno - športový	15		Mgr. Ján Holák
37.	Atletický	14		Mgr. Ján Holák
38.	Florbal 1	19		PhDr. Peter Jurga
39.	Strelecký	13		PaedDr. Ján Palko
40.	Futsalový krúžok	20		Mgr. Marián Ondrušek
41.	Zumba-cardio dance	12		Mgr. Andrea Trlicová
42.	Krúžok mladých lídrov	14		Mgr. Andrea Trlicová

43.	Žurnalistický	14		Mgr. Mária Gavenčiaková
44.	Ekonomické cvičenia	17		Ing. Jantoščiaková Zuzana
45.	Ekonomika v praxi	16		Ing. Škulaviková Jana
46.	Tvorba www stránok	22		Ing. Anton Maslák
47.	Rozhlasový žurnalista	14		Mgr. Andrea Trlicová

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 19. október 2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: